

农民工

周刊



责任编辑：甘哲
E-mail:grbnmgzk@163.com

打工前沿

人生亦可如星辰

邓崎凡

人是宇宙偶然落定的尘埃，亦可灿烂如星辰。叶阳辉和计女士的相遇，就像是两颗尘埃的偶然相遇，却让人看见星辰的光。

2018年5月，21岁的叶阳辉从河南老家来到杭州，临平成了一名外卖小哥。今年33岁的计女士，7年前因病导致行动不便。家人有时忙于工作、照看孩子，送饭不及时，计女士就通过手机叫餐。

一次送餐，叶阳辉结识了计女士。看到计女士手脚不方便，从第一次送餐开始，叶阳辉都会打开每个饭盒，等计女士吃完饭，再整理好餐盒并将垃圾带走。这件事，叶阳辉坚持了3年多，每次大概会花费他15分钟。这段时间内，他本可以多接几单，多赚些钱，但他暂时关闭了接单系统。

因为外卖随机派单，叶阳辉不知道谁会接到计女士的单，就在骑手群里发布了一条信息，希望大家在接到计女士的外卖时，能协助她顺利用餐。这个倡议很快得到了其他骑手的响应。

冬天里看到这样的故事，让人温暖而感慨。大多数时候，人尽可以卑微地活着，但在散发光亮的那一瞬间，生活的意义完全不同。

叶阳辉和他的朋友们，那些风雨里奔波、街道里穿梭的外卖骑手们，像是城市里小小的蚂蚁一样不起眼。计女士，寄居于深屋之内，连晒到阳光都不能自主的弱势人士。他们是这宇宙中人人卑微的个体，虽未受到命运的眷顾，但也能演绎出人生高尚的意义。

外卖骑手们，是为了抢一单生意的时间，恨不得一分钟掰开揉碎换成几分钟来用的一群人。他们扛着妻儿父母和生计，却愿意把15分钟留给眼前这个萍水相逢的人，不是一次两次，而是长年累月，不是一个人两个人这么做，而是一群人这么做。生计之上，有他们作为人的尊严和光亮。

没有什么能够阻挡人发出这样的光亮。职业不可以，能力不可以，有时候甚至是利己的本能也不可以。从愿意花费15分钟帮助客户进餐的外卖员，到伸开双臂接住坠楼者的快递小哥；从街头见义勇为的店员，到灾难面前千里驰援的货车司机……这些平凡而微小的人，克己而不自知，无私而不自满，高尚而不自用。他们是散落的尘埃，而他们一旦发光，会如星辰般夺目。

有些时候，有些人在谈起别人的时候，总带着一些特别情感：高人一等的关爱，避而远之的鄙夷，隔靴搔痒的同情……很少有人在这浩瀚的宇宙与人世中，感同身受地懂得彼此的卑微和高尚。

但在这纷扰的尘世，众生被不带附加条件地一视同仁。你站在桥上观风景，看风景的人在楼上看你。明月也好，窗子也罢，说到底，不过都是悠悠天地人世的布景，日升月落，终会归于时间的长河。而天地不仁，在随风而逝之前，尘埃或者星辰，卑微或者灿烂，是自己的事，与他人无关。

这，取决于我们彼此相遇时，演绎什么样的故事。

为职工配备“政治导师”和“技能老师”

扬州“双师制”助力培育高素质产业工人队伍

本报讯(记者黄洪涛 通讯员高云)日前，江苏省扬州市公共交通集团公司举办一年一度的新入职师徒结对仪式，分别为新入职的6名管理人员及10名修理工配备一对一的“政治导师”和“技能老师”，通过导师的言传身教，帮助新员工扣好职业生涯的“第一粒扣子”。

今年以来，扬州在企业积极推行“双师制”职工培养模式，即依托“义工教授”志愿服务团队、劳模工匠、技能大师等资源，为职工配备“政治导师”和“技能老师”。目前，扬州规模以上企业新入职员工“政治导师”和“技能老师”配置率分别达到70%和90%。

据悉，扬州市各县区总工会组建了一支由300多名高等院校、科研院所专家组成的“义工教授”队伍，每年深入企业开展免费培训200场以上。同时广泛开展“劳模工匠进校园、思政教师进企业”活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，团结引导广大职工听党话、跟党走。市委宣传、市委组织、市人社等部门等全市各有关部门积极行动，合力推进“双师制”，培育壮大高素质产业工人队伍。

