

开创新时代浙江工会改革新局面

■史济锡

史济锡 观点

工会改革创新理论作为习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述“八个坚持”之一,是重要论述的有机组成部分,核心要义就是增强政治性、先进性、群众性。深化工会改革关键是要正确处理三对关系,摆正工会与党政的关系,摆正工会与职工的关系,摆准工会机关与基层的关系,才能更好地实现服务大局的“公转”和服务职工“自转”的统一融合,切实把工会改革向纵深推进。

浙江工会改革的理论基础

在近几年浙江工会的改革实践中,我们深刻体会到,深化工会改革关键是要正确认识和处理好三对关系,摆正工会与党政的关系,摆好工会与职工的关系,摆准工会机关与基层的关系,才能更好地实现服务大局的“公转”和服务职工“自转”的统一融合,切实把工会改革向纵深推进。

一是在工会与党政的关系上,要始终保持和增强政治性,坚持党对工会工作的领导,牢牢把握正确政治方向,充分发挥党联系职工群众的桥梁和纽带作用,最大限度团结职工群众,夯实执政的阶级基础和群众基础;要不断完善与政府联系沟通协调机制,紧紧围绕党和国家工作大局,组织动员广大职工群众走在时代前列,在改革发展稳定第一线建功立业,勇担重任。

二是在工会与职工的关系上,要始终

保持和增强群众性,坚持以人民为中心的发展理念,突出以职工为中心的工作导向,切实履行维护职工合法权益、竭诚服务职工群众的基本职责,帮助职工群众依法表达利益诉求,把党和政府的关怀送到广大职工心坎上;发挥基层首创精神,充分发挥“专挂兼”体制机制的作用,让职工当主角,不断增强职工对工会的认同感和参与度,赢得职工群众的信赖和支持。

三是在工会机关与基层的关系上,要始终保持和增强先进性,市县级以上工会组织要紧紧围绕党和国家工作大局,突出系统谋划设计的理念,创新工会的特色品牌和工作载体,更大力度把力量配备、服务资源向基层倾斜,着力增强基层工会的动力和活力,充分发挥工会组织的先进性;基层工会则要把主要精力集中在如何更好地服务职工促进社会和谐发展,如何推动广大职工在改革发展稳定第一线建功立业,充分发挥工人阶级的先进性。

工会改革在浙江的探索实践

浙江省工会改革在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述指引下,一步一个脚印,进行了一系列积极探索,富有成效的探索实践,改革成果主要体现在:

一是新经济组织工会组建取得新突破。浙江省总工会围绕高质量发展新要求,围绕创新服务职工建功立业新模式,围绕新时代职工群众新需求,推进工会组织向“两新”组织、特色小镇、货运物流、创业平台、楼宇商圈等经济新业态新领域和自由职业者等群体延伸。如杭州市、衢州市率先在全省整体推进货运司机建会入会工作,竭诚服务货运司机,“车轮上的工会”起到很好的“稳压器”作用。

二是工作模式取得新成效。探索社区(园区)区域化工作模式,利用社区(园区)位于“小三级”工会中承上启下的关键位置,抓好社区(园区)工会组织建设,打通街道工会与基层工会之间堵塞的“经脉”,社区工会工作更加自主高效,增强了工会组织在企业职工中的凝聚力和影响力。如宁波市北仑区总工会“三定一统筹”区域(社区)工会建设机制,树立大抓基层的鲜明导向,加大经费下移比例,为基层工会发挥作用提供了有力的资金保障。

三是服务载体取得新拓展。改革的目标是释放活力,更好地服务基层、服务群众。2018年,根据省总和省委“大学习大调研大抓落实”的要求,浙江省总工会大力开展“开启新征程、勇当排头兵”主题活动,精心组织开展省总工会领导“五个一”活动,

各市、县总工会在主题活动中积极建立完善联系制度。

工会改革在浙江的深化推进

浙江工会在创新改革中进行了一系列探索实践,但是改革中还存在着短板和瓶颈。一是基层工会组织需要更加主动作为;二是基层工会改革需要更强同频推进;三是基层职工阵地需要更多工会元素。对此,我们必须高度重视,在深化工会改革中切实加以改进和解决。

