

# 东北师大免费师范生首创公益补习学校 百名贫困家庭子女乐享“家教”

本报讯(记者黄明 通讯员黄宇)4月10日,长春市首家公益补习学校——厚普公益学校正式开学,近100名来自贫困家庭和农民工子女的初中生分成三个班,认真地聆听老师的辅导。据介绍,由东北师范大学免费师范生创办的厚普公益学校,以长春市贫困家庭的学生为服务对象,为他们提供免费的中小学课程补习。

“厚普”是英文“hope”的音译,寓意是对未来的美好憧憬和希望,这也是厚普学校成

立的初衷。东北师范大学化学学院团委书记李鹏对记者说,厚普公益学校的发起人是解宏伟、杜阳、王颖等十几名2007届、2008届的东北师范大学化学学院的免费师范生,他们的家庭都很普通,有的来自偏远农村,在做家教时他们发现,长春的家教市场非常大,但鱼目混杂,师资水平参差不齐。为了确保教学质量和管理效率,还邀请东北师大附中、吉林大学附中等重点中学的一线教师担当顾问。

从2009年4月开始,这十几人分组多方筹备。通过笔试、面试等方式,从东北师范大学各个学院的800多名报名者中选拔出80名品学兼优的学生做授课教师,他们都具有比较扎实的专业知识和教学基本功。为了确保教学质量,还邀请东北师大附中、吉林大学附中等重点中学的一线教师担当顾问。

经过一年的准备,厚普学校在长春市慈善总会和东北师范大学化学学院团委的大力支持下终于成立了。学校免费招收低保户、下岗职工、单亲家庭、农民工子女等贫困家庭的孩子,辅导初中语文、数学、物理、英语、化学等学科。学校成立后,受到贫困家庭学生的欢迎,报名非常踊跃,短短几天时间内就有一百多名学生登记。

据了解,从2007年开始,国家在教育部直属的东北师范大学等6所师范大学实行师

生免费教育,如今3年过去了,首批免费师范生即将面临毕业,走上工作岗位。而厚普公益学校的成立,为广大免费师范生提供了良好的实习机会,为他们和中小学生搭建了公益互动平台。

做家教的东北师范大学免费师范生王颖说:“厚普公益学校给我们提供了一个平台,不仅可以锻炼自己的教师技能,而且也可以帮助那些需要帮助的孩子们,为他们的人生托起一个美好的未来。”

随着用工荒的出现,中职生这一大劳动力资源被进一步挖掘,让他们提早实习,以岗代教的现象越来越普遍,然而由于实习生的相关权益在法律上无明文规定,学校也无详细规范,这让他们参加实习出现意外后颇感无奈——

# 中职生实习遭遇“维权真空”

■本报记者 吴锋思

“没有签合同,找实习单位不管,找学校也推脱责任。”小吴是福州某技校的一名在校生,刚读二年级的他就被学校安排到一家工厂实习。几天前的一个早上,小吴骑自行车上班途中,被一辆小车撞倒,肇事者逃逸,医生诊断后的结论是,左臂骨折。

“按照《工伤保险条例》符合工伤条件。”但小吴找实习单位,工厂以只是实习无劳动合同推脱,校方则认为,学生实习是在校园以外进行,校方无相关责任。

中职生顶岗实习应对技工荒

从去年底开始,福建许多外向型企业随着订单的增多,开始出现缺工。春节过后,缺工现象愈演愈烈。福建省人力资源和社会保障厅提供的信息显示,今年福建省对熟练工的需求缺口较大,制造业、批发和零售业、居民服务和其他服务业位居行业用工量前三位,仅泉州市缺口人数就达15.3万人。

据了解,目前企业招工难,集中在普工和高技能人才的供不应求,为了缓解用工难

中国石油大学(华东)以学生实践能力促就业

## 实践课不合格不许毕业

■本报通讯员 刘积舜

这些天,正当不少毕业生奔波于各地招聘会找工作的时候,中国石油大学(华东)机电工程学院材料专业2006级4班的韩煦煦,正和她的同学在学校石油工业训练中心忙碌着做历时15天的毕业实习。而韩煦煦所在班的同学已经全部就业。大四上学期就签约的韩煦煦介绍说,她当时找工作时用人单位详细了解了其实习经历,非常看重实践经验,“我觉得能够被公司选中,主要是因为有很多实践经验。”

韩煦煦参加的毕业实习是一场“真刀真枪”的实践活动,他们要在现场完成石油钻采的高仿真模拟实践操作。这是他们毕业前的最后一次实习,而整个大学四年,他们分别在石油工业训练中心进行金工实习,到潍坊柴油机厂进行机械制造认识实习,到学校炼油厂、济南锅炉厂、胜利油田等处进行专业生产实习。这为他们今后在生产一线上岗操作奠定了坚实基础。

