

贵州福泉政府经费“瘦身”兴教惠民

人均减少 2000 元 全市高中免学费

本报讯(记者李丰)3月22日,记者在贵州省福泉市教育局采访时了解到,今年该市近7000名高中生成为了贵州首批享受免除高中阶段学费的学生,而被免除的费用来源于当地政府压缩掉的公务经费。

据介绍,今年福泉市召开常委扩大会议,会上通过了2016年福泉市一号文件。该文件明确,免除全市高中阶段学生学费,所免学费纳入市级财政预算,由财政部门统一核算后据实拨付。该市上学期在册高中生有

6776人,普通高中每学期每人学费380元,省级示范高中每人每学期学费800元。本学刚刚报名,如果已被收取学费的,将按照政策全部退给学生。

在得知这一消息后,该市很多困难家庭的子女异常开心。“赶上了这一好政策,减轻了爸妈不少负担。”福泉中学高二(1)班学生王浩告诉记者。

那么学生减免的学费从哪来呢?福泉市财政局局长廖成亮告诉记者,今年主要通过

给政府部门“瘦身”的方式,用于支付福泉市高中生学费1300万元。“资金来源为压缩机关事业单位办公经费,人均减少2000元,以及对经过评估后认为进度慢、实施效果不好的项目资金挤水分,用于拨付学费,长远来看,这笔费用将直接纳入市级财政预算,经审核后,纳入法定程序,每年按照预算拨款使用,由教育局、财政局、审计局共同监管。”廖成亮说。

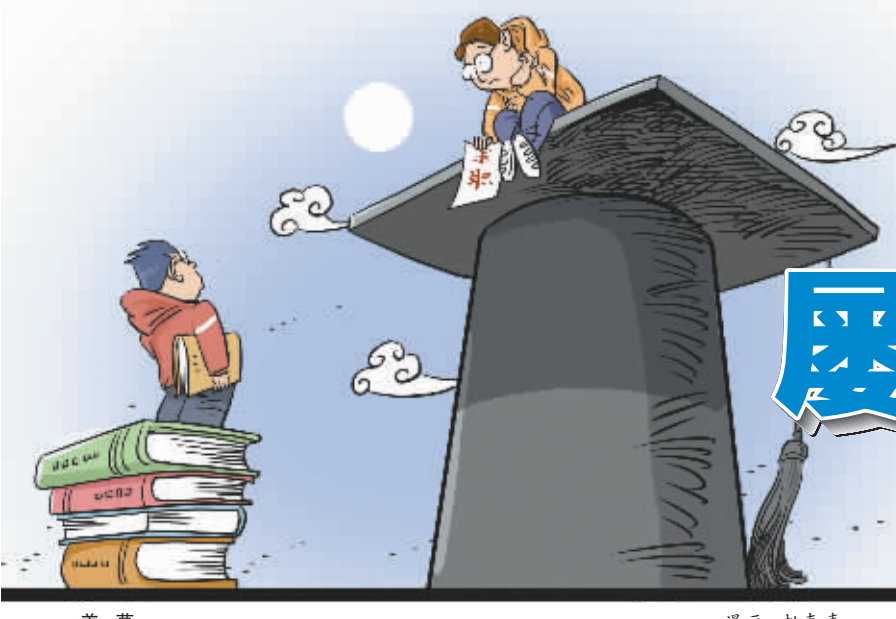
根据贵州省财政厅提供的数据显示,2011至2015年,福泉市一般公共预算收

入从5.69亿元增长至13.55亿元,年均增长24.2%;转移支付补助从7.15亿元增长至13.83亿元,年均增长17.9%。2014年福泉市人均可用财力在全省88个区县中均位居前列。

福泉市委书记黄伟表示,教育是共享发展的最好切合点,该市免费的底气和信心,一是经过精打细算算账,从福泉财政情况看,完全能够支撑,这是一个可持续、健康、平稳的决策。二是全市干部上下都很支持,认为这钱

花得值,全市群众完全拥护支持,这项政策是全覆盖,“普惠”。

贵州省财政厅教科文处处长吴仲萍认为:“按照现行的财政管理体制,各县普通高中学校的经费由当地财政予以保障,各县可根据当地经济社会发展重点,在考虑本地高中学校建设、学校在校学生人数和师资状况等的基础上,结合自身财力自行确定对普通高中阶段学生是否全部免除学费。”



考研人数以超过扩招比例的速度在递增,其中,2016年,全国考研大军中有四成多非应届生。与应届生不同,离开学校的他们要更为辛苦,承受更多的经济和心理压力,然而,辛苦过后真能换来理想的结果吗?

