

## 科 教

周刊

责任编辑:于忠宁  
新闻热线:(010)84151045  
E-mail:yzn316@163.com招收高水平足球队员的高校达181所  
每年近2000人通过足球特长进入高校

本报讯(记者于忠宁)近日,在教育部召开的新闻发布会上,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,我国招收高水平足球队员的高校已经达到了181所,这意味着按照每所高校每年招收10名学生,每年将近2000人通过足球特长进入高校学习。

王登峰介绍,目前,已在全国38万所中小学中遴选认定校园足球特色学校27059所,设立校园足球改革试验区38个,遴选校园足球试点县(区)160个,布局建设“满天星”训练营80个。制定全国校园足球特色学校基本标准,面向近2000万在校生每周开设1节足球课,组织课余训练和校内联赛。

据统计,五年来,参加小学、初中、高中、大学四级联赛学生共计1255万人次,共有130多人进入国内职业俱乐部,30多人赴国外知名俱乐部深造。王登峰表示,如今,招收高水平足球队员的高校已经达到了181所,这意味着按照每所高校每年招收10名学生,每年将近2000人通过足球特长进入高校学习。

王登峰介绍,接下来将进一步搭建完善校园足球的制度体系,促进幼儿足球科学规范发展。2020年,再创建3000所足球特色幼儿园,累计创建超100个“满天星”训练营。

全国青少年校园足球专家委员会主任委员李春满提到,每一位青少年足球参与者并不能保证未来都能成为职业球员或国家队队员。我们需要关注这些青少年足球参与者,需要通过足球运动巨大的教育功能来培育和影响他们的身心健康和全面素质发展。

保证小学生每天睡眠不少于10小时  
南昌要求合理确定学生第一节课时

本报讯(记者卢翔)近日,南昌市教育局印发了《关于进一步规范南昌市普通中小学办学行为的若干规定》(以下简称《规定》),详细规定了义务教育免试就近入学、普通高中招生行为、规范作息时间等方面内容,要求学校合理确定学生上午第一节课时。

南昌要求各普通高中学校不得擅自组织任何具有招生性质的面试、测试等活动,不得擅自提前发放录取通知书等方式争抢生源,“掐尖”招生,超计划招生和提前招生,严禁办学校与民办学校混合招生、混合编班。

在控制校额班额方面,《规定》提出,自2019年秋季起,小学起始年级班额不超过45人,初中起始年级班额不超过50人,义务教育阶段非起始年级班额不超过55人并逐年下降,县区普通高中学校起始年级班额不超过55人,城区普通高中学校班额不超过50人。根据《规定》,学校要合理确定学生上午第一节课时,保证小学生、初中生、高中阶段学生每天睡眠时间分别不少于10个、9个和8个小时,不让学生因上学而过早起床,积极开展课后服务,合理确定学生离校时间。

国务院教育督导办发出通知  
明年重点督导教师工资待遇落实情况

本报讯 日前,国务院教育督导委员会办公室发出通知,将于2020年开展义务教育教师工资待遇落实情况督导。

通知指出,各地要高度重视义务教育教师工资待遇保障工作,认真落实《义务教育法》和中央有关文件中对义务教育教师平均工资收入水平应当不低于当地公务员平均工资收入水平的规定。

通知强调,各地要做好统筹安排,按照国务院关于保障义务教育教师工资待遇的工作部署,加大工作力度。在年终为公务员发放奖励性补贴及安排下一年度财政预算时,务必统筹考虑义务教育教师待遇保障问题。通知明确,各省(自治区、直辖市)要结合当地实际,于2020年上半年对本行政区域内义务教育教师工资收入落实情况组织督导检查。对发现政策落实不到位的,要采取约谈、问责等多种措施督促整改。

2020年,国务院教育督导委员会办公室将把义务教育教师工资收入保障情况作为重点内容进行督导。(关越)