仪征化纤公司是扬州率先为新入职员工配备“政治导师”和“技能老师”的企业，除了对新入职员工进行安全环保、企业规章、主要生产工艺流程等培训外，还在第一时间与其签订培养协议，打牢职业生涯的根基，努力将员工培养成为“仪化工匠”。

江苏油田传承并完善传统“师徒带徒”模式，挑选劳模工匠中承担过局、处级重点研究课题、重要工程项目，有实际解决复杂生产难题的大师级技术工人担任新员工“双师”。徒弟与单位、师父签订的三方培养协议，明确了协议目标、师徒职责、培养计划、激励措施等内容。目前，江苏油田已实现新入职毕业生拜师率100%。

当有人意外溺水，当孩子被卡扶梯，当同胞受困暴雨……

危急时刻他们化身“蓝色超人”

阅读提示

在街角巷口，外卖骑手的身影不断穿梭来往，为顾客送上热腾腾的餐食，外卖员张玉鑫是骑手队伍里普通一员，但他却身怀绝艺，又心怀善意，总是在人们有困难的时候穿上蓝天救援队队服，赶赴一线为需要救援的人提供帮助，成为平凡的超级英雄。

本报记者 赵黎浩

从山西远赴云南昆明打工的张玉鑫是一名众包骑手，每天早上7点半穿上外卖服，骑上电动车出工，在大街小巷奔波送餐，一直忙到晚上12点才收工，一天平均下来能跑五六十单。由于工作时间灵活，张玉鑫还充当了“超人”的角色，在送外卖的途中，碰到陷入困难的市民时挺身而出助人脱困。这是他喜欢送外卖的原因之一。

不仅如此，记者看到，在他的出勤装备中，有一套蓝色的衣服必不可少——蓝天救援队的队服。作为昆明蓝天救援队的一员，张玉鑫随时待命，一旦有人陷入危险，他便换上“蓝衣服”变身“超人”。

挺身而出的“超人”

9月13日，和往常一样，张玉鑫正骑着电动车送外卖，突然他的手机跳出一条信息，是蓝天救援队工作群值班人员发来的救援信息。接到救援任务后，张玉鑫立马停止接单，回家拿上救援设备，1个小时内集结完毕。

事发地位于昆明市晋宁区晋城镇的一个水库，一名19岁的男子在游泳时意外溺水。张玉鑫介绍，“水库的水草非常长，水糟多、密，救援难度很大。”

张玉鑫和队员用声呐扫描后未发现溺水者的影像，潜水员又下水搜寻，救援队员用了不同的工具，从早上一直搜寻到下午，终于找到溺水者。不过遗憾的是，落水男子被救起时已没有了生命迹象。

“挺可惜的，这么年轻，人生才刚刚开

本报记者 张聃

本报通讯员 田晓军

今天，湖北省总工会研究决定，追授王静湖北五一劳动奖章。然而，遗憾的是，王静无法亲手接过这份荣誉。几天前，为了搭救一名不慎落水的老奶奶，王静的生命永远定格在了32岁。

事发时间是11月26日，据湖北省荆州市监利市新沟镇党委书记赵小华介绍，当天下午2点半左右，年逾八旬的交通村村民张奶奶准备到村里的建新河舀水洗菜，由于年事已高，不慎滑落河中。落水后，张奶奶在水中拼命挣扎，并大声呼救。正在附近送餐的外卖小哥王静听到老人呼救后，赶紧骑车赶往位于建新河陈家垱的落水点。来不及考虑个人安危，王静沿着河堤的坡道冲向落水的张奶奶。

赵小华表示，由于建新河河道之前进行过清淤作业，靠近河堤的地方水深大多超过2米，再加上王静本身不会游泳，在救援张奶奶过程中，由于体力不支，两人最终相继溺水身亡。

事发后，路过的村民赶紧拨打110报警，并向120求救。接到求救电话，当地民警和监利市第三人民医院的急救人员紧急

始。”张玉鑫的心情很沉重，他说，救援的过程都是瞬息万变的，不知道下一秒会发生什么，人在灾难面前很渺小，只能尽自己最大的努力。

为了在救援过程中节省时间、提高救援成功率，张玉鑫平时会抽空研究搜救设备、救援方案，加强救援技能。提及去年12月份救下的一个小男孩，张玉鑫依旧觉得很高兴。

当时，张玉鑫正在贡贤万达广场送外卖，一名小男孩在乘坐扶梯时意外将手卡在扶梯里，看到消防员前往救援，张玉鑫也跟了上去。经过观察，小男孩的手肿得很厉害，消防员准备对扶梯破拆时，张玉鑫优化了救援方案，指导救援人员拆卸螺丝，把扶梯两边护板拆开进行救援。