一是要更加注重加强党的政治建设与加强对职工的思想政治引领相结合。政治性是工会组织的根本属性,工会组织讲政治就是依靠党组织的领导和支持,将工会工作置于党的群团事业大局中去认识,将党的部署和要求贯彻到工会的实际工作中,更大力度、更实举措提升自我革新的勇气。浙江省总工会进一步细化党建带群建、党建带工建的制度机制,在党建大格局内全面推进工会改革,切实履行好团结引导广大职工听党话、跟党走政治责任,进一步巩固党执政的阶级基础和群众基础。

二是要更加注重顶层设计与基层创新相结合。浙江省总工会将进一步提高对工会改革政治站位的认识,继续深化机关改革,加大顶层设计力度和工作推进力度。一

方面,集中力量抓好工会组建工作,力争尽快消除空白点;另一方面,在推进工会改革向基层延伸的过程中,要更加注重激发基层工会的创造活力和内在动力,让基层工会的创造激情在改革中更好地迸发出来。

三是要更加注重融合共享与特色服务相结合。浙江工会将今年确定为“基层工会改革年”,借力借势,合力推进融合共享、特色鲜明的基层工会改革。工会组织要在党委的统一领导下,整合资源、整体推进,注重与党建服务中心、群团服务场所以及其他公益服务机构的共建共享共用;要立足浙江新经济新业态蓬勃发展、民营企业占比高的现状,打造既彰显工会元素又体现浙江特色的工作品牌;要立足于浙江民营企业高质量发展的新形势,深化“助企业、稳就业、促创业”专项服务,助推民营企业健康可持续发展。

四是要更加注重理论研究与实践探索相结合。随着工会改革从试点到面上逐步铺开并向基层延伸、向纵深方向发展,产生的新问题、遇到的新情况,迫切需要进一步的理论指导和实践突破。选树培育和打造一批创新性、可复制、可推广的样板,加大对创新项目的培育和推广,进一步促进创新理论指导实践,开创新时代浙江工会改革新局面。

(作者为浙江省人大常委会副主任、省总工会主席)

推动民航工会工作再创佳绩

■董志毅

董志毅 观点

工会十七大报告用“八个坚持”对习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的基本内涵进行了科学准确的概括。“坚持加强基层工会建设”是其中之一,充分说明了基层工会在工会全局中的重要地位和作用。民航工会认真学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,以“抓基层、打基础、苦练基本功”作为加强基层工会建设的重要着力点和切入点,着力推动基层工会真正建起来、转起来、活起来,活起来,推动新时代民航工会工作再创佳绩。

党的十八大以来,习近平总书记围绕工人阶级和工会工作多次发表重要讲话,作出重要指示,形成了习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述。这些重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代工运事业和工会工作创新发展的理论指导和行动指南。

工会十七大报告用“八个坚持”对习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的基本内涵进行了科学准确的概括。“坚持加强基层工会建设”是其中之一,充分说明了基层工会在工会全局中的重要地位和作用。民航工会认真学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,在2019年的工作部署中提出,以“抓基层、打基础、苦练基本功”作为加强基层工会建设的重要着力点和切入点,着力推动基层工会真正建起来、转起来、活起来,推动新时代民航工会工作再创佳绩。

加强基层工会组织建设,激发工会工作动力活力

一是加强建会和会员发展工作,扩大覆盖面,增强代表性。民航系统以国有企业为主体,工会建会和会员发展情况较好。尚未建立工会的单位主要是近年来新成立的一些规模较小的民航企业,特别是某些通用航空公司;尚未加入工会的职工主要是劳务派遣工群体。这些企业和职工

群体就是我们下一步建会和发展会员的主要对象。针对尚未建会的民航企业,我们充分发挥民航各管理局地区性产业工会作用,指导民航地区管理局工会帮助他们尽快建立工会。针对劳务派遣工群体,要求企业工会承担起监督责任,最大限度把劳务派遣工组织到工会中来。

二是健全组织体系,理顺领导关系。目前,民航产业工会组织体系较为健全,领导关系较为顺畅。但还需要加强和理顺的有三个方面:一是受制于人员编制不足,工会工作力量与所承担的工作职责严重不相适应,无法发挥应有作用。二是认真贯彻落实中央《关于深入推进产业工会工作创新发展的意见》,积极主动理顺与地方工会的关系。三是为民航国有企业深化改革中工会组织建设问题予以特别关注,坚决制止和纠正正在改革改制中撤销工会或将工会工作机构合并到党群工作部门的现象。

