

# 没有安全保障的学校 是绝对不合格的学校 校园安全事件频发的警示

## 北京中小学上下学时段将有警车值守

■“新华视点”记者 叶建平 邓琛 余里

3月29日是第15个“全国中小学安全教育日”，全国各地正积极开展各类校园安全教育活动。然而，就在几天前，福建省南平市却发生了一起恶性杀人案件，一名男子在当地一所小学门口连续砍伤、砍死13名小学生。虽然犯罪嫌疑人已被捕，学校也恢复了正常教学，但血淋淋的事件再次敲响校园安全的警钟。

### 事故频发：多少家长心中的痛

这是谁都不愿意看到的一幕：23日7时20分左右，在福建省南平市实验小学门口，一名身穿灰黑色秋衣的中年男子拿着刀追正在等待进校的小学生们。

短短55秒钟，8个小生命殒命，留下的只是家长脸上那无助的泪水和心中永远无法抹去的痛。事件发生后第二天，当地公安机关认定，这是一起蓄意行凶杀人案件。

中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会去年在全国10省市开展了校园安全状况调查。该委员会副秘书长李雯说：“溺水、交通事故、建筑物倒塌、食物中毒等仍是校园安全事故的主要原因，但随着近年来我国不断加强校园安全建设，此类事件发生率呈现下降趋势。然而，不容忽视的是，社会人士对校园的伤害在抬头。”

一名学生家长目击了南平实验小学凶杀案的全过程，他对记者说：“决不能让无辜的孩子受到伤害，这一希望再也不要发生了。”

然而，这样的惨剧并不是第一次发生。去

年10月，广东省深圳市就曾接连发生3起校园绑架案，凶手手法残忍，3名被绑架学生除1人被成功解救外，其余两名惨遭杀害。

成都市市民张军的儿子正在读小学。她说：“孩子在学校里，我们还是比较放心的。最担心的是孩子在放学回家的这段时间，与社会接触多，安全管理也最薄弱。”

刚出版的《中国教育发展报告(2010)》指出：“频频发生的校园安全事件，显示校园安全成为影响青少年成长的重要因素。”

保护好每一名孩子，强化校园安全是一项系统工程，不仅是学校，更应是全社会共同的责任。四川省社会科学院社会学所所长胡光伟认为，一起起校园安全事件暴露出我国校园安全还存在亟待完善之处。

### 从教育到保障皆存在“缺位”现象

校园安全事件为何一再发生？记者采访了一些教育界人士及专家学者。

“校园周边环境整治难，是校园安全事件频发的一个主要原因。”重庆一所小学的校长直言不讳，“我们学校门口小商小贩特别多，但学校没有执法权，只能靠公安等部门来协调解决。那些部门工作量大、人手也不够，常常今天整治好，明天又乱了。有些地方，部门推诿现象也存在。”

据了解，教育部、公安部等10个部委2006年就联合制定了《中小学幼儿园安全管理办法》，要求各政府部门建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。“规定是有，关键在于能否落实。”一些小学校长直言不讳。

校外安全整治难，校内安全也难管？在南平小学凶杀案发生前几天，福州市琅岐金砂小学户外黑板报倒塌盖顶倒塌，造成5名

学生死亡。

“校内安全事故发生，主要还是是一些学校安全意识淡薄、责任缺失造成的。”中国人民公安大学教授王大伟说。琅岐金砂小学事故发生后，福州市一位主要领导表示，各级有关部门对安全生产工作还存在认识不到位、责任不到位、检查不到位、监管不到位、处理不到位等问题。

“一些学校还存在‘重善后、轻预防’的校园安全观。”王大伟说，“我去给学校开讲座，校长们常对我说，最需要的是给孩子们上安全教育课，而是教会他们如何在事件发生后与家长进行谈判。”

另外，一些学校、家长容易陷入“重应试、轻安全”的误区，使安全教育成了教育“末梢神经”。王大伟告诉记者，去年他在一个北方城市举办安全教育讲座，发了两万多张门票，只有57名家长来参加。“讲座不仅免费，来了还能免费拿两瓶矿泉水。为什么家长们不来参加？”

“无论是校舍自身存在安全隐患，还是相关制度有弊端，说到底要靠人去解决。”胡光伟说，“像南平实验小学凶杀案，既是一起偶然的校园安全事件，更是一场社会事件，应引起全社会反思，如何去消除可能引发校园安全事故的隐患。”

