

科教周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

本科教育将严把出口关

取消毕业前补考等“清考”行为

本报讯 近日,教育部就深化本科教育教学改革、全面提高人才培养质量发布意见,提出要完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、加强考试管理、科学合理制定本科毕业设计(论文)要求,严把学位授予关。

意见指出,要完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度,综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式,科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重,加强考试管理,严肃考试纪律,坚决取消毕业前补考等“清考”行为。

同时,科学合理制定本科毕业设计(论文)要求,严格全过程管理,严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法,健全学士学位管理制度,严格学士学位标准和授权管理,严把学位授予关。

意见明确,支持高校建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度,加强校际学分互认与转化实践,以学分积累作为学生毕业标准。完善学分标准体系,严格学分质量要求,建立学业预警、淘汰机制。学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分,应准予毕业;未修满学分,可根据学校修业年限延长学习时间,通过缴费注册继续学习。(关超)

优化配置中小学校教师资源

南昌探索教师退出机制

本报讯(记者卢翔)日前,江西南昌市教育局印发《关于优化全市中小学教师资源配置推进教师市(县、区)管校聘改革的意见》(以下简称《意见》),提出要逐步实现教师无校籍管理,并探索教师退出机制。

《意见》提出,统一该市城乡中小学教职工编制标准,按照“总量控制、统筹城乡、结构调整、有增有减”的原则,逐步建立县域内中小学编制“总量控制、动态调控”机制。

《意见》提出,将逐步探索教师退出机制。按照“管、评、办”分离的原则,建立健全中小学考核评价和督导评估机制,不断改进工作方式方法,探索引进第三方专业评价机构实施考核评价办法。强化师德和业务考核,实行师德一票否决制,对有严重的失德行为、影响恶劣的,按有关规定予以严肃处理直至开除、撤销教师资格。对跟岗学习、待岗培训期满,考核不合格且不同意调整工作岗位的教师,或者连续两年年度考核不合格的教师,由学校报教师管理部门同意后,提前30日书面通知,可以解除聘用合同。

济南实施大学生预就业工程

签订就业意向者给予补助

本报讯(记者丛民)日前,为吸引更多优秀大学生来济就业创业,山东省济南市人社局、市教育局、市财政局联合印发《济南市大学生预就业工程实施办法(试行)》,办法明确,驻济企事业单位对签订“就业创业意向协议”的大学生给予学费补助和实习补贴。

据济南市人社局相关负责人介绍,大学生预就业工程,是指驻济企事业单位可根据未来一段时期用人需求,从国内高校本科(含技工院校预备技师班毕业生)及以上在校生、国外高校硕士及以上在校生中遴选一批有意来济就业创业者,签订“就业创业意向协议”,给予一定比例的学费补助;对预就业大学生到意向单位参加实习的,意向单位给予一定的实习补贴。用人单位对意向大学生的学费补助、实习补贴,财政给予一定比例的支持。

济南市规定,驻济企事业单位对签订“就业创业意向协议”的大学生的学费补助比例由用人单位自行确定。实习补贴标准为不低于当地最低工资标准的实习补贴。对给予预就业大学生学费补助,毕业后与大学生签订劳动合同,事业单位签订事业单位人员聘用合同,并缴纳6个月以上社会保险费的用人单位,财政对其发放的学费补助给予50%的支持。

深圳教培行业启用消费评价

扫码即可查看商家基础信用信息

本报讯(记者刘友婷)为解决行业消费痛点问题,进一步优化教育培训行业消费环境,近日,深圳市消委会、福田区消委会、宝安区消委会联合深圳市教育培训行业协会启用了深圳教育培训行业消费评价二维码。

近年来,作为重点消费产业的教育培训行业,由于虚假宣传、退费难、关门跑路等问题频频引发消费纠纷,投诉量增长迅猛,伤害了消费者对行业的信任。为解决痛点问题,消费评价二维码记录了经营者的守信承诺、消费评价指数、消费者点评和投诉、社会监督、行政监管等信用信息,依托深圳市消委会“315消费通”平台,把经营者的消费信用情况在真实的消费场景中展示出来。消费者通过“扫一扫”消费评价二维码,即可登录查看商家的守信承诺和基础信用信息,进行消费选择。

据介绍,教育培训行业协会是深圳市第一个与消委会联合推广消费评价二维码的行业协会,参与活动的会员单位门店数量目前已超过50家。参与本次活动的企业将会在门店显著位置张贴消费评价二维码,同时承诺做到资质合法、依法依规开展培训业务,同时实事求是进行招生宣传,所有收费项目及标准向社会公示;关于长期困扰消费者的退费问题,在合同有效期内,如消费者提出退费要求,无条件退还当期未完成课程的实际学费,在7个工作日内完成退费。

教育培训行业消费评价二维码率先在深圳市教育培训行业协会部分会员单位中推行使用,日后逐步推广至全市范围。

一块块投影大屏将高教资源与贫困山区中小学连接起来,山区孩子们在大屏幕前与大学教授聊得津津有味——

“梦想教室”点亮扶贫地图

本报记者 张 垚
本报通讯员 赵 晖 刘晓艳

虽然时间过去两个多月了,说起今年暑期的天津大学之行,甘肃省宕昌一中高二学生任正贵仍然难掩兴奋之情。“我和同学们是带着梦想去的,终于见到了屏幕上熟悉的天大云课堂主讲老师。”

在甘肃陇南这个贫困县的大山深处,越来越多宕昌孩子们感受到了天津大学师生种下的梦想种子:挤坐在一起的同学们在大屏幕前与渤海之滨的天津大学教授聊得津津有味;中学生兴奋地冲着屏幕上的熟悉的天大云课堂主讲老师。

几年来,天津大学正在用一间间“北洋梦想教室”点亮宕昌的教育扶贫地图。没有规定动作,没有统一蓝本,“贫困山区里的孩子憧憬什么我们就带来什么,热爱什么我们就创造什么。”天大师生们常常这样说。

目前,天津大学在宕昌建设了12个梦想教室,教室包括阅览室、生物标本教室、科技教室、美术教室等。

依托梦想教室开展趣味课程,并捐赠各类书籍366册,实验器材、标本、教具等36套,电脑30套,总价值超过12万元。

2018年9月起,每周利用在线平台直播功能开设“云课堂”,根据宕昌中学生课程设置情况,从化学、环境、人工智能等13个方面入手,邀请相关专家和优秀大学生向宕昌学子科普专业知识,激发学习热情,受众超过1000余人。

今年暑假,天津大学在宕昌县官亭镇九年制学校捐建的“北洋梦想教室”揭牌,这是学校在全国捐建的第58间“北洋梦想教室”。

天大师生捐赠了显微镜、植物、昆虫、海洋无脊椎动物标本和生物学科普书籍等一系列物资,还带来了炫酷的机器人进行现场教学。“我们从学生的眼中看见了他们对科学技术的兴趣和渴望!”天津大学师生这样说。

今年暑假,天津大学在宕昌县官亭镇九年制学校捐建的“北洋梦想教室”揭牌,这是学校在全国捐建的第58间“北洋梦想教室”。

天大师生捐赠了显微镜、植物、昆虫、海洋无脊椎动物标本和生物学科普书籍等一系列物资,还带来了炫酷的机器人进行现场教学。“我们从学生的眼中看见了他们对科学技术的兴趣和渴望!”天津大学师生这样说。

天大师生捐赠