

企业“机器换人”，人的升级迫在眉睫。但是单纯靠企业以及职工个人，力量太过薄弱，工学矛盾也不易解决。对职工而言——

# 不被机器落下，谁来助跑？

# 科教

周刊

责任编辑：于忠宁  
新闻热线：(010)84151045  
E-mail: yzn316@163.com

## 全国学生资助管理中心发布预警 资助工作要保护学生个人信息和隐私

本报讯（记者于忠宁）近日，为保证国家学生资助政策落实落地，防止资助过程中泄露学生个人信息和隐私，全国学生资助管理中心向全体学生资助工作者发布第9号预警：保护学生个人信息和隐私，资助工作者要“拧紧这根弦”。

近日，有媒体连续披露了吉、湘、鄂、浙、闽、苏、桂、陕、鲁等省份多所高校官网存在泄露学生个人信息的情况，这些高校在公示受助学生信息时，包含了身份证号码、银行卡号等个人信息。针对这种现象，全国学生资助管理中心回复称，这种做法是错误的。

全国学生资助管理中心要求严禁公示“个人敏感信息”。严格遵循国家有关个人信息保护的法律法规制度，在奖励学金等评定环节，不能将学生身份证件号码、家庭住址、电话号码、出生日期等个人敏感信息进行公示。尊重保护“学生个人隐私”。在评定学生家庭经济状况时，不能让学生当众诉苦、互相比困；在公示学生受助情况时，不能涉及学生个人及家庭隐私；在宣传学生励志典型时，应征得上本人同意；在发放资助物品时，鼓励采用隐性资助方式。全体学生资助工作者务必要拧紧“保护学生个人信息和隐私”这根弦，让资助工作更合规、更有爱、更有温度。

据记者了解，之前泄露学生个人信息的多所高校已经在官网上删除了学生个人信息，并且进行自查自纠。

## 打造“互联网+教育”公共服务体系 青海提升基础教育信息化教学

本报讯（记者邢生祥）近日，记者从青海省基础教育信息化教学应用现场会上获悉，青海教育信息化建设取得了长足发展，由中央专项、省财政和地方配套，分别投入资金5.7亿元和4.2亿元用于教育信息化基础设施与应用环境建设，为全省中小学配备班班多媒体设备、师生用计算机、计算机教室、录播教室等，使信息化基础终端装备达到我国中部省份水平。

据介绍，青海通过中小学标准化项目、薄弱学校改造项目的实施，全省中小学接入互联网宽带从2012年的不足17%提高到83%，配备班班多媒体设备占总教学班数的98%，新建计算机教室1452座，生机比、师机比分别达到9.7%、37.2%。

五年来，青海教育系统借助“宽带青海”战略，打造“互联网+教育”公共服务体系，为全省提供教育信息、精准化管理、资源汇聚与共享、教学工具等全方位服务。目前，青海以省级数据中心为依托，建成了覆盖各级各类学校和部门的学生、教师、资产、资助、校舍、学前教育等教育管理公共服务平台和多项应用系统。省级基础教育资源公共服务平台已为全省大部分地区提供了资源汇聚与上传下载、交流互动、备课授课等服务，覆盖学校1053所，教师利用率达到78%，有效促进了义务教育的均衡发展。

## 海宁“校企联盟” 开启职工技能培训新模式

本报讯11月10日晚，海宁市黄湾镇（尖山新区）浙江凯耀照明股份有限公司食堂里座无虚席，1250名职工一起聆听由海宁市工人文化宫职工学校为其量身定制的安全生产知识。

“上千名职工集中在一起顺利、有效地开展安全培训，得益于今年海宁市工人文化宫职工学校推出的‘校企联盟’培训新模式。接下来，还要对该公司150名维修电工开展为期一个月的高级工晋级培训。”浙江省海宁市工人文化宫主任、职工学校校长朱耀明介绍，“校企联盟”是指职工学校与企业签订三年的合作协议，双方在建立长期、紧密合作的基础上，职工学校采用产学研结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程，组织教学，企业则根据教学需要，安排职工培训时间及培训场地等，最终实现双方的优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展。

据介绍，除了定期开展员工素质素养、安全知识培训外，该校还要定期开展技术讲座、职工职业技能培训以及考证等一整套培训服务。今年以来，该校与多家企业建立了联盟合作关系，涉及皮革、经编、家纺、光伏等多个产业。

## 给未来寄一封信

## 国门生物安全教育活动启动

本报讯（记者蒋茜）11月21日，一封有关“绿色畅想”的信，在广东深圳福田口岸投入了中国邮政未来邮局的绿色邮箱，它将从这里寄给2035年。当天，质检总局与中国邮政未来邮局联合启动“绿色畅想 我的2035”国门生物安全教育活动。