青岛加强教师队伍建设  
学校公用经费5%用于教师培训

本报讯(记者杨明清 通讯员李冉)近日,青岛市政府新闻办发布《中共青岛市委青岛市人民政府关于全面深化新时代全市教师队伍建设的实施意见》,针对青岛市教师队伍建设的改革存在的痛点、堵点等问题,给出了实招、硬招,明确幼儿园、中小学和中等职业学校年度公用经费预算总额的5%用于教师培训。

2019年以来,青岛市强化“抢人才”意识,全面开展“双招双高”教师引进行动,允许全市中小学、幼儿园到教育部直属6所师范大学自主招聘国家公费师范生,到“双一流”高校招聘优秀毕业生,引进博士研究生等高层次优秀毕业生,省特级教师等高层次人才以及教育教学中技能大赛获奖者。今年全年,共招聘签约2019届公费师范毕业生256人,占全省公费师范毕业生总人数的70%;招聘签约“双一流”高校毕业生,获得省级师范类高校毕业生从业技能大赛一、二等奖的优秀毕业生365人。这些优秀人才为青岛市教师队伍注入了新鲜血液。

《意见》提到,适当提高中小学中级、高级教师岗位比例,在中小学增设正高级专业技术岗位。全面实施教科研工作定岗、定工作量、定工作职责、全员竞聘工作“三定一聘”改革。青岛将教师培训经费列入各级政府财政预算,确保幼儿园、中小学和中等职业学校按照年度公用经费预算总额的5%用于教师培训。

一些有体罚、虐待等行为的青少年矫正机构屡被曝光,让人不解的是它们为何被有的家长视为拯救“问题”孩子的“魔法屋”——  
求助矫正机构,能收获一个乖孩子吗

本报记者 李娜

以学生管学生,以问题少年治问题少年,在一个全封闭式的、层层欺压的管理空间,“问题少年”非但没有被拯救,反而被推向深渊——截至目前,尽管四川成都嘉年华青少年心理辅导中心已经因违规经营办学被关停,但涉及其是否以暴力手段虐待学员的案件仍在进一步调查,社会大众对其背后问题的讨论也并没有停止。

近年来,存在体罚、虐待等备受争议的青少年矫正机构不断被曝光,继山东临沂网瘾戒断中心、江西南昌豫章书院后,又出现四川成都嘉年华青少年心理辅导中心举“拯救孩子”之旗,暗行体罚之实达到矫正目的的举报。家长为何对这些矫正机构趋之若鹜,那些被认为无法教育的“坏孩子”,是否真的需要如此拯救才是唯一出路?“问题”孩子,何处是归途?

## 这样的“辅导”真能挽救孩子吗?

网瘾、早恋、厌学、逃学、亲情淡漠……当孩子身上被贴上这样的标签,当父母认为百般努力也无法实现与孩子的正常沟通交流,成都嘉年华青少年心理辅导中心成为了一些家长的选择。

纵然是有被披露的山东临沂网瘾戒断中心以电击疗法迫使孩子服从、江西南昌名为豫章书院的“戒网瘾学校”以虐待手段行管教之实,但是这些家长还是蒙住双眼,宁愿相信那所谓的青少年心理辅导中心,能够如魔法屋般重塑一个他们心目中“好孩子”的模样。

这样的“辅导”真能挽救孩子吗?答案是否定的。

据有的学员讲述,成都嘉年华青少年心理辅导中心有着一个等级森严的矫治体系:极限体能、体罚、暴力、谄媚、举报;“越顺从,越有权力”。而对此,那里的教导员和心理老师选择纵容和漠视。家长们无法想象,在“挽救一个孩子,就是拯救一个家庭”这样温暖的办学宗旨背后,却有着如此令人瞠目的教学故事。一些愿意接受采访的嘉年华学员坦言,他们陷入抑郁、麻木,至今无法回归正常生活,拥有正常人生。