### 构筑安全网：有待家长、学校、政府、社会合力

近年来，每当一起校园安全事件发生，都会伴随着当地政府乃至整个教育界的“大反省”和“大问责”；黑板报墙体倒塌后，政府部署开展校园安全大检查；踩踏事故发生后，教育部门试行错峰放学和紧急疏散演练；绑架案件发生后，公安部门开始在校园

周边增加警力。问题是“亡羊补牢”何时变成“未雨绸缪”？

不久前出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)提出，“加强安全教育和学校安全管理，加强校园网络管理和周边治安综合治理。完善学校突发事件应急管理机制，妥善处置各种事端。”

成都教育局校园安全管理处处长吴小刚说，目前，我国有许多学校由于经费问题，只有门卫、没有安保，这就削弱了应对突发事件的能力。像成都龙泉驿区，区政府每年拿出500多万元专项经费，给每所学校配备了专业安保人员，这几年就未发生一起校园安全事件。

为强化校园安全，李雯则建议：“教师轮值制度绝大多数学校都有，但具体落实情况不同。如果每天能确保有几名轮值教师和保安人员对校园进行巡视，许多安全隐患或许就能被及时发现。”

“每年中小校园安全月都会开展安全宣传。”王大伟建议，将安全歌谣编入教材，定期开展安全避险演练。

“不能一出事就把板子打到学校、公安等部门，家长也应当反思。只有把安全预案放到学生脑子里，那样才能最大限度地避免校园安全事件发生。”四川大学法学院教授周伟呼吁，校园安全的家庭教育同样不能“缺位”。

“一件事情发生后，我们不能头痛医头，脚痛医脚，而是要共同编织一张家长、学校、政府、社会四位一体齐抓共管学校安全网，有关方面都能做好自己分内的事，这样才能保障学生的安全。”成都市教育局副局长崔昌宏说。

本报讯(记者尹晓燕)3月29日，在第15个全国中小学安全教育日到来之际，北京市康乐里小学1200名学生在教师指导下进行了紧急疏散的演练。由教育部、公安部等13个部门联合主办的此次活动，主题是“加强疏散演练，确保学生平安”。

教育部部长袁贵仁指出，一个没有安全保障的学校，是一所绝对不合格的学校；一个不具备安全意识的教师，是一个绝对不称职的教师。他要求各级教育行政部门和中小学校要与公安、社会综合治理等部门一道，将中小学生学习安全摆在突出位置，认真贯彻落实国家有关中小学生学习安全和管理工作的各项规定，切实将中小学校和校园周边安全工作做深、做细、做实，做到警钟长鸣、长抓不懈，坚决避免重特大安全事故发生，确保中小学生学习平安、平安回家，确保广大师生安全和学校稳定。

又讯(记者尹晓燕)福建南平市实验小学门外的砍杀小学生事件发生后，北京警方也加强了对中小学、幼儿园的安保工作。上下学时段都有警车护送，一旦发现可疑人员民警即会对其盘问，并形成常态化机制。

日前，北京警方对各分局下发通知，要求对辖区内的中小学校和幼儿园周边加大安全保卫，增加安保等级。每天上下学时段都有警车在校门外值守，一旦发现可疑人员民警即会对其盘问。此时段，各分局局方还会出动车辆、人员到校园周边道路加强巡逻。如果校园外发生突发事件、恶性案件，民警都会在最短时间内到达现场处置。

警方还要求所有学校、幼儿园有一名治安信息员，其职责是将每天学校内外的治安状况通报给警方。治安信息员既可以是学校的教职工，也可以是校园保安，上岗前由警方统一培训，这项制度将长期坚持下去。

## 广西 设立1.2亿元民族教育发展基金

新华社电(记者张莺)3月30日，本金为1.2亿元的广西民族教育发展基金会在南宁揭牌，当日宣布向广西早区学校捐赠100万元人民币。

广西民族教育发展基金会是由广西壮族自治区教育厅出资成立的公益性社会团体，业务范围是接受政府、组织和个人的捐赠，委托管理使用捐助教育的资金，资助家庭经济困难的学生完成学业，奖励各级各类学校优秀教师，支持少数民族地区学校建设。

基金会理事长甘幼明介绍，广西民族教育发展基金会自去年4月经广西壮族自治区人民政府批准成立以来，已经接受捐赠860万元人民币，用于扶助贫困学生资金320万元、奖励教师资金420万元。当前，加上自治区教育厅的出资部分，基金本金已达1.2亿元。