未来邮局是中国邮政第一家主题创意邮局。据中国邮政未来邮局局长张旭东介绍，他们发行的可以邮寄给未来的“梦想未来信”邮资封，让每个怀揣梦想的人，都能给未来寄一封信。基于向社会公众尤其是青少年、儿童，普及生态安全理念和国门生物安全知识，中国邮政未来邮局与国家质检总局联动达成战略合作，将充分发挥各自优势，联合开展“绿色畅想 我的2035”国门生物安全教育活动。通过给2035年写一封“绿色畅想”信这一活动，提升国门生物安全教育的吸引力和有效性。

在校园，伴随“我的2035绿色畅想”寄语活动，还将开展儿童画创作、诗歌、散文征集等一系列活动。面向孩子，从小建立国门安全意识，了解国门安全知识，树立社会主义核心价值观，起到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的作用。同时，未来邮局在首都历史文化名街大柵栏的支局，也将打造成校外教育示范点。

本报记者 刘友婷  
本报通讯员 徐荣飞

在广东深圳众多制造业企业车间里，工人曾经是工厂里生产线上的一颗颗“螺丝钉”，他们重复着枯燥的工序，借此打造出了依靠密集劳动力走向世界的“中国制造”，而如今，在现代化工厂里，为数不多的职工站在生产线上，生产全自动化操作，机器人正成为转型升级的新助力之一——制造业“机器换人”的时代正加速到来。

深圳只是当前中国智能制造的一小部分。在“中国制造2025”的大背景下，中国正快速走在“机器换人”的道路上。那么未来传统制造业工人的出路在哪里？随着智能制造转型的逐步推进，工人“转型升级”，通过培训提升技能已迫在眉睫。

### 企业与职工同步转型

生产线上的机器在独自运转，偌大的车间只有三五个工作人员，生产线按照设定的程序自行运转；而工程师负责开发，设定生产线自动化程序，盯着云端大数据后台监控……

近日，记者走进位于深圳的富士康科技集团，相比传统劳动密集型车间，自动化车间显得宽敞、整洁。曾经生产线上的工人大部分已经或者正在转型为工程师，负责监控程序操作与生产。

为适应集团的智能制造发展，2016年开始，富士康启动农民工转型升级培训工程，富士康



工会与IE学院共同推动，计划用5年时间，每年投入2亿元，助力集团战略转型。

出生于1992年的张川川在富士康工作已有7年了。高中毕业的他通过参加公司农民工转型升级培训成功换岗，从维修人员成长成为一名应用开发人员，工资也翻了一番。

张川川参加了公司二维动画与平面设计的脱产培训。培训完成后，他选择了平面设计岗位，并通过自学程序开发，成为一名应用开发人员。和以前每天抱着一台电脑做维修工作相比，如今张川川觉得自己找到了兴趣点。“维修电脑时由于每天工作内容基本重复，我不会思考自己想做什么。现在我喜欢研究新事物，希望能继续将开发技术学好，提高自己技能和。”他说。

“我们是通过农民工转型升级培训，让一部分普通职工变为有一定技术含量的工作能手。”富士康工会相关负责人表示，在集团提出由传统制造向科技制造和“工→技→e→贸”方向转型的背景下，集团职工培训工作进入了新阶段，集团致力于帮助职工和公司实现同步转型。职工通过转型升级培训掌握一定的技能后，可以根据自身情况，重新选择适合自己的岗位。

据介绍，富士康已有几座工厂可做到“关灯生产”，从传统制造走向智能制造。一名公司负责人对记者讲道，“过去传统的自动化、传统的机械生产都是人和机器作为控制的界面。现在完全是物联网、机器跟机器自己联网的界面。”

### “不是简单把人换下，而是渴盼人的升级”

“企业引进了大量自动化、智能化设备，确实提高了生产效率，但是遇到的新问题是工人的技术水平达不到机器和企业要求，这已经严重阻碍了企业发展。”一家从事超精密加工的制造工厂负责人对记者表示，“机器换人不是简单把人换下，而是渴盼人的升级。”

高技能劳动者稀缺已成为我国制造业转型升级的拦路虎。

据统计，目前深圳市技能人才总量达到325万人，其中高技能人才92万人。深圳市人力资源和社

会保障局局长孙福金表示，当前深圳正处在加快产业转型升级、建设现代化国际化创新型城市的关键时期，迫切需要一大批高素质人才。深圳将进一步完善有关政策，加大培养力度。

出生于1988年的夏林目前是深圳某科技公司数控加工中心程序设计的资深工程师，被评为龙华园区高层次人才、深圳市高技能人才。12年前夏林中专毕业后入职公司时，只是一名普通职工。“我未来的路该怎么走？在人才济济的深圳，我如何才能立足？”夏林开始了艰难的自我提升之路。