“我以前接触过电梯维修，救援方案优化后可以让商场减少一些损失。”张玉鑫说，约半个小时后小男孩的手便伸了出来，自己也接着送餐去了，虽然超时了几分钟，但说明情况后顾客也表示理解。

消失的11天

直到8月26日返回昆明，一同跑单的骑手们才知道，张玉鑫“消失”的这么多天里，原来是去了河南救灾。

河南遭遇洪涝灾害时，距离张玉鑫动手术刚过去两个多月。此前，他的腿部受了点伤，回老家做了手术，在腿部植入钢钉固定。“当时朋友圈里河南暴雨的视频到处都是，我觉得情况很严重，河南需要救援力量，不能等。”张玉鑫没有任何迟疑，踏上了去河南的路。

7月21日当天，张玉鑫和队友们到达了河南偃师，当时内涝严重，水深三四米，有些地方水深甚至达五米，一些老人、孕妇、小孩被困，救援队主要在新密、巩义、新乡等地负责群众转移、物资转移、消杀等工作。

回忆起在灾区的情景，张玉鑫说，记忆最深的是救援队在路上遇到一个被困的户外拓展营，营里有119名师生，已经被困3天了，水深大概有4米左右，而且水流湍急。救援队和消防官兵们一起参加救援，整整3个小时里，他一直在拼命地划船、划船……救援结束，他的手累得一直发抖。

7月21日至31日11天的时间里，张玉鑫参与了多轮人员救援和物资转移工作，和救



河南洪涝灾害期间，张玉鑫(右一)和队友扛着救生艇通过泥泞的路段。受访者供图

援队的伙伴们一起救出了至少500人。张玉鑫告诉记者，在河南灾区的救援现场，他几乎没有停歇过，一天只睡三四个小时，衣服湿了干，干了湿，到第7天的时候，他的身体已经出现状况，手脚抬不起来，眼睛睁不开，非常难受。“支撑自己坚持下去的，更多的是一种责任。”张玉鑫说。

在了解到张玉鑫的事迹后，外卖平台美团评定张玉鑫的事迹为“社会责任一等奖”，授予其“先锋骑手”称号，并予以2000元现金奖励，不过，这2000元很快又被他用在了救援上。

英雄梦的背后

为何会加入蓝天救援队？张玉鑫告诉记者，从2007年蓝天救援队成立开始，他就一直在默默关注着，直到在鲁甸地震救援现场，他看到了蓝天救援队在救援时的义无反顾，深受鼓舞，还结识了参与救援的队员。“而且我经常锻炼身体，体质、体能都不错，很适合做救援工作”。

“志愿者、预备队员、正式队员……”张玉鑫自豪地说，蓝天救援队一共有3种队员，要成为正式队员不仅一年要做200小时公益服

务，而且还要通过很多专业技能考核，比如他就考了挖掘机操作、CPR(心肺复苏)、无线电操作等方面的证书。此外，张玉鑫不仅自己出钱考取资格证书，还省吃俭用自费买很多救援设备，这样才能更好地在蓝天救援队服务。

在没有救援任务的时候，张玉鑫会努力地送外卖，在他看来，骑手工作最大的优点是自由。“我们经常会有救援任务要执行，有些特别紧急，需要马上出发，而众包骑手比较自由，我随时可以放下工作，出发救援。”

在张玉鑫租住的小屋里，堆满了各类荣誉证书：连续多年的无偿献血证、人体器官捐献志愿登记卡、造血干细胞捐献荣誉证书、河南洪灾“最美”逆行者……

在张玉鑫的影响下，有两名外卖骑手也加入了昆明蓝天救援队，他们白天参加培训，晚上送外卖，随时准备着出任务救援。

“处于危险境遇的人需要救助，能通过自己所学的技能帮助有需要的人让我很开心。”张玉鑫说，虽然公益救援有一定的危险性，但自己热爱这件事，心里有“生命面前人人平等”的信仰，参与救援就是自己生活的一个盼头，也是自己人生价值的体现。