广西民族教育发展基金会的前身是广西中小学教师奖励基金会，成立于1991年，在动员全社会关心教育、支持教育、开展扶贫帮困、特别是扶助家庭经济困难的学生顺利完成学业、奖教、奖学等方面做了大量工作。更名成立广西民族教育发展基金会后，其职能从单纯的奖励转变为服务于教育发展。

针对当前广西百色、河池等早区的学校缺水缺菜问题，广西民族教育发展基金会决定捐赠100万元，用于帮助早区学校购买抗旱物资。

## 重庆二外 探索国际化教育合作

本报讯3月25日，重庆第二外国语学校与刚果(布)驻华大使馆在北京达成协议。今后该校将接收越来越多的来自非洲刚果(布)的留学生，双方将就教育和文化展开长期交流与合作。

重庆市第二外国语学校近年来积极探索国际化教育，其涉外教育已经在重庆基础教育领域内处于领先水平，推动了基础教育体制创新和教学创新。

作为目前重庆第一所非公办省级重点中学，2007年经国家批准，成为汉语国际推广中语学实验基地。近年来，该校与美国纽约州维多教育局开展了教师互派交流活动，先后与新加坡中正中学、新加坡菲立理工大学、日本航空学院、俄罗斯国立远东大学及美国、英国等多所大学结成友好学校。

据悉，刚果(布)每年有来华留学生上万人，其中，到重庆求学的学子占了大部分。从2005年起，重庆第二外国语学校开始招收刚果(布)来华留学生，到目前为止，总共招收了138人。根据这次双方达成协议，今后将主要采取互派学生交流、老师授课以及文化展演等形式，促进两地文化教育沟通。刚果(布)每年将向重庆二外输送50多名留学生。

重庆二外校长吴红认为，在全球化的时代，教育不仅要“走出去”，更要“请进来”。这种大文化视野的构建既是现代学校发展的出发点和归宿点，也是培养综合性人才的基础。(金声)

## 《纲要》第二阶段公开征求意见结束，学前教育成为民众最不满意的领域——

# 学前教育不应是最昂贵的教育

■本报记者 于忠宁

3月28日，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(下称《纲要》)第二阶段公开征求意见结束。教育部门门户网站网友发帖18474条，在这些意见建议中，涉及学前教育方面的最多，高达3951条。学前教育——这个教育发展的“短板”，已经成为民众意见最多的领域。

### 投入严重不足导致问题重重

教育部门门户网站涉及学前教育的留言中，教育投入不足是人们普遍关心的问题。一位网友留言道：“大城市公办幼儿园为何收费这么高？每月学费动辄就是一二千元，而且年年看涨！”

而另一位网友小吴更是道出众多家长的心声：“作为家长的我们认为，现在幼儿教育简直比上大学的花费还要高，但是幼儿教育的质量又好在哪里呢？……盼望政府加大对学前教育的资金投入，使其能和其他教育阶段一样协调发展，减轻老百姓的实际困难，解决幼儿教育入园难的问题，逐步提升幼儿的入园率。我想，只有各阶段的教育都均衡发展，才能使我国的教育事业更加和谐更加稳步的发展，才能真正实施科教兴国战略。”

学前教育投入不足是我国学前教育发展薄弱的重要原因之一。目前，我国学前教育支出占GDP的比例平均为0.06%，低于巴西、墨西哥、印度等发展中国家。数据显示，在全国教育经费的总量之中，学前教育经费仅占1.2%至1.3%，十年来徘徊不前，且主要用于少数城市的公办幼儿园。

人们普遍反映的学前教育收费高问题是政府保障不到位、缺乏公共财政支持和多样化的社会需求造成的。《纲要》第三章关于学前教育中提出“建立政府主导、社会参与、公办办并举的办园体制”，有教育部门官员也对此解释说，政府要满足财政对学前教育的基本投入，但是政府的投入是低水平和广覆盖的，所以要鼓励社会力量办园，鼓励多样化的办园体制，满足多样化的需求。

但是，社会力量办园难免牵扯到资本对利润的追求，将压力和负担转嫁到家长身上，目前民办幼儿园收费居高不下就说明了这个问题。与此同时，目前政府的职责没有到位，各级教育规划中鲜有纳入学前教育，而各级政府关于学前教育投入的相关数字也很少公开，虽然学前教育是基础教育的一部分，但是投入大多流向义务教育和高中阶段教育。

民众迫切期待的是学前教育的公益性。相对“大力扶持民办幼儿园”，民众更希望看到的是加大公办学前教育机构建设，明确政府主导的具体方面，将学前教育投入作为每年财政教育投入计划的一部分。

