

“踮着脚”报考更好的学校,还是首选适合自己的专业?信息不对称,职业规划教育缺失……
听到过来人后悔自己当初的选择,亟待填报志愿的考生、家长四顾茫然——

高价咨询生意背后的“志愿迷茫”



□本报记者 赵昂

各地高考成绩正在公布,焦急地等待分数出炉后,考生又要直面如何填报高考志愿这一关。许多考生和家长陷入迷茫,不知道究竟该如何选择,面对考生家长对于志愿填报的“迫切需求”,“志愿培训班”借机打起了广告。《工人日报》记者在北京采访了解到,一次咨询费用从几百元到数千元不等,个别高考报考机构的填报培训叫价在万元以上,最高者达近10万元。

信息不对称下的“面子”

为了让考生进入理想学校,不少家长不惜重金请培训机构帮忙“支招”。目前高考志愿填报咨询的价格都在几千元到几万元不等,如记者通过网站咨询一家机构,该机构工

作人员称,设有线上、线下志愿填报两套方案,其中线上填报方案价格将近4000元,通过网络联系为学生和家长出具志愿填报方案。而线下志愿填报方案为1对1填报,根据老师咨询经验的多少收费从1万多元到2万多元不等。根据教育部发布的本科专业目录,除军事学外,高校本科专业被分为12个学科门类,92个专业类,506种专业。在12个学科门类中,工科的专业数量最多,达169个,哲学和历史学专业数量最少,分别是4个和6个。高考结束时,考生刚刚成年,并不了解社会,使得在志愿填报时,处于信息不对称的平台,家长亦然。

“我们当时连什么是经济、什么是管理,理科和工科的区别究竟是什么都不知道,谁又知道真正就业了会去做什么,结果大家只能按照自己的‘歪曲理解’去报考了。”毕业于北京工商大学自动化工程专业的张晖对《工人日报》记者说。

“我妈当初就说,学‘交通’,都说铁老大铁老大,出来好找工作。”在一所重点大学学完交通运输专业之后,毕了业的王伟才发现,这个专业在一线城市的“认可度”,似乎并不及二三线城市。

在这样的信息不对称之下,很多考生和家长,只能看学校填报,忽略了专业选择。陆先生去年帮助自己儿子填报高考志愿,儿子成绩正好是“不上不下”的状态。“到底是选好学校的一般专业,还是选一般学校的好专业,我们三个人开了好多次会,问了好多人。最后还是选了好学校,因为朋友之间说孩子去哪儿上学,学校好更有面子。”但是一年之后,孩子每次周末回家,都说不满意专业,但已经再回头可能。“我还帮他留着高中的教材,万一孩子哪天哭着回来说要复读,也只能同意。”

“踮着脚”报考更好的学校?

在企业从事多年人力资源管理工作的卢子程告诉记者,在招聘的时候,企业往往是先看专业,后看学校,“公司有时不会因为你不是‘985’,不是‘211’的就不要你,但如果你学的专业不是岗位所需,学校再好都不会录用,因为你根本就不掌握岗位相关的知识和技能。”

在卢子程看来,专业选择关乎一个人之后几十年的职业生涯选择,“职业规划,在高考填报志愿时,就已经开始了。”

但是,在现有高中教学模式下,职业规划教育并不在其中。毕业于山东一所高校新

闻专业的秦洋坦言:“虽然是出分后报志愿,但当时没有人会考虑未来职业规划,以后自己从事什么职业。我的专业,是后来调剂进去的。”

“要是讲这个,家长会耽误了复习时间,再说老师们也不知道怎么讲。高考和中考不一样,不是一个只拼分数的考试,学校因素、志愿因素和专业因素、大小年因素,都会改变孩子未来的走向,但家长往往只看分,学校的要求也是如此。”王老师说,高中学校往往会把毕业生的录取院校情况,作为中考招生的“广告”,“中招的时候说我们学校考上几个清华北大,几个人大,是很吸引好生源的。有什么样的生源,往往就决定了三年后的高考平均分,好生源和好分数是良性循环的。”

在这样的情况下,很多高考老师都会建议学生“踮着脚”报考更好的学校,因为“考上一个算一个”,老师也会跟着沾光。但对于专业选择,对于“掉档”的可能性,则相对讳言。“专业选择有的时候是没有回头路的。”在一所高校从事学生管理工作的马老师告诉记者,“比如理科生选择了文科类的专业,这考研时,也很难跨专业考到理工类的硕士点,这是不可逆的,但理工类的学生,考经济类、文科类的研究生,却是有可能的。”这些区别,即便是高招咨询,有的高校也不愿意明说,因为大家都希望将招生指标尽可能招满,生源质量更好,特别是容易招不满的冷门专业。

要考虑很多“可能性”

