

大批职业退出国家职业资格目录,从业者的职业技能认定通道打通了吗——

没了“硬门槛”,目录之外的职业如何证明自己

阅读提示

最新公布的国家职业资格目录仅剩72个项目。大批职业退出职业资格目录,拆掉了许多劳动者的求职“硬门槛”。但目录之外的职业,用人单位应该如何判断劳动者的技能水平?企业怎样开展技能等级认定?一些尚无评价资质的小微企业、新职业从业者要如何证明自己的能力?

本报记者 曲欣悦

“这里是我们的机房,有60台电脑可以进行上机考试……”近日,罗瑞俊通过线上直播的方式,向苏州市职业技能鉴定中心组织的专家评委进行汇报。罗瑞俊是苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司的培训主管。他正在进行的是一场关于“室内装饰设计师”的企业职业技能等级认定备案。

近年来,国家取消了大批职业资格,大量准入证、上岗证被取消。最新公布的国家职业资格目录仅剩72个项目。退出的职业资格转化为职业技能等级认定,由用人单位和社会组织开展评定,实行“谁评价、谁发证、谁负责”。

职业退出职业资格目录,拆掉了许多劳动者的求职“硬门槛”,有助于激发就业创业的活力。但目录之外的职业,用人单位应该如何判断劳动者的技能水平?企业怎样开展技能等级认定?一些尚无评价资质的小微企业、新职业从业者要如何证明自己的能力?对此,记者进行了采访。

企业自己评更具灵活性

“备案审批通过后,我们很快就可以在企业内部对设计员进行自主的技能等级评价了。”准备充分的罗瑞俊对通过评估很有信心。

“我们招聘来的大学生一方面期待有一份稳定的收入,另一方面也看重个人的职业发展和技能提升。企业的技能人才评价体系和相关培训对他们格外有吸引力。”罗瑞俊说,企业能够自主开展技能人才评价后,也就能更加灵活地制定考评标准。

随着我国职业资格制度改革的深入推

进,技能人员职业资格数量大幅减少,也造成了社会上技能人才评价载体缺失。企业和劳动者纷纷反映没有相应的职业能力证明,影响企业选人用人以及劳动者求职就业和成长成才。而企业作为用人的主体,更加了解选人用人的实际,也就被委以开展技能人才评价工作的重任。

和罗瑞俊同批进行线上评估备案的还有苏州三星电子家电有限公司负责技能培训工作的孙德海。“这次我们申报的是工业机器人操作员的职业技能等级认定资质。如果顺利通过,我们计划将具有高级工技能等级认定的员工从现有的10个人,扩大到至少50人。”孙德海表示,“在自己企业内部办培训、需求认定,能够根据生产淡旺季情况和职工需求灵活安排设备场地,组织课程和考试的时间。”

技能人才评价制度改革以来,许多希望加强技能人才队伍建设的企业都表现出了很高的积极性。以苏州市为例,截至目前,该市已累计备案职业技能等级认定企业1151家,培养评价技能人才19.2万人。

龙头企业的认证好比名牌大学文凭

“目前,我们也已经制定了配套激励政策,获得高级工可以拿到每月350元的岗位津贴。”孙德海表示,职业技能认定与员工的薪酬待遇相挂钩,也有助于激发员工提升技

能的积极性,稳定职工队伍。

“除了企业,政府也有相应的技能补贴,技能人才在落户和子女就学等方面都会有相应的优惠政策。”在孙德海看来,推进职业技能等级认定工作是件多赢的事情。

除了待遇,证书的含金量也是很多职工十分关心的问题,在企业获得职业技能等级认定,证书盖的是企业的章,与原来政府部门加盖的官方印章相比,含金量是否不足?