三是加强对基层工会的指导和帮助。近年来,民航工会坚持将力量和资源向基层倾斜。一是将基层单位上缴民航工会的经费比例由10%降到5%,确保将更多的工会经费留在基层。二是制定出台了针对下专项补助管理办法,精准化支持基层工会加强服务职工阵地建设,改善职工工作生活环境。三是及时制定出台民航工会贯彻落实中央《基层工会经费收支管理办法》的实施细则,为各级工会规范经费使用、更好地

服务职工提供了制度保障、操作指南和标准引领。四是在民航局党组的统一部署下,开展机关与基层单位干部交流。

夯实基层工会工作基础,确保工会工作坚强有力

一是打好制度基础。制度问题带有根本性、全局性、稳定性、长期性。围绕工会重点工作,民航工会近年来陆续制定出台了一系列规章制度,涉及工会工作的方方面面。下一步,将对现有的各项工作制度、管理制度进行梳理分析,查漏补缺,根据形势任务变化,做好“立改废”工作,使工会各项制度更加务实、更加管用,为民航工会工作长远健康发展奠定扎实的制度和保障。

二是打好人才基础。必须高度重视工会干部队伍建设和用好干部的标准,突出信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬,努力建设一支高素质、专业化的民航工会干部队伍。争取党委重视支持,依法依规指导基层单位工会选配配强工会主席,推动和指导基层工会根据实际情况新增兼职、挂职副主席。优化基层工会干部队伍结构,注重在一线劳模和优秀职工中选配工会干部,提高一线职工占比。加强工会积极分子和志愿者队伍建设,不断壮大基层工会工作力量。加大基层工会干部培训力度,不断提升基层工会干部的能力素质。

三是打好经济基础。加强基层工会工作,发挥基层工会作用,不仅要保证有人干事,还要保证有钱办事。民航工会将依法加强工会经费收缴,把更多经费留在基层。在工会经费的支出使用上,一方面,压缩一般性支出,大力保障送温暖、金秋助学、帮困解困、技能竞赛、班组建设等重点领域、重点项目支出;另一方面,继续加大向基层倾斜力度,开展全方位、多层次、精准化的专项项目补助,支持基层工会开展更多的活动,更好地满足职工需求。

苦练服务职工基本功,带领职工群众听党话跟党走

一要善谋事。完成党的十九大提出的目标任务,必须充分发挥工人阶级主力军作用。我们必须认识到,工会工作就是要团结动员广大职工为实现中国梦而奋斗,引导广大职工坚定不移听党话、跟党走,巩固党执政的阶级基础和群众基础。工会干部必须提高政治站位,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,打开眼界、打开思路,打开胸襟,在谋划和思考工作时,要想想这项工作是不是符合中央当前的路线方针政策,是不是能调动职工群众积极性、

主动性、创造性。

二要能干事。工会干部做任何工作、开展任何活动,都要突出一个“实”字,坚决反对形式主义和官僚主义。坚持以职工为中心的工作导向,把职工群众观念牢牢植于心中,抓住职工群众最关心最直接最现实的利益问题,认真履行维护职工合法权益、竭诚服务职工群众的基本职责。坚持职工主体地位,让职工当主角,组织活动请职工群众一起设计,部署任务请职工群众一起参与,表彰先进请职工群众一起评议。唯有如此,工作才能真正赢得职工群众的信赖和拥护。

三要会干事。一是对工会开展的工作、取得的成绩,要主动加强宣传,使更多职工了解工会、支持工会、参与工会各项活动,从而扩大工会影响力、提升工会吸引力;二是要履行好职工思想政治引领的政治责任,加强主题宣传教育,使广大职工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起;三是要努力当好职工群众的“代言人”,深入基层一线,了解职工心声愿望,摸清职工所需所盼,主动反映职工意愿诉求。

(作者为中国民用航空局副局长、中国民航工会全国委员会主席)

学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述

牢牢把握“企业社会参与”的职业教育特征

■崔秋立

崔秋立 观点

“企业社会参与”是职业教育的重要特征之一,对于职业教育功能和作用的发挥着决定性作用。要从体制上注重发挥企业作用,形成多元办学格局。企业和社会参与,集中体现在产教融合、校企合作的广度和深度上。要关注企业诉求,满足企业需求,建立以适应需求为导向的职业教育评价体系,按市场规律办事。