毕业于北京工业大学计算机科学与技

术专业的王玉静,当年填报这个专业的时候,是“特别随便地就报了一个”。当时在北京一所市重点高中重点班就读的她,并“没有想过自己考不上最心仪学校的可能性”。

精挑细选最心仪的学校,对于其他批次志愿则随便一填,结果考试成绩和排名不如预期,去了自己“随便填报”的专业,是许多人后悔自己当初志愿选择的重要原因。

而很多考生填报时,对于专业的认知,往往只能基于高中时期的同类学科。“当初就是喜欢物理,结果悲剧了。”张晖说,大学专业,很可能与高中同类专业大相径庭。

专业选择往往对应着未来的职业,但是,相关职业究竟需要什么样的素质,自己是否可能会变更职业,也被许多考生所忽视。

毕业于华中农业大学法学专业的于股,回忆起来自己的专业选择,还是有些后悔。“当时我用的排除法,先选定学校,再排除自己不想上的专业。”事实上,这样的选择方法被很多考生所采用。“但现在回头再看,我的性格和心理素质,不适合这个专业。因为我喜欢与人交流更少的专业。”

“考研、出国、就业三个方向都要考虑到,孩子倾向于四年后如何发展。不同专业,三个选择方向的难易程度是不一样的。”从事过多年学生就业工作的赵老师告诉记者,“要考虑的因素太多了,比如,孩子是否适应学校所在地的气候和饮食习惯,这关乎四年生活,所报专业的专业是否有硕士点,这关乎是否有保送本校研究生的机会,而这些,家长往往都没有考虑到。”

工商部门将提供优质服务

本报讯(记者杨召奎)国家工商总局6月21日下发《关于发挥职能作用进一步做好高校毕业生就业创业工作的通知》,要求深化商事制度改革,提供优质高效服务,进一步做好高校毕业生就业创业工作。

据了解,今年我国高校毕业生有765万人,创历史新高。通知要求,各地要深化商事制度改革,扩大市场主体总量,为高校毕业生创造更多就业岗位。

针对高校毕业生创业的特点,通知要求支持高校毕业生通过“互联网+”创业,支持高校毕业生创办简便灵活、易转型的个体工商户、小微企业等小规模经济实体,指导自主创业的高校毕业生运用商标、广告、合同等手段,实施品牌经营和规范化运作,提高市场竞争能力;引导高校毕业生创办的市场主体做好年报和信息公示工作,注重自身信用积累。

工商部门拥有全面掌握市场主体基础数据和信用信息数据的优势。通知要求各地充分发挥这一优势,加强大数据分析应用,动态反映高校毕业生创业的情况和政策需求,为高校毕业生就业创业和政府决策提供参考,引导创业高校毕业生通过小微企业名录,了解中央和地方有关扶持政策及获取政策扶持的渠道,帮助他们解决创业和经营过程中遇到的困难和问题。

宁夏多措并举推动毕业生就业

本报讯(记者马学礼)记者日前从宁夏人社厅获悉,宁夏目前有高校毕业生31808人,10709人实现就业,就业率为33.67%。在经济下行压力持续、就业形势严峻的不利局面面前,宁夏人社厅实施多项举措,促进高校毕业生就业创业。

重庆更多资源向农村地区倾斜

公办校全面停招推优、保送、特长生

□本报记者 李国

本报实习生 郑荣俊

“教育资源将重点向农村地区、边远贫困地区、少数民族地区倾斜,进一步改造薄弱学校,改善农村寄宿制学校的办学条件和生活条件。”重庆市近日出台《关于深化拓展五大功能区域发展战略的实施意见》,明确提出:“推进基本公共教育服务均等化,义务教育公办学校标准化建设”,此外,义务教育阶段公办学校要全面停止招收推优生、保送生和特长生。

重庆市教委主任周旭称,教育是五大功能区域建设的人才和智力支撑,也是五大功能区域建设所要提供的公共服务产品,将按照供给主体更多元、供给方式更多样、资源配置更高效的要求,积极推进教育公共服务供给改革,不断提高服务能力和水平。

据悉,重庆中小学布局结构经进一步调整,都市功能核心区和都市功能拓展区预计将新增(含改、扩建)布局中小学700所左右,未来几年平均每年要新增80所左右的中小学。城市发展新区预计将需要新增(含改、扩建)布局中小学371所,未来平均每年预计要新增40所左右的中小学。

为促进教育公平,实现教育均衡发展,重庆市义务教育阶段公办学校全面停止招收推优生、保送生和特长生,一律实行免试划片就近入学。全市义务教育阶段新生就近入学比例达到97.2%,全市优质高中招生指标到校比例达到73%。为缩小城乡学校

办学条件差距,去年该市投入资金33.06亿元,用于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件、农村义务教育学生营养改善计划、暖冬计划等专项工程。加大对家庭困难学生的资助力度,2015年全市投入各类资助资金52.46亿元,惠及学生418.63万人。全市每年新进中小学教师达到8000余人,其中70%充实到乡镇及以下学校任教。

重庆市教委表示,全市将实施城乡教育基本公共服务的标准化管理,扩大政府购买教育公共服务范围,实现教育公共服务的多元化供给。同时,大力发展普惠性幼儿园和公办幼儿园,努力构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系,新建、改扩建幼儿园1500所,新建300所一级幼儿园,确保每个街道有2所、每个乡镇有1所公办幼儿园,学前教育普惠率达到80%,并以渝东北和渝东南为重点推行免费中职教育,高水平普及高中阶段教育。