屡挫不挠,只奔考研一条路?

□本报记者 刘旭

3月20日,在学校附近的出租屋,电话里得知362分的初试成绩进不了考研复试后,蒋夏山号啕大哭,她想想同学们的工作多多少少都有了起色,开始怀疑自己花费2年时间和精力到底值不值得。蒋夏山是辽宁大学新闻学专业的应届毕业生,在第一年考研失利后选择了二次考研,第二年,她仍没考上。

虽然研究生每年都在扩招,但同时考研人数也以超过扩招比例的速度在递增。2016年,全国考研报名人数为177万人,创下历史新高,而非应届生达70余万人。在辽宁,每10个考研者里就有3-4个非应届生。与应届生不同,他们要更为辛苦,承受更多的经济和心理压力。然而,这样的付出到底值不值得?

理想和现实的碰撞

抱着厚厚一摞参考书去图书馆占座上自习,早中晚餐在学校食堂解决,拎着暖壶在学校水房打水,在学校澡堂里洗澡,学校超市买水果……看起来和在校生的生活没什么两样。然而,已经毕业了,白洋却像做“贼”一样。自习时,有人经过,她要紧张地抬起头,时时要避开图书馆管理员。校园卡被注销了,她偷偷办了一个假学生证。她很少跟别人交流,生怕被别人发现她不是在校生。

与应届生不同,非应届生要付出更多的辛苦,承受更多的经济和心理压力。

白洋从一位家住沈阳的学生手里租借了一张床位,月租200元。学校明令禁止出租床位,为了避免宿舍阿姨发现,每天她要打游击,假装打电话,或者跟在人群后面溜进去。每逢毕业季,准备二次考研的学生租房需求增多,房租也在涨价,一个10多平方米的插间就要500-800元。蒋夏山在学校西面的辽大家属区,合租了一个40平方米的两室一厅,月租1200元,她拿一半。15平方米的房间,刚好放下一床、一柜和一桌。

每次母亲打来电话都说要给她打钱,这让蒋夏山心里很不是滋味,毕业了本来应该

赚钱,却还花着家里的钱。经济压力一直让她不舒服,每月房租、水费、电费、吃饭等要花1600元左右,再加上参加政治、英语考研辅导班的花销,算下来半年要花1万多元。

“二次考研,没有任何人能保证自己一定能考上,因此压力特别大。”夏冰说,他也有崩溃的时候。临考前2周,做了3次数学模拟题,分数都没超过往年的分数线。在出租屋里,他将卷子撕得粉碎,1米8的大个子就坐在床上大哭,哭累了,不知道什么时候睡着了。第二天醒来,他又背着包去自习室背书,只有稍微红肿的眼睛才能证明昨天他发泄过。

为找好工作,奔名校区

据中国教育在线调查平台的一项调查显示,为增加就业竞争力、提升毕业后薪水而选择考研的人数占43%。

“企业给研究生的工资要比本科生高出10%-30%,如果考上了,薪酬能提高一大块”,张帆说。张帆是沈阳大学工商管理专业的毕业生,在一家民企找到一份办公室文员的工作,月薪2200元。去年9月,他辞职加入了考研大军。

张帆希望借此进入好单位。他说,一些国企、事业单位都要求硕士以上学历,本科生根本没机会,考上研起码有些好单位的门槛可以迈进去了。

在调查中,暂时不想就业、逃避步入社会而选择考研的人数占13%。“未来有30多年要工作,趁现在年青,想在校园里多读读书。进入社会后,面临工作压力,处理复杂的人际关系,很难能静下心来学些东西,加上如今经济大环境不好,招聘的企业不多,所以想考研躲到学校里去”,蒋夏山如是说。