今年7月,当地教育局责令成都嘉年华青少年辅导中心停止一切教学活动,清退所有学生,理由是不具备办学资质。11月底,成都警方针对网友称其“招收”不良学生”,并对其进行折磨”正式立案调查,但至于是否存在虐待、非法拘禁等行为,仍需要进一步查证。这意味着,如果不是因为有举报声音传出,这样一家学校依旧不会被发现,如果不是有学生站出来指证,那些令人无法想象的教学行为依旧不会被知晓。即便是现在,由于案件重大且时间跨度较长,对学生举报该校所存在问题的定性,警方仍需要更多知情者和受害者的佐证。

成都嘉年华青少年辅导中心关停了,但它留下的阴影远没有散去,它留给大众的亲子课题也远没有答案。

## 真的是无可奈何?

在孩子不写作业、整天玩游戏、乱摔东西、有暴力倾向、无法劝说后,青少年辅导中心成为了“自己最后一根救命稻草”——这是一位举报成都嘉年华学员母亲的自述,内心的无可奈何、走投无路,与当

年山东临沂网瘾戒断中心学员父母面对央视镜头时袒露的心声如出一辙。

“实在没有办法”“宁愿没有这个孩子”“恨不得自己死了,就解脱了”……差不多10年前,山东临沂网瘾戒断中心电击疗法备受争议,一些家长在媒体的镜头面前默认了暴力矫正的存在,他们不了解孩子可能面临的具体治疗手段,并表示“如果暴力能够救孩子一命,心里有思想准备”。

如此看来,正如一些网评声音认为,那些自我标榜能帮助家长“拯救孩子”的机构屡禁不止,其背后的内驱力还是家长的信任。诚然,希望孩子能够走上正途,目的与初衷均没有错过,但若是想通过外界介入方式一劳永逸,处在痛苦困境中的家长则必须要对此进行自我反思:简单粗暴地将问题交给矫正机构,真能收获一个乖巧听话的孩子吗?

答案显而易见。世界上从来都没有一个天生的问题少年,所有今天的“问题少年”都是父母昨天的教育成果。当亲子关系出现问题时,家长首先认定是孩子出了问题,对中缘由不加思考。正如举报成都嘉年华的那位学员母亲自述的另一面,是学员眼中父亲酒后不由分说对自己的打骂和母亲永无止境的盘问与约束。事实上,真正将他推向叛逆的,是家庭的暴力和专制,但他的母亲至今仍未意识到这一点。甚至在成都嘉年华被关停时,有家长表示这样的结果是与其初衷不符,但面对孩子依旧认为“哪怕是坏的经历,对你的成长,也不一定全是坏事”。

父母,好像永远不会错。

## 问题孩子的背后常有一个问题家庭

央视《新闻调查》栏目10年在《网瘾之戒》那期节目中就对山东临沂网瘾戒断中心父母与孩子的现场

调查,放之今日同样引人深思。

“曾经对孩子使用过暴力的请举手”“认为有过度溺爱的请举手”“过于忙自己的事情疏忽顾及孩子的请举手”“夫妻关系不好发泄在孩子身上的请举手”“不尊重孩子的独立人格,在言语中刺伤过孩子的请举手”“不懂得如何与孩子沟通的请举手”“认为孩子是自己的,可以随意支配的请举手”……面对镜头,迷茫的家长神情无奈,一次次举手,据实回应。

“以往想法中认为父母不爱自己的请举手”“认为自己家庭关系存在严重问题的请举手”“认为父母不顾自己的请举手”“曾因父母关系受到伤害请举手”“遇到过家庭暴力的请举手”“认为自己非常孤独的请举手”“有过自杀念头的请举手”“想和父母沟通,内心需要爱的请举手”“认为网瘾和家庭问题有关的请举手”……面对提问,受困的孩子们聚精会神,用力且高高地举起手臂,似是再向父母申诉。偌大的课堂,父母在那头,孩子在这头,中间的留白,犹如一条无法逾越的巨大鸿沟,将亲子关系撕裂开来。

