

浙江不少高职院校入选国家相关建设计划,进入高职本科发展阶段,但也遇到硬件、师资、治理能力等难题——

头部院校:层次升起来,质量如何提起来

阅读提示

浙江不少高职院校入选国家相关建设计划,这些头部高职院校大项目多,发展速度快,不过,从学生、教师以及规模的扩张,进入到教学、专业、管理等内涵建设期,也遇到种种成长的烦恼。

职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设意见中,明确提出支持进入国家“双高计划”(中国特色高水平高职学校和专业建设计划)的温州、台州高职院校,升格为职业教育本科院校或转型为职业技术师范大学,并支持其骨干专业试办本科层次职业教育,有序扩大温州台州五年制职业教育培养规模,长学制培养高端技术技能人才。

据王靖高介绍,温州职业技术学院校园原是按5000人规模设计的,现在全日制在校生1.2万余人,远超出最初的规划办学人数,发展空间明显不足。在“十四五”期间,要“补短板”,在瑞安、永嘉、瓯海等市县区校行企四方联动、产教融合拓展办学空间布局,把“硬件”建起来,师资内涵提起来。

浙江入选国家“双高”计划建设的高职院校都面临这个共性的问题。浙江机电职业技术学院在海宁市,宁波职业技术学院在余姚市、梅山岛,浙江金融职业技术学院在绍兴等地都先后建有或正在规划建设相关校区。

要知道自己的“短板”在哪里

高职院校从学生、教师以及规模的扩张,进入到教学、专业、管理等内涵建设期,重在提高高职院校的办学实力、质量、影响力和声望。

浙江机电职业技术学院院长贺星岳认为,“十四五”期间,高职院校治理能力建设尤为重要。绝大部分高职院校都是20世

纪末由中专、中职学校升格合并起来的,至今办学历史才20多年,与发展几十年或上百年的本科高校比,差距大,底子薄。同时,升格后大项目多,发展速度快,学校治理能力跟不上治理需求,将影响本科层次职业教育的治理能力与水平。

在本科高校中,二级学院办学主体的制度与机制完善成熟,学校层面只需要负责制定政策、制度与管理。但很多高职院校都是中职阶段形成的“一元化”管理与文化,不利于二级学院提高办学积极性,特别是在现在很多高职院校进入分散式、多校区办学发展阶段。

同时,如何让教师在高职院校快速发展期,实现自我的发展与价值体现?贺星岳说,现在高职院校硬件条件与15年前比是天壤之别,那么,教师与个人能力与15年前又提高了哪些,不仅要增加收入,还要提高自身价值与社会地位等。

前不久在宁波职业技术学院干部职工大会上,张慧波书记给大家抛出一个值得深思的问题,未来一流“职业技术大学”的基础是什么,四梁八柱在哪里?只有实现一流的管理、拥有一流的师资、建设一流的的专业、开展一流的科研技术服务等,才能实现一流人才的培养。

未来的发展取决于内涵建设。在张慧波看来,高职院校要知道自己的“短板”在哪里,在新时代要用新思想改变“老牛拉旧车”的现象,从顶层设计组织机构,规范化、系统化与制度化保障“轻装上阵”。

浙江金融职业学院党委书记周建松是一位参与和见证了我国高等职业教育近20年改革发展历程的资深专家。他说,从高等职业教育角度,入选“双高”计划要把“提质培优”行动计划落到实处,在坚持高质量发展、立德树人与学校治理前提下,方可去追求一些外围的发展。同时,也要关注和统筹三线、四线城市其他90%“非入选”相关计划高职院校的发展问题。

G 职教刍议

“燃面学院”,不能仅为培养大厨而设
保障中小学生睡眠,落实起来有点难

沙洲

新闻:近日,“宜宾燃面学院”正式揭牌。学院相关负责人解释称:设立燃面学院主要是要大规模培养以燃面为龙头的餐饮职业技术人才,发展燃面系列产品、开设宜宾燃面连锁加盟门店,做大做强宜宾燃面产业。

