

鼓励开网店、建立创业学院、开设“网红班”，高职院校针对社会热点设置专业——

## “网红制造流水线”背后的创业教育



## 灵巧双手 匠心筑梦

近日,第二届“广德精准杯”中国服装立体裁剪创意设计大赛暨“黄炎培杯”全国纺织服装职业院校技能大赛在海南省海口市中等职业技术学校举行。图为比赛现场。刘彦摄

## 动态速览

2016年投入资金7.3亿元——

江西近36万名  
中职生受资助

本报讯(记者卢翔)近日,记者从江西省教育厅获悉,2016年,江西中等职业教育阶段共资助学生358924人,资助金额73017.35万元,有效促进了中等职业教育的发展。

据介绍,近年来,江西教育精准扶贫力度不断加大。从2010年开始,江西省部级以上重点学校免学费标准统一上浮10%,更好地促进了中职学校的发展,提高了办学质量。目前,江西省对中等职业学校全日制学籍一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。

同时,江西成功引入互联网+的技术手段,于2015年9月开通“心连心”爱心资助平台,采用点对点线下资助的方式,为社会各界爱心人士与病、孤、残等特困学生之间搭建方便快捷的救助渠道。

扶贫更扶智。江西加强贫困学生的自信心教育、健康人格教育和挫折教育;利用主题班会,开展班级德育工作,有些学校还邀请学生家长共同参与班级主题活动,通过师生互动、亲子互动,浇灌学生心里那颗“爱”的小树;加强校企合作,利用企业奖学金等举措激励学生勤学苦练,勇于追逐自己的梦想,立志担当家庭重任;开设“心理咨询室”,及时掌握学生心理状况,了解学生心理诉求,梳理心理困惑,引领学生心理健康成长。据不完全统计,仅鹰潭市就设有600多个心理咨询室,共开展贫困家庭学生咨询活动10万余人次,预防和制止学生不当和过激行为近百次。

为激励学生自立自强,江西教育厅在全省中职学校开展资助学生优秀事迹典型评选活动。针对基层中职资助工作人员流动性大、业务不熟的特点,江西教育厅专门对全省市、县级用户及省属中职学校共计200余人进行培训,确保“不漏一校”“不漏一人”,增强学生资助工作持续能力。

计划用5年时间帮助3000名  
学生完成职业教育——

“授渔计划”助力  
贫困职校生成才

本报讯(记者邵明强 通讯员闻燃)“场上生龙活虎的孩子,很多过去一天只能吃两顿饭的,接受‘授渔计划’资助后,不仅可以在学校学技能,生活费打进了饭卡,还可以吃三餐饱饭。”日前,在湖北十堰市高级技工学校,校长李建新指着正在活动的学生对记者说。

“授人以鱼,不如授人以渔。”为给适龄孤儿和贫困家庭学生搭建一个有保障、可持续全面成长成才的公益平台,2013年7月,中国社会福利基金会联合北京师范大学、中育集团、美年大健康等共同发起和组织实施“授渔计划”公益项目。该项目以“职教改变命运”为主旨,面对初、高中毕业没能如愿考上高中或大学的适龄孤儿、留守儿童和贫困家庭学生,使其进入“授渔计划”合作的院校有计划地完成职业教育和成人高等教育。

2016年初,十堰市总工会了解到“授渔计划”这一项目后,迅速与中国社会福利基金会取得联系。经过考察,中国社会福利基金会在十堰确立了两所定点学校,资助200名学生。还计划用5年时间帮助十堰3000名贫困学生完成职业教育。

十堰是南水北调中线工程丹江口水库的移民集中安置区,又是秦巴山区精准扶贫的主战场,所辖7个国家级贫困县,83万贫困人口,是全国、全省集中连片的特困地区。据统计,十堰地区留守儿童约有11万,占全市总人口的32%。留守儿童极易辍学,导致“代际贫困”。

