

# 向中国特色世界一流大学迈进

——习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话激励高校师生砥砺奋进

新华社记者 胡浩 王思北

百年大计，教育为本。

19日，习近平总书记在清华大学考察时发表的重要讲话引起高校师生热烈反响。大家表示，要坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

回忆起向习近平总书记汇报研究成果时的场景，清华大学信息科学技术学院院长戴琼海院士仍然感到激动和兴奋。

多年来，清华大学成像与智能技术实验室提出了多维多尺度光场智能成像理论，并通过原始创新，研制出了“光电芯片”“成像芯片”“显微仪器”，引领了本领域的国际前沿。戴琼海说，未来将按照习近平总书记的要求和希望，继续攻克“卡脖子”的关键技术，并加速成果落地，为中国打造世界科学中心和创新高地作出贡献。

培养紧缺人才，要用好学科交叉融合的

“催化剂”。

南京大学党委书记胡金波表示：“要在‘文理融合、理工融合’等多种交叉协同创新中，不断体现高水平多学科体系的优势与特色，催生新兴学科与交叉学科的生长点，打破学科壁垒，扎实推进习近平总书记的要求。”

教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。

“一流的高校离不开一流的教师队伍。”中南大学党委教师工作部副部长刘湘云说，习近平总书记的话语鞭策我们，要为教师提供更加有利于创新潜力迸发、有利于教书育人、有利于教师成长的条件和环境。

“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”

对于即将走向教师岗位的北京师范大学研三学生王蓉而言，习近平总书记的话语是莫大的鼓励。“我将不断追求‘有理想信念、有

道德情操、有扎实学识、有仁爱之心’这一为人师者的崇高目标，努力为党和人民的教育事业奋斗终身。”王蓉说。

我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“‘中国特色’是我们建设一流大学和一流学科的关键词。自然科学是这样，哲学社会科学更是这样，马克思主义学科要先行。”中国人民大学马克思主义学院副院长陶文昭说，建设一流的马克思主义学科，要有自信，也要在实践中努力创新。要紧扣时代脉搏，以问题为导向，加强基础研究牢固根基，加强应用研究服务社会。

去年4月，习近平总书记来到西安交通大学考察，勉励广大师生大力弘扬“西迁精神”，到祖国最需要的地方建功立业。今天，在清华大学，习近平总书记强调，“要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需”。

对此，西安交通大学校长王树国说，这既是对全国高校的勉励，也是鞭策。“十四五”期间，要继续传承“西迁精神”，进一步改革体制机制，使立德树人与科技创新彼此赋能，助推教育事业高质量发展，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

中国特色世界一流大学，要培养一流人才方阵，担当民族复兴大任。

在19日的师生代表座谈会上，清华大学人文学院二年级本科生李润凤向习近平总书记汇报了自己和同学们的学习情况。李润凤印象深刻，在谈到当代中国青年时，习近平总书记用了“生逢盛世，肩负重任”八个字。

李润凤说，习近平总书记对我们寄予厚望。我们一定牢记总书记教诲，热爱祖国、忠于人民，与新时代同向同行、共同前进，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。

（参与采写：魏梦佳 毛伟 赵旭 谢樱 许祖华 陈席元）

（新华社北京4月19日电）

## 听爷爷讲 那过去的故事



4月19日，在浙江省杭州市临安区天目山横塘村，小学生和当地党员干部在聆听抗战老兵讲述战斗故事。

开展党史学习教育以来，浙江省杭州市临安区天目山镇用活用好当地红色资源，将相关红色文化资源串珠成线，形成各具特色的红色文化集聚区，打造红色文化圈，形成研学路线和实践基地，开展各类红色研学实践活动，引导广大党员、干部、职工、群众和青少年学生深入了解百年党史，感悟思想伟力，汲取精神力量。