点评:“燃面学院”并不鲜见,之前就有不少职业技术学院开设类似专业。小龙虾职业学院及其“小龙虾专业”“武汉热干面”研究院、螺蛳粉产业学院等。这些多集中于餐饮行业,大多采用政府、产业、学校合作共建的办学模式。职业教育的重要目标,就是为职业发展进步提供更多的专业人才支撑和人力资源支持,从这个角度而言,开设“燃面学院”加强校企合作,服务地方产业的方向是没有问题的,人们期待其培养一批全产业链的职业技能人才,进一步促进当地特色产业规范化和产业升级。

不过,一个专科专业的学制至少三年,一门只需要最多几个月就能掌握的劳动技能如何设置课程?作为新兴专业和职业,行业标准、规范、职业教育等面临着不少空白,师资条件、培养模式、考核标准能否跟得上,能否以小龙虾、燃面等为龙头,培养高级别的全产业链技能人才,而不仅仅是培养一个大厨,还是个未知数。

如何规范设置此类食品专业,让其成为特色行业发展的人才培养基地,这需要相关部门和举办者深思。千万不能只为了博眼球,做“花样文章”,过于标新立异失去培育人才的科学性。

新闻:教育部日前发出通知,进一步加强中小学生睡眠管理工作。其中明确要求:小学生每天睡眠时间应达到10小时,初中生应达到9小时,高中生应达到8小时。

点评:在对通知初衷点赞的同时,也有部分家长对如何落实表示担忧。为保障学生睡眠,教育部门可谓用心良苦。通知中提出七条具体措施,从学校开门时间到家长学校教育,从校外培训结束时间到游戏服务时间等方面都做出明确要求。

然而,竞争催生心理焦虑,焦虑激化教育难题。当前学生睡眠不足的原因不仅仅在于教育体制本身,而是整个社会的竞争压力向教育领域传递的结果,孩子牺牲睡眠时间、戴上小眼镜想换来的无非是更好的分数。要想让中小学生睡好觉,更应关注睡眠不足的背后成因,寻求解决问题的根本之策。

以往的种种减负令效果往往不太好,一些学生、家长不买账,根本原因在于考试制度没有发生根本性变化。要减轻社会的教育焦虑,进而切实减轻中小学生学业负担,应继续探索更加科学、多元的教育评价机制。只有进一步深化教育领域综合改革,改善教育生态,才能让孩子们安心睡觉,拥有更加健康的成长环境。

在从政府到全社会为孩子的身心健康做出努力的同时,父母如何摆正对待教育的态度,同样至关重要。如果不顾孩子实际的接受能力,一味加压,让孩子完成超越年龄的事情,那么,超前教育、过度教育可能带来一时的领先,却有可能伤害了孩子持续奔跑的能力。

教育有竞争,但不全是比赛,让教育回归本真,重视孩子成长发展的规律,关注孩子的身心健康,是父母急需补上的一课,也是教育者需要正视的命题。

聚焦前沿技术、新兴产业

北京18所院校新增46个高职专业

本报讯(记者于忠宁)今年,北京市18所院校新增46个高等职业教育专业,同时1所院校撤销6个专业。根据北京市教委最新发布的新专业名单,大部分专业与信息化和智能研究等前沿技术相关。

2021年北京市新增高等职业教育专业名单以及撤销专业名单中,“智能”“信息”等词汇高频出现。例如北京财贸职业学院、北京劳动保障职业学院均新增了人工智能技术服务专业,北京电子科技职业学院新增信息安全与管理专业,北京经济管理职业学院新增城市信息化管理专业,北京交通职业技术学院增加了大数据技术与应用专业。一些院校的新增专业聚焦国家新兴产业,如北京联合大学增加了新能源汽车技术专业,北京城市学院新增药品生物技术专业,北京交通运输职业学院增加了无人机应用技术专业。另外,北京农业职业学院撤销6个专业,包括市场营销、物业管理、汽车检测与维修技术等专业。

北京市教委表示,各校要紧密对接人才市场需求和产业发展实际,按照高质量、有特色、国际化的建设思路,推进产教深度融合、校企深度合作,创新人才培养模式,营造特色育人环境,努力培养大批高素质技术技能型人才。