“授渔计划”项目在十堰落地后,2016年资助的两所学校200名2014级学生已到北京、山东等地顶岗实习,在包食宿的情况下每月发放生活费2500~2800元,同时完成大专学业;按照“授渔计划”的宗旨,十堰市高级技工学校、市职业技术集团学校已录入300名2016级新生到学校学习,他们将完成中职至大专5年学业,并享受推荐就业。



更多精彩内容,  
请扫描二维码

本报记者 车辉

2016年,网红产业产值接近580亿元。这一数字,远超2015年中国电影440亿元的票房总额。

过去一年,从电商平台的网红到电竞主播,再到移动视频,“网红经济”的产业规模变得异常庞大。在这股大潮之下,各类网红培训班也如雨后者般冒出。

而早在2015年9月,浙江义乌工商职业技术学院(以下简称义乌工商学院)就开设了全国第一个高职“网红班”——电商网络模特班,“网红制造流水线”也成为该班级的代名词。

对于这所身处“全球小商品中心”的高职院校来说,针对社会热点设置专业,有其传统。2009年,该校就曾开设创业班,引导学生在各大电商平台经营网店;建立创业学院,淘宝店的“钻石”和学分可以互相转换。

有人质疑,高职不教知识,反而鼓励学生开设“网红班”太过功利。但在义乌工商学院副院长贾少华看来,这是因地制宜,因材施教,高职院校办学必须“面向市场,面向学生,面向实践”。

## “网红班”应市场需要而生

“‘网红班’应市场需要而生。”这是班级负责人金红梅的概括。2015年4月,义乌召开网商大会,这座小城云集了10多万人,网络模特、走秀模特出现巨大缺口。

很快,时任创意设计学院院长金红梅就接到义乌市领导和学校的通知,要在学校开设一个而今被广泛称为“网红班”的新专业——电商网络模特专业。2015年9月,经过双向选择,32名来自房地产、酒店管理、电子商务、会计等专业的学生成为这个班的第一届学生。

一份由义乌市市场监督管理局和义乌市电子商务工作领导小组办公室联合发布的《电商网络模特白皮书》将“电商网络模特”定义为“结合互联网和电商事业发展,以个人肖像、形体为主的,来展示或销售产品的人员”。

为培养这样的人才,网模班的大一课程,实践课和理论课各半。形体训练、服装表演、化妆课、翻拍等,教的都是网红所需的基本技能。因此,不同于“其它专业时有学生请假缺课”,网模班上课的出勤率几乎是百分之百。“这是一个多元化的专业,以后是要跨界的,要会走秀、会表演、会拍摄……”该专业一名实践课教师说,刚开始时,这些从别的专业跨过来的学生,整体上都不大适应。

2015级学生王鑫,个子高挑、长相甜美。这位

在北京一家网红培训基地,网红班学员们在舞蹈排练室上形体课压腿。  
视觉中国供图

从会计专业转到网模专业的学生,是首届网模班最受关注的女生。通过上课之余兼职电商服装模特,走秀模特以及偶尔的直播,她已经可以自己承担学费和日常开销。“我们学校‘淘宝专业’做得最好,所以我就选择来了这个学校。至于到网模班,觉得能多一项技能。”

在金红梅的规划中,网模班的学生也会有不同的定位。“肯定不可能人人都成‘网红’,根据学员自身的情况和喜好,还确立了经纪人、内容营销、活动策划等不同的发展方向。专业课程培养的能力,将为他们日后创业提供优势。”

## 开网店成“走新路”的一个途径

创业,是义乌工商学院的传统。这一传统和贾少华有着密切的关联。

义乌工商学院的前身是1993年创办的杭州大学义乌分校,1999年杭州大学并入新组建的浙江大学,杭州大学义乌分校开始独立办学,属于高考录取中的最后批次。

1999年,贾少华来到新筹建的义乌工商学院担任副院长。刚到时,贾少华按照精英教育的模式在抓学习,却发现完全是在“折磨”学生。“考清华大学要600多分,我们学校只要300来分,你让他们读博士,拼学历,行吗?”