岳胜男知道以她的初试成绩调剂到本校沈阳师范大学是完全有可能的,可是她还是对北京师范大学念念不忘,决定再考一年。“去名校,名师更多,同学的水平更高,视野更开阔,接触的课题、项目也会更好,这样读研才有意义”,岳胜男告诉记者,这些才是她考研的动力。

第一次失利不甘心,再次考研想扳回一局,房晓晓考了两次才考上了东北大学化学专业的硕士研究生。她告诉记者,第一年考研是“随大流”,看见别人考研,自己也去考,可第二年不同,她不甘心,就是想证明自己完全有能力考上。

考研是求职灵药?

辽宁大学从事研究生教育的老师史文霏认为,无论是出于什么目的、什么原因,能考上研,多学两年知识,多读书都是好的。读研能开阔视野,提高人的思维能力,总结归纳能力和记忆能力,还可以让人有更好的人生态度。但是,如果非应届生只为了获得文凭、更好的就业,就要好好思量了。

安巧考了三次才考上东北大学有机化

学专业,研一生活过了一半后,发现与预想中完全不一样,她有些后悔地说:“前两次差的分数不多,就想考不上挺可惜的。可是考上了,本以为能多学些东西,可发现学的是学术研究,每个导师也有自己的研究方向,自己根本不感兴趣,未来工作时也大部分用不上。”

孙琳琳是辽宁大学国际政治经济专业的硕士生,她很直白地告诉记者,考研就是为了文凭。因为本学校、本学院的研究生好考,因此,她考了本校的国际关系专业研究生。找工作时,她才发发现专业冷门,根本没有企业招聘该专业的学生,到哪里应聘都碰壁。最终,运气还算不错的孙琳琳进了银行做了劳务派遣工,颇为讽刺的是,招聘她的原因是本科专业与经济相关。

记者采访大连市高新区多家软件服务外包企业了解到,一部分企业不愿意招聘研究生,因为支付的薪酬要比本科生高。大连荣尚软件服务有限公司人力资源部部长王巍说:“研究生的学历对我们来说根本没有用,还要多给钱,所以我们更愿意招聘本科生和专科生。”

辽宁百联人才管理有限公司总经理郝红宾认为,大部分考研者为了更好的工作,然而,企业招人更注重专业技能和实际工作能力,而非学历。社会上,实用技能型人才越来越抢手,蓝领赚的比白领多的比比皆是,很多像司法考试、会计师考试等都可以提升技能,并不是只有考研一条渠道。而且,我国研究生教育大部分还是培养学术型人才,虽然专业学位硕士招收比例逐年上升,但还是少数。



3月21日,湖北省竹山县宝丰镇曹家湾小学师生在校园里拔河。该校共有58名小学生,是名副其实的袖珍小学。该校把校园内2亩多劳动实践基地开垦成“开心农场”,当前油菜花开,花海般的校园成了师生的乐园。朱本双 摄

新疆职业教育 五大创新夯实基础

今年全国“两会”期间,李克强总理在参加新疆代表团审议时,要求相关部委认真解决新疆教育发展面临的实际问题,并强调:“教育是发展和稳定的基础,也是新疆和全国的希望与未来”。

全国人大代表、新疆轻工职业技术学院副院长古丽努尔·买买提亲眼见证新疆的职业教育取得了突飞猛进的发展,工作开展不断取得成效。古丽努尔·买买提介绍了新疆职业教育理念的五大创新点:一是制定了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》和《现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》,确定今后一个阶段新疆现代职业教育发展的主要目标,创新职教思想,牢固树立大职教、大培训思想,始终坚持职业教育就是就业教育,以促进就业,改善民生。二是创新管理体制,率先成立了自治区职业教育工作领导小组办公室,在自治区层面形成了统一领导、统筹规划、综合协调、宏观管理的工作局面。三是创新发展模式,以职教园区建设为抓手,初步形成了适应市场需求的初级、中级、高级技术技能型人才培养格局。四是创新运行机制,淡化中专学校、技工学校、职业高中、民办职业学校等不同类型、不同主管部门职业教育、职