“以人才培养质量为生命线”是中国石油大学(华东)始终坚持的主导办学思路,通过科学完备的实践教学环节培养学生过硬的工程实践能力和理论联系实际的能力,是该校多年来的优良传统,也是该校保持毕业生就业率连续15年超过90%的一大法宝。

中国石油大学(华东)充分利用校内校外两种教育资源加强对大学生的实践教学。在校内,学校有百万吨级炼油厂——山东石化科技集团、石油工业训练中心、机电装备教学功能设施的综合性培训基地,仅2009年,就有14个专业,超过2000人,4万学时的实习实践安排。石油工业训练中心是国家级实验教学示范中心,是大学生实习教学、技能训

秦皇岛10亿元打造校舍安全

本报讯(记者王贵元 通讯员宋润胜)记者从日前召开的秦皇岛市教育工作会议上获悉,今年秦皇岛将采取一系列具体措施改善办学条件,提高教育质量,其中将投入10亿元资金实施中小学校舍安全工程。

据了解,去年秦皇岛市启动了全市中小学校舍安全状况普查,对辖区内837所中小学校舍的安全现况进行了调查鉴定,结果不容乐观,共计257万平方米的建筑物中有近一半的建筑面积需要加固改造,约三成建筑面积需要拆除重建。

为加快推进中小学校舍安全工程,今年该市将完成校舍新建和加固面积138.5万平方米,预计投入资金10亿元,此项工程已列入秦皇岛市政府30件为民办实事之一。

此外,年内秦皇岛市还将深化中华优秀传统文化教育,实现经典诵读活动覆盖全市中小学;大力推进义务教育阶段校长、教师定期流动和补充机制。校长在同一学校任职6年以上的,按规定程序进行交流和轮换。

题,企业纷纷出招。这其中,让职业中专和技术学校学生顶岗实习成为“高招”。中职生是一个很大的用工资源,据统计,福建省现共有中职学校407所(其中技工学校94所),在校生总数达62.3万人。

福清市虽然只是一个县级市,但综合经济实力连续多年居福建省10强县市第3位,

春节期间辖区内的企业缺工现象较为严重。

企业看到11所中职院校,一年可输送5000多名学生到企业顶岗实习的优势,通过政府率线,安排中职生到企业顶岗实习。

福清龙华职专和企业签订的实习生协议写明了有关工资工时等事项:与正式员工同工同酬,一天劳动8个小时,一周上班5天,加班有额外工资,公司提供食宿。学校同时规定,学生旷工一天,折合为旷课7节,若最终没有完成工学任务,“工学”这一科便没有分数,无法拿到毕业证书。

另一方面,学校也根据这一状况,调整了教学计划,让原本应在学校学完课程的学生,提前实习。

维权遭遇法律空白 中职生顶岗实习既是职业教育提高职业

技能、促进学生就业的必要方式,也是中职生了解社会、参与社会实践有效途径。然而,在实际操作中,有的顶岗实习单位声称学生实习是教学过程的一个环节,而不是法律意义上的劳动,借故不与顶岗实习学生签约,不为顶岗实习学生办理社会保险。

记者调查发现,目前没有一部关于中职生参与社会实践的法律法规,这就是意味着中职生实习期间的权益保护在法律上还处于空白,学生权益受损只能借助调解手段。

“在校学生不具备劳动者的条件,所以,他们不算是劳动法意义上的劳动者。”有关专家指出。

专家指出,《工伤保险条例》对实习中的伤亡事故认定及处理没有作出明确规定。由于实习协议并不属于劳动合同,因此不受劳动法保护。而在实习期间,双方在“实习协议”中约定的工作岗位,劳动报酬等条款如果没有得到遵守,实习生的权益无法得到劳动法的保护。

同时,许多顶岗实习的中职生均反映,企业实行同工同酬,在生产流水线上,他们实际上成了纯粹的工人。据了解,由教育部、财政部等部门出台的《中等职业学校学生实习管

理办法》规定:“不得安排学生每天顶岗实习超过8小时”、“实习单位应向实习学生支付合理的实习报酬。学校和实习单位不得扣发或拖欠学生的实习报酬。”

### 实习责任险构筑权益屏障

专家指出,要建立学校、企业、学生三方风险共担机制。学生到实习单位顶岗实习期间,要强制性地为学生购买相关保险,同时学校与顶岗实习企业事先要约定如何分担责任。此外,要对学生进行相应教育、培训,明确学生在顶岗实习期间的责任与风险,使学校、企业、学生形成一个利益共