本报记者 胡剑欢 摄

## 火星车命名、月球样品离京展出……中国航天日来了！

一大批航天展馆、航天设施、实验室、车间等也将集中向社会公众和大中小学生开放；一批院士专家走进大中小学校园，为青少年进行科普宣讲。

今年中国航天日主场活动将由开幕式、国际月球科研站宣介会、第四届中国航天大会、“中国航天公益形象大使”公益活动等20余场系列活动组成。

**看点一：国家航天局将发布我国首个火星车名称**

我国首次火星探测任务目标是通过一次发射，实现火星环绕、着陆和巡视探测，拉开我国行星探测的序幕。

我国首辆火星车全球征名活动已完成初次评审，遴选出弘毅、麒麟、哪吒、赤兔、祝融、

求索、风火轮、追梦、天行、星火共10个名称作为命名范围，并于2021年1月20日至2月28日开展了网络投票。目前祝融、弘毅、赤兔等命名排名较为靠前。

你最期待中国首辆火星车叫什么名字？4月24日上午，答案将揭晓。

**看点二：月球样品首次离京展出**

据悉，航天日期间，将于4月27日至5月5日在南京市举办中国航天科普宣传周暨“航天放飞中国梦”科普活动。科普区域将展出重大航天工程航天器模型、实物展品，特别是月球样品实物及嫦娥五号返回舱、降落伞等实物首次在京外展出。其中，4月27日至30日为学生团体预约参观，5月1日至5日社会公众可预约参观。

这一次，南京和周边地区的朋友们不用专门跑到北京，在家门口也可以近距离感受月壤的独特魅力。

**看点三：航天日海报设计出自大三学生**

为使大家更加了解航天，每年航天日我们都面向全国公众，组织开展海报征集活动，取得了良好的科普效果和社会影响。

经过评审，由来自兰州大学艺术学院的王淑君同学设计的海报被选定为2021年“中国航天日”宣传海报，该作品紧扣“扬帆起航逐梦九天”的主题，色彩和谐，富有想象力。画面中，在南京紫金山天文台的衬托下，一位父亲带着女儿遥望星空，讲述着嫦娥五号、天问一号和中国空间站的壮举，勾勒出一幅温馨而美好的画面，寓意着不断发展的事业，不懈追求的航天梦。宣传海报从“中国的航天”微信公众号、国家航天局网站下载。

了解完以后，你心动了吗？快来参加中国航天日，与星空有约，逐梦九天！

（新华社北京4月19日电）

（上接第1版）习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎实把中国教育办好。

重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。

据国家航天局有关负责人介绍，国家各有关部委、各地方、航天企事业单位以及有关高校、社团，围绕“扬帆起航逐梦九天”主题，将举办科学讲堂、航天展览等约300项活动。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的成果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系

需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大

学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。要加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负

重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要学实实干，脚踏实地，埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

人社部制定提升全民数字技能工作方案

## 开发数字技能类新职业及职业标准

本报北京4月19日电（记者李丹青）为提升全民数字技能，人社部制定了《提升全民数字技能工作方案》。该方案提出，加强数字技能职业培训，推进数字技能类人才评价，将数字技能内容融入职业技能标准和评价规范中。

据介绍，人社部将完善提升全民数字技能政策措施，在研究制定关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见等政策规划时，将加强数字技能培养作为重要内容，研究提出支持政策。同时，加强技工院校数字技能类人才培养，发布技工院校数字技能类专业目录。

“我们将加强数字技能职业技能培训，指导各地在培训时增加有关数字技能的培训内容，并面向新技能新职业，重点开展人工智能、大数据、云计算等数字技能培训，大力推行线上线下相结合的培训方式。”人社部相关负责人说。

同时，探索数字化技能培训新模式，促进互联网技术与职业技能培训深度融合，发挥龙头企业和培训机构作用，推动实施“互联网+职业技能培训”模式。围绕数字技能相关职业编制定国家基本职业培训包，发布培训标准和课程方案。

《方案》提出，积极开发数字技能类新职业，开发数字技能类职业的职业标准和评价规范；创新职业标准和评价规范的开发方式和手段，引导相关行业企业积极开发职业标准和评价规范；将数字技能内容融入职业技能标准和评价规范中；推进数字技能相关职业技能等级认定工作。

接下来，人社部将积极开展数字技能类职业技能竞赛，举办全国新职业技能大赛，优先考虑设置数字技能相关赛项，举办全国行业职业技能竞赛，重点支持举办数字技能相关赛事。

## 紧扣推动高质量发展 动员女职工在新征程中建功立业

（上接第1版）

各级工会女职工组织将围绕庆祝建党100周年主线，广泛开展党史学习教育、理想信念教育、用丰富多样、有时代气息的形式载体，用女职工喜欢听、能听懂的语言推动新时代党的创新理论入脑入心、内化于心、外化于形。同时，将面向广大女职工开展一系列活动，包括深入实施女职工提升素质建功立业工程，组织女职工积极参与劳动和技能竞赛，加强女职工创新工作室、创新班组建设，推树“最美巾帼工匠”，持续深化“培育好家风——女职工在行动”主题实践，围绕在新征程上展现巾帼风采。