教育部基础教育质量监测中心副主任胡平平对这个问题的观点也非常鲜明，他认为

2003年开始实行的“政府办园为骨干，社会力量办园为主体”的办学体制，也是源自“政府主导”的政策，结果很快导致了全国城乡幼儿“入园难”。他建议把《纲要》中对学前教育的“政府主导”改为“政府为主”。如果仍然停留在“政府主导”，由于受以前政策惯性的影响，多年来形成的这种对学前教育规模的扩大基本不规划，甚至对新聘的教师基本不投入的局面就很难改变。

### 幼儿教师想要一个说法

教育投入不足、政府对学前教育不够重视，不仅导致了“入园难”，学费昂贵，也在一定程度上造成幼儿教师的地位低、待遇差。在对学前教育建言献策的民众中，众多幼儿教师的呼声不容忽视。

农村幼儿教师的意见尤其强烈，他们希望得到一个说法。农村学前教育突出的亟待解决的问题，就是幼儿教师的待遇问题和养老问题，他们工资待遇低，养老保险、医疗保险一直得不到解决。

一位名叫王素琴的网友留言道出广大农村幼儿教师的心酸：“我们是青岛胶南市藏南镇农村幼儿教师，现已工作二十一年，月工资600元，扣去每月个人投保172元，每月只剩428元支撑家庭费用，我们上有老下有小，在经济飞速发展的今天，我们的生活可想而知，为此，家庭矛盾时时不断，丈夫瞧不起，外人叫傻子，可我们离不开那些可爱的孩子，就这么把自己的一生给了幼儿教育。”

如今，幼儿教育的师资力量面临着似红火实则空虚的状况。我国尚无幼儿园教师编制和资格标准，致使《中华人民共和国教师法》对幼儿教师身份待遇的规定难以落实。

幼儿教师待遇低，工资水平、职务晋升等得不到基本保证，幼教队伍稳定性受到影响，这也使优秀的幼儿教师不愿报考幼师专业，影响了幼师后继队伍的培养。而幼儿教师的培训权利也得不到保障，教师队伍的整体素质不高，在一定程度上影响了学前教育的质量。

王丽的留言则代表了广大幼儿教师的心声：“幼儿教师的身份不明确，有‘教师’之名，无‘教师’地位和待遇，建议《纲要》中要体现提升幼儿教师身份、地位、待遇的目标，制定和颁布幼儿教师的编制标准，从根本上解决幼儿教师的编制问题。”

### 期盼纳入义务教育

幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这形象地描绘出幼儿教育在人的终身发展，以及在整个教育系统中的地位，是基础、关系全局。根深才能枝繁叶茂，才能硕果累累。

但是，脱离义务教育而缺乏公共财政支持的学前教育，已成为我国最昂贵的教育。网友纷纷呼吁，学前教育作为基础教育的一部分，应该纳入义务教育的行列。

而在近几年召开的全国两会上，很多代表、委员也提出类似的提案。但是，这个问题

在短时期内难以解决。

中央教育科学研究所所长、规划纲要工作小组办公室主任袁振国表示，就现阶段来说，我国将学前教育纳入义务教育暂时是没有可能性的，因为我国义务教育刚刚实现基本普及，现在是巩固义务教育成果的时期。

对于这样的回应，许多人士并不认同。教育改革与发展的出发点是民众需要。有评论指出，有关部门和专家应该做的是，研究论证学前教育成为义务教育究竟需要投入多少资金，中央和地方政府之间，又该如何分担，落实这些资金有多大困难。有关部门与专家应该把这些详细地解释给民众听，而不应断然否定民众的合理诉求。

人们期待政府要拿出对民族对未来负责的态度看待学前教育，《纲要》中有关学前教育的表述更加明确、细致，措施真正落实到位。一位基层幼教工作者留言道：“我们希望学前教育的发展能像各级政府抓‘普九’那样真正成为政府的行为，写入国家的中长期规划，并在规划中对各级政府责任、经费投入、人员编制、机构设立、教师待遇等方面有明晰、具体的要求。如果只是在规划中大概、含糊地提学前教育的发展，那么中国的学前教育又会回到过去发展的老路上，落不到实处，我们又会错失良机，滞后发展。”