以赛促学、以赛促教

重庆举办职业院校技能大赛

本报讯(记者李国)为贯彻落实“职教20条”,充分发挥技能大赛“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的导向作用,4月8日,2021年重庆市职业院校技能大赛启动会在重庆城市管理职业学院举行,大赛共设146项,涉及16个专业大类,实现国赛项目全覆盖。

“技能大赛既是职业教育育人质量和办学水平的试金石,也是职业院校强化教学改革、深化产教融合、优化工学结合的助推器。”大赛承办单位重庆城市管理职业学院党委书记任波说,学院积极探索“以赛促学、以赛促教”的教学模式改革,推进“学训赛”结合,开展竞赛大参与、技能大练兵,让学生在学习中夯实基础,在训练中磨砺技能,在竞赛中跨越提升。今年,学校在校赛全覆盖的基础上,将参加市赛37项,承办市赛5项。

重庆市教委副主任邓沁泉表示,全市职教战线连续12年抓技能大赛,建立了层层选拔的竞争机制、各方协同的联动机制、科学有效的激励机制、经费投入的保障机制。但与此同时,也存在一些亟待解决的问题:赛项设置需更科学合理、比赛制度需进一步完善、大赛成绩有待巩固、赛事保障工作有待加强。通过程序化、规范化、科学化的技能竞赛,进一步提升人才培养质量,确保职业教育实现新提升、新突破、新跨越。



家门口的免费培训

4月9日,在湖南省长沙市长沙县一家职业培训学校,学员们在育婴员培训班上学习如何抚摸婴儿。近期,该县开展免费职业技能培训,通过对接职业培训学校,将免费职业技能培训送到社区,提供育婴员、保育员、茶艺师、保健按摩师等培训班,让居民在家门口提升就业技能。

新华社记者陈泽国摄

青少年正处于认知力与社会化交织发展年龄段,如何帮助他们健康成长?

敲开孩子紧闭的那扇心门

本报记者 陈华 本报通讯员 胡亚梅 陈三虎

面对班长职位“被抢”,同学们背后议论自己,朱瑶内心非常困惑,以至于故意“抢活”、无法集中注意力学习……近日,在安徽省合肥市五十中天鹅湖校区,上演了一场由几名中学生饰演的情景剧《我们都一样,各自有光芒》。

意见还提出,支持举办各类本地特色创业活动,发挥创业创新大赛品牌效应和要素聚集功能,为大学生创业者搭建融资、项目、技术等资源对接平台,提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。

针对毕业生特点,贵州将提供创业意识教育、创业项目指导、网络创业等培训,培训内容向新兴产业、现代服务业等领域升级,开发一批创业项目指导、企业经营等新课程,提升毕业生创业创新能力,为毕业生推荐合适的创业项目。

2021年,贵州计划扶持5000名高校毕业生自主创业。高校毕业生申办个体工商户、民营企业的,按规定享受创业补贴、场所租赁补贴、税收优惠、创业培训等专项政策扶持。贵州支持高校毕业生到该省12个农业特色优势产业领办、创办农业企业,重点围绕农产品流通、农业种植和养殖、科研及深加工等领域创业,按规定给予一次性1万元创业补贴。

意见还提出,支持举办各类本地特色创业活动,发挥创业创新大赛品牌效应和要素聚集功能,为大学生创业者搭建融资、项目、技术等资源对接平台,提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。

针对毕业生特点,贵州将提供创业意识教育、创业项目指导、网络创业等培训,培训内容向新兴产业、现代服务业等领域升级,开发一批创业项目指导、企业经营等新课程,提升毕业生创业创新能力,为毕业生推荐合适的创业项目。

2021年,贵州计划扶持5000名高校毕业生自主创业。高校毕业生申办个体工商户、民营企业的,按规定享受创业补贴、场所租赁补贴、税收优惠、创业培训等专项政策扶持。贵州支持高校毕业生到该省12个农业特色优势产业领办、创办农业企业,重点围绕农产品流通、农业种植和养殖、科研及深加工等领域创业,按规定给予一次性1万元创业补贴。