《国家职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》)明确指出,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。这不仅确定了职业教育的重要地位,同时也明确了其特性特点,为其未来发展开辟了广阔空间。《方案》在“改革目标”中明确,职业教育要“由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变”。由此可见,“企业社会参与”是职业教育的重要特征之一。

“企业社会参与”这一特征,是由职业教育的性质和功能决定的。作为国民教育体系 and 人力资源开发体系的重要组成部分,职业教育最直接、最有效服务于经济社会发展,并为就业服务,具有较强的经济和社会功能,是科学技术转化为现实生产力的桥梁。适应需求,面向人人,是职业教育的基本性质,这就要求必须有企业和社会的积极参与。企业和社会的参与度,对于职业教育功能和作用的

发挥着决定性作用。

企业社会参与,首先应当从体制上,注重发挥企业作用,形成多元办学格局。企业在体制上的融入,将会最有效地实现校企对接,提高人才培养的针对性。要鼓励企业参股、控股,发展混合所有制的职业院校,形成校企利益共同体。要大力支持企业、行业办学。《方案》提出,鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育,政府工作报告也要求“支持企业和社会力量办学”,这应是企业社会参与的重要途径。必须明确企业办学的地位,充分肯定其作用和价值,鼓励其发展并在职业教育中发挥产教融合、校企合作的作用。要切实解决企业办学中存在的实际困难和问题,使其享受与政府办院校相同的待遇,在税收、财政经费方面予以支持。企业社会参与,各经济部门和行业组织的作用必不可少,要充分依靠人力资源、经济建设部门

和行业组织,对职业教育予以指导,在人才培养的规模、质量、方向上给予把握。

企业和社会参与,还集中体现在产教融合、校企合作的广度和深度上。要大力推行“校企双制、工学一体”的办学模式。所谓“校企双制”,是指技工院校和企业以共同培养技能人才为目标,双方通过有效的合作机制,将教育、就业制度与企业生产、用人制度有机结合,学校学习过程与企业工作过程相互融合,形成校中有企、企中有校、校企共育、工学一体的办学制度和培养模式。其核心就是确立校企合作的基本办学制度,实现“八个共同”,即校企合作共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量。校企双制的推行,将有利于校企双方的深度融合。

要建立以适应需求为导向的职业教育评

价体系。把适应需求和企业社会参与度,作为职业院校办学质量的重要指标。衡量一所职业学校的优劣,不仅要看学校规模、校园环境、设备配置等,更要看能在多大程度上为经济发展提供支撑,看服务于经济社会发展的适应性。应当设立校企合作的相关考核体系,把人才培养的有效性、针对性、对经济发展的贡献度,作为重要考核指标。在注重学生就业率的同时,还要考核其订单培养数和专业对口率。总之,对于职业教育,既不能按照普通教育的标准评价,也不能单纯以学校教育、学术教育的标准评价,要使其具有产业经济的元素和色彩,引导学校把办学的立足点真正转移到经济社会发展服务的目标上来。

关注企业诉求,满足企业需求,是能够让企业融入职业教育的关键。由于职业教育与普通教育具有不同的类型特征,各级政策的制定和推行,要从促进经济社会发展的角度

出发,把职业技术教育真正作为人力资源开发和经济社会发展的重要组成部分,从经济和产业的视角研究职业教育,逐步构建以企业为主导的职业教育双元体制。因此,既要压实企业在职业教育中的责任,落实一系列优惠政策,鼓励企业参与其中,更要从企业和行业角度考虑,把教育如何适应企业行业需求放在重要位置,让企业行业感受到职业教育是现实长远发展不可或缺的重要支撑,是最贴近企业行业的教育形态,唤醒企业行业参与的主动性和自觉性。

企业是市场经济下的经济组织,按市场规律办事。如何调动企业参与校企合作积极性,对于学校而言,更是一道必须破解的难题。学校要自觉服务于企业发展,关注企业诉求,满足企业需求,在人才培养、科研服务等方面,为企业提供足够的价值贡献力,从而构建利益共同体,形成校企之间的良性互动。

加强高校劳动教育师资队伍建设的思考

■闻凤辰 蔡元帅

闻凤辰 蔡元帅 观点

新时代高校加强劳动教育,需要多渠道建设一支执着于教书育人、有热爱教育定力、带干劲闯劲钻劲的高水平劳动教育师资队伍。要多措并举推进高校劳动教育师资队伍多元化,以师德师风建设为根本,强化理想信念的思想引领作用,以创新体制机制为抓手,强化劳动教育师资队伍规范化。