夏林坦言，“技能水平提升了，思维也改变了，以前只想做好眼前工作，没什么追求；现在我更注重创新、喜欢钻研。”他告诉记者，深圳对技能型人才奖励力度较大，技术提升后，加上政府补贴，他的收入翻了将近三倍。

在一家机器人职业培训中心任技术总监的余任冲表示，机器换人带来了新的岗位，相应的，人就要思考如何不断学习，通过转型升级适应发展需求。

### 信息不对称，“工学矛盾”待解

有不少职工向记者反映，在产业升级转型的潮流下，提升技能很必要，政府举措也很多，但由于信息不对称，无法获知技能培训渠道。

50岁的工人吴广辉告诉记者，几年前她就想考电工证，但是不知道哪里可以参加培训、考试。“我网上搜索，然后打电话问培训机构，机构说没有提供电工证的培训考试。”直到从朋友口中得知深圳工会有此类免费培训。

夏林比较关注政府人才政策，他认为，应该增加职工提升技能的渠道，例如增加技能竞赛、鉴定次数，鉴定地点离工业园区近一些；此外，希望政府举办的公益培训能加大宣传力度。

夏林认为，对公司而言，鼓励职工参加比赛并树立楷模，能营造职工学习技能、提高技术的氛围，“过去，我身边的同事都不愿意去参加竞赛，如今，很多同事很积极地参加竞赛、技能鉴定，这带动了更多

## 聚焦职工培训中的难点痛点③

## 教育均衡惠及 边境读书娃

11月21日，在广西大新县堪圩乡中心小学，学生在吃营养午餐。

近年来，地处中越边境的广西大新县不断加大教育投入力度，落实义务教育均衡发展长效机制，不断满足群众对优质教育的需求。

新华社记者 陆波岸 摄



## 广西建立中职校专业进退机制

到2020年将有近百所学校被撤销

本报讯（记者鹿慧敏）近日，广西壮族自治区政府办公厅印发《关于中等职业学校布局调整和专业结构优化的指导意见》，将根据地区人口规模、地区产业发展情况、中职院校在校生规模等调整学校布局，还将建立职业学校专业的进退机制。根据目标，到2020年，全区中等职业学校由目前的333所调整为240所左右，将有近100所学校被撤销。

据悉，虽然广西已基本建成了全国少数民族地区规模最大的中等职业教育体系，但是当前仍存在学校布局结构不合理、资源配置不科学、校均规模偏小、专业设置同质化严重、办学特色不鲜明、办学条件薄弱、办学质量有待提高等问题，已不能满足全区经济发展对高素质技能人才的需求。

指导意见提出广西将统筹中职学校的布局。原则上，30万人口以上的县（市），可以建设1所达标的中职学校或技工学校，地区GDP达到50亿元可办1所中职学校，500人以下的学校应合并。

在专业结构优化上，要提高专业布局与区域经济发展的匹配度，紧密对接“一带一路”建设、“互联网+”行动和《中国制造2025》等国家行动计划需求，重点对广西创新发展九大名片、聚焦广西“14+10”现代工业、现代农业、民族文化产业等领域，调整优化专业布局。调整后的每所中等职业学校应重点建设一至两个与区域重点产业、特色产业发展相适应的主导专业或专业群，扩大主干专业招生规模，逐步降低非主干专业比重，支持学校创建

品牌专业和优势特色专业群。

指导意见要求，各设区市在制定学校布局调整和专业结构优化方案时，要通过座谈会、通气会、书面征求意见等多种形式广泛听取学生家长、学校师生等各方的意见，方案还须报主管部门审核及备案。

中等职业学校由333所调整为240所左右，意味着近百所中等职业学校将被撤销。调整后，全区中职院校全日制在校生规模达70万人，校均规模约3000人。支持建设自治区级示范性中等职业学校100所，基本形成适应广西经济社会发展、结构合理、资源优化、质量水平高、特色鲜明的中等职业学校总体格局。指导意见提出，被合并或划转的中等职业学校，其教职员工和学生由新组建的学校接收。

## 福建开展教师“县管校聘”试点

本报讯（记者吴锋思）日前，福建省下发了《关于深入推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》，根据意见，将完善中小学教师按岗聘用制度，强化教师聘期考核和结果运用，逐步建立教师退出机制。

据了解，“县管校聘”是加强县域内中小学教师统筹管理，突破推进校长教师交流轮岗的体制机制障碍，使教师由“学校人”变为“系统人”，为促进校长教师合理流动和优化配置提供制度保障。县（市、区）将根据教育均衡发展和中小学布局结构调整需要，重点组织骨干校长教师向农村学校、薄弱学校流动，超编学校向缺编学校流动。县域内城镇学校和优质学校校长教师每学年到农村学校、薄弱学校交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师交流轮岗不低于交流总数的20%。