科教时评

## 一纸承诺书难担高考诚信之重

■胡艺

据媒体报道，近日，教育部发布今年高考招生工作方案，与往年办法相比，特别增加了在报名提供材料时要签订诚信承诺书的内容。考生在申请报名、提交相关材料时，须签订诚信承诺书，承诺本人所提供的证明材料客观、真实、准确，承诺参加招生考试时遵守有关管理规定。

诚信是人的立身之本。高考诚信之重要性自不必说。教育部要求考生签订诚信承诺书，具有一定的教育、引导作用，对于维护高考公信与广大考生利益的积极意义不容否定。但是笔者并不敢为之叫好。考生签订一纸诚信承诺书十分简单，但是如何确保高考诚信，尤为不易。一纸薄薄的承诺书恐怕难以承受高考诚信之重。而且，建设高考诚信大厦不仅是考生的责任，也是相关职能部门的责任。这不仅需要营造诚信教育氛围，也需要周到的制度安排与强大的制度执行力做支撑。如果要签订诚信承诺书，高考各环节的所有参与者都不能置身度外。

一纸承诺 谨防阴招  
漫画作者 李法明



早区学生喜领“爱心水”

3月30日，广西特旱区天峨县坡结乡龙凤村完全小学的同学在“品尝”刚领来的纯净水。当日，一批爱心纯净水运送到该校。天峨县是广西特旱区之一，截至3月25日，持续的秋、冬、春连旱导致全县4.51万人饮水困难。新华社记者 黄孝邦 摄

# 一纸承诺书难担高考诚信之重

■胡艺

据媒体报道，近日，教育部发布今年高考招生工作方案，与往年办法相比，特别增加了在报名提供材料时要签订诚信承诺书的内容。考生在申请报名、提交相关材料时，须签订诚信承诺书，承诺本人所提供的证明材料客观、真实、准确，承诺参加招生考试时遵守有关管理规定。

诚信是人的立身之本。高考诚信之重要性自不必说。教育部要求考生签订诚信承诺书，具有一定的教育、引导作用，对于维护高考公信与广大考生利益的积极意义不容否定。但是笔者并不敢为之叫好。考生签订一纸诚信承诺书十分简单，但是如何确保高考诚信，尤为不易。一纸薄薄的承诺书恐怕难以承受高考诚信之重。而且，建设高考诚信大厦不仅是考生的责任，也是相关职能部门的责任。这不仅需要营造诚信教育氛围，也需要周到的制度安排与强大的制度执行力做支撑。如果要签订诚信承诺书，高考各环节的所有参与者都不能置身度外。

毋庸讳言，高考出现考试舞弊、证明材料造假等不诚信行为，考生的侥幸心理、投机心理往往占有很重要的因素。但是，高考舞弊，绝不是考生一个人在“战斗”，高考诚信度降低，也与社会大环境的影响与相关制度建设滞后、制度执行力疲软不无关系。

首先，高考舞弊频发的问题不容忽视，河南郸城县高考替考事件、云南宣威学生作弊、替考事件，湖南岳阳一中考点无线电发射器事件等几起舞弊事件都有教育者直接参与。高考竟然成了某些作弊者的天堂，这还有多少诚信可言？如果不修建制度防火墙，一纸诚信承诺书的实效令人堪忧。而且笔者担心，这些被曝光的舞弊事件只是冰山一角。

除了高考考试环节存在管理漏洞以外，高考加分、保送的公平诚信问题更是疑云重重。加分特权、保送指标，就是一个无法绕开的问题。重庆状元民族身份造假，绍兴一中航模高考加分者全是官员与教师子女，就是两

个例证。冒名“罗彩霞”上大学事件，涉及到的高考录取公信，更是让人无法释怀。在手段通天、权力面前，多道监管关口都成了一推就开的虚掩大门。这件事除了几名当事人被处分以外，教育主管部门、招生部门、贵州师大都安然无事。如此轻描淡写查处高考录取舞弊事件，高考录取公平如何让人放心？

教育部在提醒考生讲诚信的同时，加强高考命题、保密、考试、录取环节的监督管理，更为重要。一方面，教育部要创新高考命题制度设计，加强考试管理，严明监考纪律，依法依规问责。另一方面，要在吸收广大师生、家长意见的基础上，对各种高考加分政策与自主招生程序进行全面清理、综合考量，制定全程全方位的人才评价标准。避免地方各自为政、随意加分。

更为关键的是，“正义以看得见的方式体现”，教育部门要痛下决心砸破招考暗箱，严格落实问责制度，把详细招考信息放在阳光下曝晒，自觉接受舆论公开监督，避免权力之手操纵公平的高考竞争环境。