2018年5月2日,习近平总书记在同北京大学师生座谈时强调,人才培养关键在教师,教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。要建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。新时代高校加强劳动教育,需要多渠道建设一支执着于教书育人、有热爱教育定力、带干劲闯劲钻劲的高水平劳动教育师资队伍。

多措并举推进高校劳动教育师资队伍多元化

当前,我国经济发展正处在由高速增长向高质量发展转型的关键时期。高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重大任务,所以,建设一支综合素质过硬、教学水平高超的高校劳动教育师资队伍是关键一环。

一是着力培养一支劳动教育专业师资队伍。劳动教育作为一门课程,需要配备专业从事劳动教育的教师。教师的培养需要构建科

学的劳动教育理论体系和学科体系。新时代培养一批劳动教育专业教师队伍,要从建立并完善中国特色劳动科学理论体系和学科体系着手,切实加强劳动哲学、劳动化学、劳动经济学、劳动管理学等一系列与劳动问题高度关联的学科建设,强化擅长劳动教育专业的师范类人才培养,为劳动教育专业化奠定基础,逐步形成“劳动学科建设——劳动师范人才培养——劳动教育专业师资队伍”的良性循环,为劳动教育的开展持续输送专业教师。

二是着力打造一支劳动教育复合型师资队伍。劳动教育可以与高校专业课、思政课等德育、智育、体育、美育课程有机结合,充分拓展劳动对其他教育的促进作用。为此,高校要在培养劳动教育复合型教师上下功夫,鼓励支持教师积极参与基层实践,使理论知识与实践紧密结合,将劳动教育融入各类人才培养方案,潜移默化强化劳动教育对教育教学各个环节的影响,营造各类课程

都讲劳动教育的浓厚氛围。

三是着力构建一支双师型师资队伍。与传统高校教师不同,双师型教师不仅具有一般教师的特质,能够传授授业解惑,还具备对学生实践技能培养的能力。双师型教师在传授专业技能的同时,还强化对其具体劳动实践的指导,通过理论与实践的结合,增强学生的责任感、使命感和荣誉感,为引导学生树立正确的劳动价值观奠定基础。高校可以通过挂职、进修等方式鼓励教师参与与其专业研究领域相关的基层社会实践,提升实践能力,不断壮大双师型教师队伍。

四是着力凝聚一支社会型劳动教育师资队伍。教育的价值体现于其培养的人才能够推动社会发展贡献力量。高校可以充分利用社会资源,聘请优秀社会人士,比如劳模模范、大国工匠等成为劳动教育的传道者。他们讲述劳模故事、展示精湛技艺、分享工匠精神,让劳模精神、劳动精神、工匠精神入脑入心,切

实增强劳动教育的感染力。高校还可以利用家长对大学生劳动教育的影响,强化正确的家庭劳动教育对大学生劳动习惯的影响力。

以师德师风建设为根本,强化理想信念的思想引领作用

评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。新时代高校加强劳动教育师资队伍建设的根本保障。要把师德师风建设与劳动教育师资队伍建设的有机结合起来,根据劳动教育师资多元化情况,分类施策。强化师德师风制度建设,将师德师风建设纳入高校劳动教育师资队伍考核评价体系,建立正确的教育评价导向和反馈机制,对师德师风实行“一票否决”。强化正向引领,选树一批劳动教育教师楷模,分享他们的劳动教育成果,形成一批可复制、可推广的劳动教育经验,着力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校劳动教育师资队伍。

以创新体制机制为抓手,强化劳动教育师资队伍规范化

劳动教育是内涵式教育,目标是引导大学生树立正确的劳动价值观,使其走上社会后能够勤奋劳动、诚实劳动、创造性劳动。高校加强劳动教育师资队伍建设的根本保障。要把师德师风建设与劳动教育师资队伍建设的有机结合起来,根据劳动教育师资多元化情况,分类施策。强化师德师风制度建设,将师德师风建设纳入高校劳动教育师资队伍考核评价体系,建立正确的教育评价导向和反馈机制,对师德师风实行“一票否决”。强化正向引领,选树一批劳动教育教师楷模,分享他们的劳动教育成果,形成一批可复制、可推广的劳动教育经验,着力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校劳动教育师资队伍。