“要弥合已有裂痕的亲子关系,或许爱才是唯一的解药。”一位心理学专家表示,孩子是家庭的一面镜子,每一个问题孩子的背后都有一个问题家庭,而父母在孩子身上偷的懒,终将成为人生最大的遗憾。亲子关系需要透过关系去学习,通过爱促进彼此成长是亲子双方共同的责任。

“谁会不爱自己的孩子?但没有人是天生的父母,如何正确地爱,家长也需要学习和自我完善。”不少父母在成都嘉年华青少年辅导中心事件的背后寻找答案:市场鱼龙混杂,问题机构层出不穷,在孩子的问题上,家长的无助又能向何处求解?

显然,这是一项需要全社会共同付诸努力的待解课题。

## 天津大学启动本研贯通人才培养

本报讯(记者张莹 通讯员刘晚艳)日前,天津大学发布《本研贯通人才培养实施办法》,启动本研贯通人才培养,将实现培养模式贯通、培养方案贯通和导师制贯通。天津大学2018级在校本科生将成为该项举措的首批受益者。

贯通培养模式指施行“2+1+N”(四年制)或“3+1+1+N”(五年制)的“本博直读”或“本硕连读”培养模式,重点实施“本博直读”。贯通培养方案将打破学科藩篱和专业壁垒,科学设置基础课程和通识课程体系,重新构建跨越本研的专业核心课程,实施贯穿本研的科研实践,提高学术挑战度,鼓励学生大胆探索科学前沿。

贯通导师制培养,即由学业导师、科研导师和生活导师组成导师组,对贯通培养的本科生实施联合指导。其中科研导师要率先垂范指导帮助学生建立学术思维,形成良好学术道德。学生与导师之间实行双向选择。

据悉,本研贯通人才培养体系采用“申请—审核”制进行选拔,由学生自愿提出申请,以课程成绩和学术潜质为选拔条件。通过培养、考核、分流等实现动态管理。退出本研贯通培养的学生转为普通本科生继续完成学业。

## 黄河水院入选“双高校”建设单位

本报讯 日前,黄河水利职业技术学院以河南省唯一、中部地区唯一、水利行业唯一的优势竞争力入围“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”(简称“双高校”)高水平学校A档建设单位,并列全国前十名。

近年来,该校坚持立德树人根本任务,全面深化教育教学改革,着力加强内涵建设,办学实力和办学水平不断提升,综合实力不断增强。“双高校”获批后,黄河水院将按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的总要求,进一步完善建设方案,在党的建设、高素质技术技能人才培养、技术创新服务平台建设、高水平双师队伍建设、校企合作深度融合、服务发展水平提升、学校治理水平提升、智能校园建设、国际化建设等10个方面发力。

(魏蒙 郝迪婧)



## 传统文化迎新年

12月25日,合肥市香樟雅苑小学学生在创作家家训主题手工作品。

当日,该校开展“传统文化迎新年”主题活动。学生们把勤、俭、诚、礼等传统家家训融入手工作品,在传承传统文化中迎接新年。

新华社记者 刘军喜 摄

## 2019,教改之年

## 让受教育者获得向前奔跑的力量

本报记者 于忠宁

2019年,是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年。这一年,从基础教育到高等教育,从学历教育到类型教育,都呈现生机勃勃的改革活力,教改让每一个追梦人有了更多的教育选项,找到持续向前奔跑的力量。

## 职业教育让每个人都有出彩的机会

响应国家和产业的需求,由学历教育转向类型教育,让每个人都有人生出彩的机会,2019年是职业教育的改革之年。

2019年初,《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”)吹响了职业教育改革的号角。“职教20条”开篇第一句话指出,“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”,明确了职业教育的定位;提出要“完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道”;经过5-10年的时间,职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变,由追求规模扩张向高质量转变。