为着力加强女职工特殊权益保护，各级工会女职工组织将继续发挥女职工专项集体合同作用，并持续推进女职工维权行动月、“两癌”检查、女职工休息哺乳室、职工子女托管服务等品牌建设，实现项目化、常态化。

## 希望之路越走越宽广

（上接第1版）

让更多贫困山区的孩子能考上大学，夯实义务教育的地基是关键。数据显示，截至2020年底，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的60多万人降至682人，其中20多万建档立卡辍学学生实现动态清零。如今，我国基础教育解决了“有学上”的问题，正向着“上好学”的愿景乘势而上。

“多亏了好政策，我才能考上这么好的大学。”潘林超所说的“好政策”，是国家实施的重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。

近年来，我国持续实施专项计划，不断优化完善政策措施，构建起保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。专项计划招生人数由2012年的1万人增至2020年的11.7万人，累计已有70万名学子通过专项计划走出贫困区县，走进重点大学。

### 形成强大合力

“学长们毕业前基本都签好了就业协议，去处多是大公司，这极大地增强了我的信心，让我看到改变家庭命运的希望。”2019年考入天津电子信息职业技术学院电子与通信技术系的学生蔡林对记者说。

蔡林的家乡远在甘肃省平凉市灵台县一个偏远山村，父亲因为外出打工受伤卧床，他们姐弟4人上学，全靠母亲种地微薄的收入支撑。蔡林本想读完高中就去广州打工，高中班主任打电话告诉她高职扩招的消息，建议她去试试。

考上职校后，蔡林的人生就此打开了新篇章：在学校苦学文化、技能，到企业顶岗实习，自学英语……两年里，她把自己的时间安排得满满当当。“我要学好技术做个高技能工人，待遇不差，还受人尊敬。”谈到未来的路，蔡林充满信心。

职业教育一头连着教育，一头连着产业，是阻断贫困代际传递的有效方式。近年来，东西部协作、对口支援、“组团式”支教、高职扩招……高等职业教育脱贫攻坚形成了强大合力。

2016年，无锡商业职业技术学院与国内一家通航龙头企业共建航空飞行学院。经过遴选，招收了首批28名建档立卡藏族贫困户家庭子女，开展直升机飞行和维修培训。目前，已有11位学员取得大专文凭，8位学员取得直升机驾驶执照并顺利就职，平均月收入超1.2万元。

“职教一人，就业一人，脱贫一家。”这样的故事越来越多。据统计，党的十八大以来，累计有800多万贫困家庭学生接受中等职业教育，2019年、2020年两年，高职院校共扩招270多万人。截至2020年年底，东部地区职业院校招收对口帮扶学生突破100万人，招收建档立卡贫困家庭学生等7类资助对象234.79万人。

### 织牢保障网

“我能顺利找到工作，多亏了学校对建档立卡贫困家庭毕业生的精准帮扶。”北京理工大学的学生高祥是今年的应届毕业生，刚与一家互联网公司签约，年薪约30万元。他来自山东省威海市的一个农村家庭，家庭经济条件困难。

生源地助学贷款解决了高祥的学费问题，进入大学后，他还申请了建档立卡贫困学生生活费及建档立卡贫困家庭学生特别资助、教育扶贫救助基金，同时享受国家助学金，解决了在校部分生活费，大幅减轻了家庭经济压力。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，我国从制度上予以保障。如今，我国建成覆盖学前教育至研究生教育的具有中国特色的学生资助政策体系。其中，高等教育阶段已经建立起包括国家奖学金、助学贷款、新生入学资助、研究生“三助”岗位津贴、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、学费减免等多元混合资助政策体系，实现了家庭经济困难学生入学前、入学时和入学后的“三不愁”，织牢兜底保障网。

“帮助贫困学生接受高等教育，让他们通过知识改变命运，迎来美好生活。从长远看，也是为党育人、为国育才，为乡村振兴积蓄力量。”教育部有关负责人如是说。