目前,重庆市接受随迁子女的公办学校达到了1645所,妥善安排了27.3万流动人口随迁子女接受义务教育。在都市功能拓展区集中建设了重庆大学城,在校师生已近20万人。下一步,重庆市教委将按照“产业跟着功能定位走,人口跟着产业走,学校布局跟着人口走,教育跟着规律走”的思路,制定全市教育设施和站点布局规划,同时坚持“区域特色发展”,因地制宜,走差异化发展之路,充分发挥教育公共服务供给主体的作用,推动优质教育资源扩量扩面、互联互通,不断提升教育公共服务能力。



校园里的“收获节”

6月20日,湖北省保康县过湾渡镇二堂八一希望小学举办“校园收获节”,学生们迎来辣椒大丰收。该校于2015年建立450平方米的红领菜园基地,学生在老师的指导下,通过参与农作物的种植、管理、采摘等全过程,认知自然,体验劳动的辛劳与收获的乐趣。

杨颖 董修青 摄

本报讯(记者丛民)记者日前从山东省教育厅获悉,从今年开始,山东省启动实施高职(高专)院校招收建档立卡贫困家庭学生专项计划,确定部分办学水平较高、培养质量好的高职院校,安排适合技术技能人才培养的专业,单列计划、单独录取,招收山东省建档立卡贫困家庭的学生,今年确定13所院校首招1170人。

据山东省教育厅相关负责人介绍,山东省首批“高职院校专项计划”的招生院校确定为13所国家示范性、骨干高职院校,“高职院校专项计划”招生专业以适合技术技能型人

山东启动高职院校专项计划

13所高职单招单录1170名贫困生

人才培养和学校的传统优势专业为主,鼓励有关高职院校将订单式培养专业纳入招生专业范围。2016年,依据实施专项计划的高职院校的招生规模、办学条件和办学特色,确定“高职院校专项计划”招生1170人。

据了解,报名参加“高职院校专项计划”,需要同时具备以下两个条件,即在山东省建档立卡贫困家庭学生,符合普通普通高校招生统一考试报名条件,且参加全省2016年春季高考或夏季高考。

据了解,报名参加“高职院校专项计划”,需要同时具备以下两个条件,即在山东省建档立卡贫困家庭学生,符合普通普通高校招生统一考试报名条件,且参加全省2016年春季高考或夏季高考。

据了解,报名参加“高职院校专项计划”,需要同时具备以下两个条件,即在山东省建档立卡贫困家庭学生,符合普通普通高校招生统一考试报名条件,且参加全省2016年春季高考或夏季高考。

据了解,报名参加“高职院校专项计划”,需要同时具备以下两个条件,即在山东省建档立卡贫困家庭学生,符合普通普通高校招生统一考试报名条件,且参加全省2016年春季高考或夏季高考。

科教时评



为毒跑道消毒刻不容缓

□汪代华

近一两年的时间里,全国多地学校发现“异味跑道、异味操场”,不少孩子深受其苦。央视财经《经济半小时》记者深入现场,揭开了一个让人震惊的事实:“毒跑道”由“废轮胎、废电缆”工业废料做成,北京周边的河北保定、沧州等地有多家私人作坊从事生产……

“毒跑道”系工业废料制成的真相让人唏嘘,令人震惊。一边是“毒跑道”“毒操场”的新闻层出不穷。一边是“谣言”满天飞,有关部门不断在“辟谣”:检测结果合格。虽然

随着舆论汹汹的追问,疑似“毒跑道”很快被拆除了,但疑似“毒跑道”怎么进入校园、谁能检测塑胶跑道是否“有毒”,有多少跑道还在“放毒”等等的质疑和担心犹在。

多地的“毒跑道”被莫名其妙地“消毒”,被和谐,问题最终不了了之,这里有深层次原因,就是标准的缺失。

监督检测机制,有关标准也没有出台,“只能检测室内,室外没办法检测到”,以至于环保部门都不能介入到塑胶跑道的化学指标检测中来。监管不力,部分验收环节形同虚设,给红色就过等背后腐败的利益链,让“毒跑道”成了“全无毒”。

“毒跑道”事件暴露出的问题就是跑道建设处于三不管状态。比毒跑道更可怕的是中毒不知毒,对中毒的熟视无睹,是学校责任意识的缺位和产品规则标准的孱弱,而唯有权益的保障与责任的落实,才是真正的解毒良方。

跑道有没毒由谁来检测,“毒跑道”产生的原因由谁来过问,是人为的因素还是腐败的后遗症,不妨进行一次有毒成分“化验”。人们期盼相关部门全面检查,规范跑道建设标准,明确究竟谁对跑道安全负责的责任界限,并实行责任追究制,将现有的“毒跑道”赶出市场,赶出校园。

要做到真正铲除毒跑道,更需要尽快建立全国性的标准,从规范标准、生产工艺到招标采购、建设施工等环节,把好塑胶跑道的材质关、设计关、资质关、环保关。总之,有跑道真相来的太迟,行动不容再迟,为毒跑道消毒刻不容缓!