外卖员王静为救落水老人牺牲，被迫授湖北五一劳动奖章

他的生命定格在送餐途中

而王静的女儿今年只有6岁，事发后，孩子经常会问，“爸爸去哪了？”但家人们暂时没有告诉孩子父亲已经去世的这个消息。“他曾说，最大的心愿就是攒钱以后给女儿买套新房子。”王静的生前好友万兵介绍说，为了当好全家的顶梁柱，王静一直是订单跑得最积极、最勤勉的骑手。“他一直想买一台新的笔记本电脑，省吃俭用也舍不得买，但在别人需要帮助时，他总是义无反顾。”万兵说。

据介绍，王静原本在武汉送外卖，为照顾家中老人和孩子，今年7月份才回到老家新沟镇，一天要送30多单，跑单量在公司一直靠前，3000多单“零差评”，4个月行驶了1万多公里。

“看到有人落水，他肯定会往前冲。”王静生前的同事刘涛说，遇上订单高峰期，只要王静有空余时间，他就会主动帮助别人。刘涛回忆了那份无法送达的青椒肉丝外卖的缘起：事发当天，王静接到事发地点附近的米厂外卖订单，客户点了一份青椒肉丝。“这份永远无法送

达的外卖成了王静与这个世界的永别”。

据美团外卖湖北相关负责人介绍，他们正积极协同王静家属处理善后事宜。美团外卖合作城市关爱计划将为骑手家属提供关怀金，并积极协同家属推进保险理赔，帮助王静家人渡过难关，同时承担王静年幼女儿的学费及生活费，直至她18岁，帮助她健康成长、顺利完成学业。

事发后，王静的英雄举动在有着“小城大爱”之称的监利市广为传颂，他伸援救的张奶奶全家都感激王静见义勇为的英雄举动。不少单位得知王静的家庭情况后纷纷组织职工捐款，当地党委和政府也为王静申报见义勇为荣誉称号。

11月30日，湖北省荆州市商贸服务业工会联合会主席向锋、副主席张国文，来到了新沟镇前进社区，为家在这里的网络送餐员王静送来了荆州市“最美送餐员”的荣誉证书。(本报湖北监利12月2日电)



冬制薯片

12月1日，赵家镇泉畈村的晒场上晒满了番薯晒布。据了解，浙江省诸暨市赵家镇泉畈村番薯种植面积达到1000多亩，每到冬季，村民们都会变着花样制作番薯美食，其中传统番薯片是当地广受欢迎的“口袋零食”。近年来，赵家镇泉畈村依托合作社把传统番薯片打造成乡村旅游特色美食，探索发展一条“旅游+电商+农土特产”新路径，把农家美食成功销售至全国各地。

新华社记者 徐呈摄

《乡村教育新观察——中国乡村教育发展报告(2021)》倡导——

农村教育应该“为生活而教”

本报讯(记者于忠宁)农村教育不应该照搬城市化的“应试教育”，不应该是单一的升学教育。农村教育需走向为农村学生带来实质性变革的创新模式——“为生活而教”。这是11月28日发布的《乡村教育新观察——中国乡村教育发展报告(2021)》(以下简称《报告》)对乡村教育提出的期待。

《报告》由21世纪教育研究院、广东省时代公益基金会联合策划并组织专家团队编写、社会科学文献出版社出版。《报告》指出，在我国义务教育、高中阶段教育基本普及，高等教育已经进入大众化阶段之后，农村教育的下一步如何发展，需要厘清“后普及教育阶段”农村教育面临的新情况和新问题。2020年，在取得了农村全面脱贫胜利的同时，中国农村教育仍面临着城挤空、大班额、寄宿制学校和小规模学校的短板、留守和流动儿童教育保障、区域间教育不均衡、中职教育发展滞后以及农村教师队伍建设

的不稳定、保障差等系列问题。

后普及阶段农村教育的未来发展该是什么样子?《报告》指出，我们需要对农村教育、农村学校建立新的认知和定位，需要用“达标+成长”的评价取代单纯的学业达标评价，并在规范性的课程教学内容之外，重点加强农村学生非认知能力、综合素质的培养，开展健康教育和创业教育。

《报告》指出，农村教育不应该照搬城市化的“应试教育”，不应该是单一的升学教育。农村教育需走向为农村学生带来实质性变革的创新模式——“为生活而教”，将学校的教育目标从“达到一定标准测试的考试成绩”，转变为“对学生及其社区的经济和社会福祉产生积极的影响”。《报告》倡导，通过将实用性知识与乡土文化、地方性知识的有机结合，实施适合农村青少年成长需要的植根乡土的教育、有根的教育、有机的教育、绿色的教育。