业培训的界限,鼓励、支持各级各类职业学校和培训机构实行一校多牌,通过统筹学历证书与职业资格证书教育,有效促进了职业教育和职业培训融合发展。五是创新投入机制,将就业再就业工作关口前移,经费投入向职业教育和职业培训倾斜,形成了教育、人社以及行业部门经费多渠道投入的格局。

通过创新引领、投入驱动,新疆职业教育软硬件办学条件得到了极大地改善。古丽努尔·买买提介绍,一方面,职业教育硬件建设达到历史最高水平,职业教育办学能力和吸引力不断增强。另一方面,通过依托职业教育师资培训基地建设,开展国家和自治区级骨干教师培训,并实施“定向中职免费师范生”培养计划,不断加强管理干部和教师队伍建设,职业教育师资队伍得到明显提高。

据了解,近年来,新疆职业规模不断扩大,改革创新效果稳中有进,劳动者就业创业能力明显提高。2010年以来,累计职业培训569.7万人,政策性补贴20.7亿元。新增持国家职业资格证书218万人(次),其中中高技术人才11.6万人(次),较大幅度提高了高技能人才在技能人才中的比重。(李冰)

科教时评

“就近入学”不能排除民意考量

□王军荣

家门口有个小学不能上,却要跑到一公里外,南京家长顾某很不服气,将南京市建邺区教育局告上法庭。3月21日下午,此案在南京市中级人民法院开庭审理。法院当庭作出终审宣判:驳回上诉,维持原判。此前,顾某已经两次与建邺区教育局对簿公堂。(3月22日《澎湃新闻》)

学校就在家门口,却只能“望校兴叹”,上学要经过8条马路、8个红绿灯,“就近入学”成为“奢望”。站在教育部门的立场,这样的规划是综合考量的结果,但值得注意的是,这个规划却有违个体最为直接的体验与感知。这也不仅是个案,全国多地,对于“就近入学”如何划片摸不着头脑的家长大有人在。所以,南京市民起诉教育局重新划分施教区一案,开庭之初就引起社会公众的关注与重视。不管庭审的结果如何,这起全国罕见的就近入学“民告官”案件,有望推动教

育部门认真审视如何定义“就近入学”,闭门造车不引入民意的划片是否科学、合理,这也是这起案件积极而正面的警示和样本意义所在。

客观地说,“就近入学”确实不易实现直线距离最近,只能相对就近。教育行政部门要兼顾社会公共利益的实现与个体利益的维护,综合考虑学校数量与分布、入学儿童的数量与分布等多种因素,以确保片区之间的学校招生规模、施教范围大致均衡。“就近入学”政策要有积极的现实价值与意义,但是必须承认这一政策的现实局限,那就是有关部门在具体的执行过程中多了些闭门造车,对于学区如何划分没有做到透明化、公开化、公正化。

其中,将民意排除在决策之外,是出现“就近入学”名不副实的一个重要原因。据了解,此前,建邺区教育局在划分学区时并没有听取民意,而在成为“被告”之后,才第一次搞了公众听证会,才搞了专家论证会。广泛听取

意见,这是现代政策在推行之前都需要做的程序,可就在与老百姓利益密切相关的“就近入学”上,竟然没有听取民意这一环节,很是不可思议。这一方面是因为职能部门还不习惯听取民意;另一方面是在“就近入学”方面,目前并没有相关法律法规规定要如何听取意见、听取谁的意见。

近日,教育部下发《关于做好2016年城市义务教育招生入学工作的通知》中明确,要严控择校比例,实行就近入学,在择校冲动强烈的地方,要实行多校划片缓解择校热。这其实也是要切实落实“就近入学”。诚然,单靠推行“就近入学”,无法解决教育不公的问题,教育资源均衡才是王道。等到教育资源均衡达到一定程度,“就近入学”问题也就迎刃而解了。但最终解决教育资源均衡,谈何容易?这不是短时期内能够解决的,可“就近入学”却是一天都等不起的。划分区区,实行“就近入学”,任何时候都不能将民意排除在外。



舍近取远 漫画 赵春青