在高职办学的探索中,贾少华发现,与本科院校学生相比,高职学生动手能力更强,对实践活动的兴趣远远大于对理论学习的兴趣。当时,电商已经发展起来,一些头脑灵活的学生开始自己开网

店。一些老师向贾少华反映了这一情况,要求制止,但贾少华却认为,这是“走新路”的一个途径。

在贾少华的提倡下,义乌工商学院开始了大刀阔斧的改革,学院围绕市场需求办学,加大实训场地和实践基地的建设;学院还将实践技能作为学业的一部分,鼓励学生进行创业。

然而,推创业教育,冲突就在所难免:有学生接淘宝订单错过课程,老师不乐意;但上课会影响创业,学生又有意见;而学生出校门做生意,学校也要承担安全责任,没人敢担责。

于是,2008年,贾少华主导了创业学院的建立。工商学院的学生创业达到一定规模后,可以申请去创业学院。在那里,创业实践和学习成绩、学分相关联——市场营销课程可以用淘宝店交易次数、交易额、皇冠级别来兑换分数成绩,店铺3个钻可免修,5个钻就是优秀;淘宝店的规模还可以直接兑换学分,大一做到1个皇冠,抵10个学分。

“我鼓励他们做大做强。”第二年,创业学院办了4个班,每个班30人,贾少华承诺毕业时人均月入过万元。现在,这样的创业班已有10多个。

## 让学生眼里有光芒

在创业氛围的熏陶下,目前学院的各个专业均有学生参与各种不同形式的创业,创业结合教学体系使义乌工商学院在校60%的学生生活费能够自己解决;20%的学生自己能够挣学费;11%的学生已经开始自主创业。

“知识是可以教的,但创新、创业是没法教的,要

学生自己去折腾。”贾少华鼓励更多学生在课余时间,从事勤工俭学或创业实践,让学生们都忙起来。

贾少华不仅鼓励学生创业,也鼓励老师进行创业。“老师都不懂,怎么教学生?”当时,很多老师摸索创业都是默默地干,直到2015年上半年,国务院出台文件鼓励高校、科研院所等事业单位专业技术人员在创业、离岗创业,才解决了老师们的后顾之忧。

有位国家级领导在义乌工商学院创业学院考察时间:“如今电商市场竞争越来越激烈,你们的学生何以一如既往地做出亮眼的业绩?”

贾少华回答:“因为我们的创业导师就是老板,只有老师自己亲身站在电商的第一线,才有能力一步步把学生带上创业道。”

如今,在义乌工商学院,有20多位创业的老师。老师兼老板的身份,能给学生分享资源、平台和人脉。

当然,这样的做法也一直存在争议。争议之一就是,教育和创业毕竟不能完全等同,让学生一进校园就进行创业,是否过于功利?对此,贾少华认为,高职和本科教育不同,高职院校要在激烈的就业市场有一席之地,办学必须“面向市场,面向学生,面向实践”,必须加强学生的实践技能培养。

而在国家提倡“双创”之前就大张旗鼓地提倡创业,这样的做法也曾引来不少质疑。

贾少华说:“高职院校的学生,眼睛里缺少光芒。我当时想的是,创业教育能够调动学生的积极性,让他们对自己更有信心。”

森林消防  
技能竞赛

近日,由江苏省森林防火指挥部主办的江苏省第七届森林消防技能竞赛活动在连云港市民兵训练基地举行。来自江苏省南京、无锡、徐州市的13支森林消防专业队共130名消防人员参加了负重越野、灭火弹投掷、水泵接力和扑火技能等4个科目的比赛。  
王健民摄/视觉中国

广东16.8万名考生  
初试高职院校分类招考

本报讯(记者叶小钟 实习生冯晓书 伍萍)近日,广东2017年1月普通高中学业水平考试结束,共有16.8万名考生初试高职院校分类考试招生。这意味着,参加本次学考的考生,符合条件者将提前被高职院校录取,不需要再参加6月份的高考。