此外，逐步建立教师退出机制。教师年度考核或聘期考核不合格的，学校可以调整其工作岗位，或者安排其离岗接受必要的培训后调整岗位。教师无正当理由由不同意学校调整其工作岗位的，或者虽同意调整到新工作岗位，但到新岗位后年度考核仍不合格的，或待岗期超过12个月仍不服从统筹安排的，学校可按规定程序解除聘用合同，打破教师“铁饭碗”，真正实现“能进能出”。

## 江苏制造业重返校招“第一大户”

据新华社电（记者朱薇）江苏省暨南京市2018届普通高校毕业生供需洽谈会20日启动。据江苏省高校毕业生就业指导服务中心大数据显示，2018年江苏高校毕业生供需洽谈会，制造业需求占比增长，产业结构转型升级红利显现。

随着制造业、建筑业等江苏实体经济支柱产业向中高端迈进，毕业生面临新机遇。近3个月，制造业、建筑业的需求占比分别增长了8.5个百分点和5.7个百分点，“制造业以24.6%的占比重返招聘第一大‘宝座’。”鲁学军说。值得关注的是，“机器换人”现象由劳动力密集型的制造业向服务业蔓延，随着“互联网+金融”服务模式的普及和智能技术的应用，金融行业出现了“机器取代人”的现象，传统招聘大户金融业的需求占比同比下降了5.4个百分点。

## 快资本遇上慢教育，岂能利字当头

关越

日前发布的《2017年教育行业蓝皮书》显示，2017年前8个月，一级市场教育行业的总融资额达96.4亿元，同比增长66%。另据统计，有超过20家A股上市公司业务涉及学前教育板块，包括实体线下幼儿园、亲子园、幼教节目、线上幼教教学信息化平台等业务。

社会资本进入教育行业，是解决教育资源，尤其是优质资源供给不足，满足人们多样化教育需求的有效途径。近几年，随着相关法律法规的出台，政策的松动以及新三板政策的利好，吸引着更多A股上市公司扩大教育服务范围，大量资本以及教育企业登陆抢滩新三板，在线教育热钱

涌动，势头一浪猛过一浪。然而，当快资本遇上慢教育，也遇到颇多问题，不时传出跑路走板的声音。

教育投资的一个明显特点就是投资周期长，不能将教育行为商业化，将受众定义为普通消费者，更不能将此事视为短期效应，钻政策、法规的空子，过分计较投入和回报率，将教育当作营利的工具，那是对教育初衷的扭曲，如果缺乏对教育行业本质的尊重和信仰，盲目将商业行为带入教育行业，有损的不仅仅是品牌自身，耽误了人的成长，尤其是孩子的身心健康，那就不是小错，而是恶行。

然而，当快网络、快资本与慢教育相遇时，往往被功利和浮躁遮住了双眼。近日，多起虐童事件成为舆论焦点，引发公众对学前教育行业规范性的探讨。千亿元级的市场规模引发了资本对学前教育市场的竞速。在受资本追捧的同时，行业内人才资源短缺、

加盟管理不善等问题也随之暴露，有的上市公司旗下幼儿园甚至曝出过虐童事件。

据媒体报道，这些学前教育概念股很多都是在早期从事传统行业，近年才转型业务至教育。投资幼儿来钱快、企业靠加盟费就能赚不少等传言令人不胜唏嘘。以媒体披露的某上市公司为例，其2016年在教育学费及教育咨询服务上收入为6103万元，毛利率达60.2%，而其园长、保教人员人工成本平均为5667元。能赚取高额的利润，却在幼教人力成本上锱铢必较，这样的反差怎么能让人信服它能提供合格的学前教育？相比其他年龄段教育，学前教育要求更强的责任感、高度的职业道德。一些资本极力压缩教育成本，不可避免地带来自从教人素质参差不齐，鱼龙混杂，在这种情况下出现虐童事件也就不足为怪。

为了满足民众日益增长的多样化教育需求，近些

年从中央到地方政府，都在出台多种措施鼓励社会力量参与。如去年通过的关于修改民办教育促进法的规定，明确民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。可现实是不少企业带着资本、科技等进入教育行业，却不沉下心来做好产品和服务，而是屡屡上演圈钱一把快钱或者一味追求利益最大化的抢滩行为，搅乱了这一汪清水。如校外培训机构卷巨款跑路现象时有发生，一些教育巨头包装所谓名师、虚假宣传等也屡见不鲜。

教育事关国家之本、民族之养，是教化育人的道德良心职业。“师也者，教之以事而喻诸德也。”没有这样的思想境界，就没有资格进入教育行业。民办教育尽管最终目的是营利，但本质是教育，营利行为不能凌驾于教育的公益性之上。当快资本遇到慢教育，尤其需要对教育行业本质的尊重和信仰。