长期以来,职校生发展空间有限,升学渠道不畅等问题困扰着职业教育,严重影响其吸引力,如何打通人才培养的立交桥?今年以来,一条与普通教育

并行的、职业教育的特色跑道正在建立。

“开展本科层次职业教育试点”在2019年迈出实质性步伐。两批共21所本科层次职业教育试点学校名单公布。职业教育除了打通断头路、向两端延伸,还进行了提质扩容的升级改造。

为落实“职教20条”,教育部会同相关部门密集出台了一批新政:高职扩招百万、“双高计划”、“1+X”证书试点等,集中释放了一批含金量非常高的政策红利。其中,“双高计划”被视为落实“职教20条”的重要举措和职业教育“下好一盘大棋”的重要支柱,这也是国家新一轮职业教育改革发展的方向引领。高职扩招百万让教育之门向退役军人、下岗职工、农民工等打开。这项政策促使职业院校打开大门,促使职业教育与社会的接口重新设计,职业教育人才培养模式进一步改革,职业教育作为一种教育类型的特点更加鲜明。

## “五育”并举,基础教育迎来减负提质

从幼儿园到高中,学段跨度长达十多年,基础教育是与每个家庭、每个孩子命运息息相关的教育阶段。2019年,对中国的基础教育来说,是一个追求质量提升,更是关键领域有所突破的一年。

为了给学生未来发展奠定基础,全国教育大会以来,《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量

的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等重磅文件陆续出台,对基础教育改革发展作出重大部署。

这一年,“五育”并举成为基础教育领域的关键词。《义务教育质量提升行动方案》指出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持“五育”并举,即全面发展素质教育,强化德育、智育、体育、美育和劳动教育的应有地位。

减负是基础教育领域的老话题,但是经常引发新的舆论热潮,《中小学生减负措施》推出后,今年已有24个省份出台了具体实施方案。政策频出,减负却难过“家长关”,这也引发人们思考:如何科学减负?教育部为此发声:要进一步提高学校的教学质量,着力激发培养学生的学习兴趣。减负不是让学生没有学习负担,而是要优化学生的合理负担,必须保持定力、遵循规律。

此外,改进学校体育美育工作、深化教育督导体制机制改革、激发中小学办学活力、义务教育质量评价标准、中小学生学习负担指导、以及教师减负、教师教育惩戒权等系列配套政策文件,也已经陆续问世。

一系列改革指向教育质量的提升的应有之义:关注人的全面发展,破除唯智倾向,助力学生踏上素质教育成长列车。

## 大学迈进“严进严出”时代

近日,近30所高校公布了超过1300名硕博研究

生的退学名单,其中不乏清华大学、复旦大学、武汉大学等知名高校。此前,今年3月,广州大学对72名研究生作出退学处理。随即,合肥工业大学、西南交通大学等大学加入清退不合格学生行列。“高校清退不合格学生”,今年频繁进入公众视野。这一年,高校开始“严把出口关”,大学生们逐渐作别轻松的校园生活。

今年初,演员翟天临被指在攻读博士学位期间存在学术不端问题,随后被北京电影学院撤销学位。这一事件拉开了今年高校严查论文质量的序幕。教育部在公开回应此事时指出,决不允许出现无视学术规范、损害教育公平的行为。2月底,教育部印发通知,指出要狠抓学位论文和学位授予管理,重点要抓住学位论文开题、中期考核、论文答辩、学位论文评定等关键环节。

为了提高本科生培养质量,10月8日,教育部印发《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》。这份文件推出了22项举措深化本科教育教学改革,强调要提高培养人才各环节教学质量,完善考核评价机制,坚决取消毕业前“清考”,严肃处理学术不端行为;要完善教师考核评价制度,推动教授到教学一线为本科生讲授基础课和专业基础课……一系列措施旨在落实“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”的系统部署。

正如专家所言,我国的高等教育已经进入高质量发展的新阶段,严进严出已经成为大学生培养的常态。