本次学考新增语文、数学和英语三科作为“文化素质”的成绩,是高职院校分类考试招生录取的主要依据。据介绍,本次学考,学生报考踊跃,报名人数达21.25万人,其中报考语文、数学和英语3门考试的考生共16.89万人。全省共设174个考点5714个考场。

为贯彻国务院和广东考试招生制度改革的意见,高职院校实行“文化素质+职业技能”的招考改革。2016

年8月19日,广东省教育厅发布《关于增加普通高中学业水平考试科目推进高职院校分类考试招生的通知》,要求自2017年起,广东所有高职院校均应参加依据学考成绩录取的分类考试招生改革,逐步使分类考试录取成为高职院校招生录取的主渠道,而考试成绩可以作为高职院校分类考试招生和普通高中学生毕业的主要依据。

为确保考试公平公正,广东在使用金属探测仪的基础上首次启用指纹识别系统,进一步加大了考试违规防控和惩处力度。广东省教育考试院联合公安、保密等各有关部门共同值班,做好试题试卷运送、交接、保管、分发等各个环节的安全保密工作。

## 匠·锐评

## 现代学徒制需要企业培养创新型师傅

崔发周

企业的转型升级不仅需要员工不断吸收现代技术知识,全面提升职业能力,还要加强新老员工之间的文化传承和技术传承,促进企业的技术技能积累。建设一支德艺双馨的现代师傅队伍,是当前企业提质增效过程中的一项重要任务,也是开展现代学徒制试点工作的首要任务和基本条件。

然而,由于新建企业和新设岗位员工普遍较为年轻,工作经验丰富的人员较为缺乏,企业要建立现代师傅队伍存在许多困难。

经验。因此,全体员工进行知识更新与完善就成为必然要求。但由于企业内部分工较为细密,同类岗位人员较少,再加上生产技术骨干日常工作在繁忙的一线管理岗位,多数时间忙于事后检查,事前指导时间不够,新进员工往往只能在独立工作中领悟工作技巧。这很容易导致一些新员工缺乏对技术发展的合理预期,因而觉得岗位技术过于简单,无需在岗学习。再加上,多数企业目前没有设置专门的培训机构和相应制度,新老员工技能缺乏传承成为不得不面对的现实。

此外,代际差异也是阻碍因素之一。新员工大多习惯于网络交往,而对近距离的人际交往不太重视,导致新老员工之间存在一定的交往障碍。

企业师傅肩负着生产和育人的双重职责,既需要不断提高自身技术及管理水平,又需要

指导徒弟工作。我国目前正处于经济发展方式转变的关键时期,创新驱动成为第一动力,现代师傅与传统师傅有了根本不同,具有创新精神成为师傅的必备品质。从当前企业发展的要求来看,一名合格的现代师傅应该至少具备以下基本条件:

热爱本职工作,思想道德和职业道德素质较高,在员工中有一定影响力;具备创新精神和处理复杂技术问题的能力,业绩较为突出,一般应具有高级职业资格;沟通和表达能力较强,能够在工作现场和网络学习平台上形象地讲解技术知识,善于对青年员工“传、帮、带”;具有终身教育理念,学习能力较强,不断地吸收本职工作所需要的新知识、新技术、新工艺;接受专门的职业教育方法培训,熟悉项目教学法和示范模仿法;具备合作制订

实施培训方案的能力,能够及时发现和解决培训过程中出现的问题。

根据发达国家和我国先进企业的经验,现代师傅队伍建设应遵循“以人为本,创新机制,强化培养,宁缺毋滥”的基本原则。首先,企业应将师傅队伍建设作为转型升级的战略措施和技术技能积累的重要手段,将师傅作为最宝贵的人才资源;其次,企业需要制定相应的激励制度,鼓励技术骨干承担师傅职能。根据师傅带徒弟的具体情况,给予必要的带徒津贴,并将培训业绩作为评先晋级的重要依据;再次,企业应该主动开展面向师傅的培训知识与方法培训,与职业院校合作集中学习现代培训方法,使技术人员掌握项目教学法的流程,了解现代职业人才的成长规律。