同体。

在学校教育教学过程中,应把开展相关法律知识教育摆在重要位置,努力提升学生的知法、守法、用法意识,让学生能够自觉拿起法律武器维护自身的合法权益。

针对中职生实习“维权真空”问题,日前,厦门表示将为中职学校学生投保实习责任险,每个学生可享受每年最高50万元的保险。中职学校学生实习责任保险的保费及保险金额,按保险期限分为一年及

半年两种投保办法。一年、半年保费分别为每人70元、40元。学生实习责任保险的经费从职业学校学费中列支,免除学费的从免学费补助资金中列支,不得向学生另行收费。如学校与企业达成协议由企业支付的,企业支付的实习责任保险保费实从企业成本中列支。

据介绍,中职学生实习责任险保险责任范围覆盖学生实习活动的全过程,包括学生实习期间遭受人身意外事故和法律法规行政规章认定为工伤情形下校方依法应承担的责任,以及相关法律费用和学生实习第三者责任。

与此同时,福建也将出台普通高等学校学生校外实习管理规定,目前正对外征求意见。新规不仅拟规定,严禁安排未满十六周岁学生进行校外实习,而且还规定不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习。

福建省教育厅将建立普通高等学校学生校外实习工作专项抽查制度,对学生校外实习管理工作达不到规定要求或者出现重大教学事故和安全稳定事故的高校,将根据不同情况作出通报或限期整改的处理。

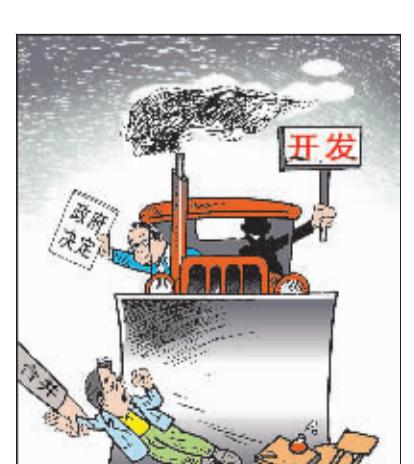


## “世博”深入山村课堂

4月11日,江西省德兴市李宅中学初三(一)班的学生,合力利用废弃的纸壳制作成了一个个活波可爱的世博会“海宝”。

卓忠伟 程雪朝 摄

### 科教时评



利害相较“权”者胜 漫画作者 李法明

## 学校“打”不过开发商,谁在“拉偏手”?

手”的结果。

学校被合并,含悲忍泪,开发商牛气,洋洋自得;这是高举教育大计第一呢,还是高举经济利益第一?相信当地政府知道“千秋大计,教育第一”,而开发商的车轮轻而易举就把学校“夷为平地”,这不是当地政府只顾眼前利益吗?

众所周知,没有科学的规划,合理的设计,学校合并会合并出许多问题。按照国家教育规范化要求,每个标准班级的学生都控制在规定数目内,不允许班级擅自超员而降低教学质量,每个学校师生比例都配备在规范数目内,教学设施、锻炼场地、教育资源等都按要求合理配置;学校设置也是根据人口分布、便民就学的合理方案而定。

两个小孩争斗,如果有人“拉偏手”,强势的小孩也会“拳拳落空”;反之,弱势的小孩也会“拳拳落空”;“拉偏手”偏向谁对谁危害最大,这就是小孩争斗怕有人“拉偏手”的主要原因。用同样的道理来解释学校与开发商“对阵”,如果当地政府从中给开发商“拉偏手”,浑身是理的学校也会常常败在开发商的手下。广东省英德原“\*一中”挡不住开发商毁校建商品房,就是当地政府“拉偏

手”的结果。

“误人子弟”,意味着当地政府没有把“教育第一”落实到日常的工作中去。而把开发商放在“第一”,只能说明当地政府见利忘义。

学校合并是一项系统工程,必须在综合条件完全保障的情况下根据上级教育管理部门意见和民意而定,并不能简单由官员“拍脑袋”而定。政府之所以“热”开发商“冷”教育,甚至把受教育者的权利根本不放在眼里,完全是“政绩工程”作祟;卖地建商品房可以立马为政绩增光添彩,唯众取宠,给当地官员升迁创造条件。岂不知,这一切都是建立在破坏教育基础上的执政政机。

学校“打”不过开发商,光天化日之下被赶走,只能寄人篱下受委屈,骨子里还是因为当地政府没有真正重视教育,教育权益得不到法律捍卫,也是当地政府的失职;教育“弱势”,实是“吏治患病”。