对此,人社部表示,通过职业技能等级认定获得的职业技能等级证书,可在人力资源和社会保障部证书全国联网查询系统查询,与国家职业资格证书享受同等待遇。

“政府对我们的认定资格进行了备案,能够在官网查询,也能增强我们品牌的竞争力和公信力。”罗瑞俊说。

技术工人流动后,不同企业颁发的技能等级证书能否互认?对此,苏州市职业技能鉴定中心副主任柳杰对记者表示,申请开展职业技能等级认定的企业从适应自身发展角度考虑,其培养体系、硬件设施、团队建设等方面均有所不同,证书的流通性与过去国家颁发的统一标准的资格证相比,势必会有差异。“拿到的证书一定是经过官方认可的,但那些在职业技能等级评价方面做得好的企业或者行业内地位更高的龙头企业认定的证书,在市场上更能获得其他企业的认可。这就和你是不是毕业于名牌大学一样,肯定会

有一些层次差别。”

在柳杰看来,这样市场化的评价体系也会促进企业不断完善技能人才培养机制,持续提升自己的技能水平,进一步稳定职工队伍。

小微企业、新职业从业者如何证明自己

胡楠是一名从业6年的形象管理师。这个职业在国内尚属比较新兴的领域。

“口碑和专业能力是在这个行业的立身之本。”胡楠表示,许多对这一行业感兴趣的年轻求职者都很关心怎样去获得专业权威的职业技能认定,但形象管理从业者大多是以小型工作室的形式开展工作,不具备自主评价条件,技能评价又该找谁做呢?

对此,人社部表示,除了用人单位,如职业培训机构等经过备案的第三方机构社会化评价也同有市场认可。“除了企业职工,学生、求职者都可以到这些社会机构参加相应的考试,进行技能认定。”柳杰解释说。

为保障评价质量,一些地区也对第三方机构社会化评价进行了进一步规范。如深圳要求同一职业遴选不超过3家社会组织,初次申请的评价机构所申请的职业技能等级认定不超过3个。天津市要求申报职业数5个以上的,培训评价规模应累计达到5万人次以上。

另外,人社部门表示,鼓励处于行业领军地位的备案企业申报成为第三方社会组织,为产业链上下游的中小企业和社会人员提供人才评价服务。

目前,新职业层出不穷,相应的国家职业技能标准也在陆续出台,但相关职业技能认定通道还有所欠缺。对此,业内人士建议,各地应加速研究技能评定办法和细则,激励用人单位自主开发新职业技能认定标准体系,让相关人才政策惠及更多新职业劳动者。



航天点亮梦想

4月24日,在航天科技集团六院航天液体动力展示中心,讲解员宋柱英(中)为前来参观的西安市航天中学学生讲解。

当日是第七个“中国航天日”,主题为“航天点亮梦想”。

新华社发 袁景智摄

北京在5所普通高中试行登记入学引热议——

“免试”升高中,能否缓解教育焦虑

本报记者 陶穗

不参加中考也能上高中?北京市教委近日发布《关于做好2022年高级中等学校招生考试工作的意见》,其中提到为系统推进教育评价改革,探索多元招生录取方式,2022年将在北京市东城区和西城区的部分普通高中开展登记入学试点。

在“普职分流”焦虑明显的当下,登记入学的试点政策推出后引发较多关注。据了解,此次普通高中登记入学试点工作,属于全国首例。有舆论认为,这是普高招生方面的新尝试,顺应了给学生减负的教育改革方向,能一定程度上缓解“普职分流”焦虑。但也有人认为,几所试点学校本身中考分数线偏低,对考生的吸引力有限。

在原有单一中考体系中打开一扇窗

根据《意见》,今年北京普通高中招生规模为7.4万人左右,比去年增加1万多人,中等职业教育今年的招生规模为3.3万人左右,比去年增加5000余人,普职比大致保持在7:3。其中,今年5所登记入学试点工作的普通高中录取名额共420个。

中国教育科学研究院研究员储朝辉在

接受采访中表示,普通高中登记入学开辟了升学新通道,尽管此次登记入学的学位总数仅占今年北京高中招生规模的千分之五左右,但表明教育主管部门在深化教育评价改革、减轻学生学业负担、试图建立多元录取新机制方面的努力。

储朝辉认为,为适应普通高中多样化特色发展需求,需要尽可能实现学校特色与学生优势潜能互相选择和匹配,而登记入学机制在一定程度上淡化了中考的选拔功能,给部分学生开了一个可以不参加中考的出口,在原有单一的中考体系中打开了一扇窗。

至于此次普通高中登记入学主要涉及哪些学生群体?有家长认为,虽然这几所试点普高在北京不算拔尖,但对于成绩在普高线附近或自认为考不上普高的学生来说,有较大吸引力,而且登记报名人数很可能超过招生计划。

储朝辉提出,对于有明确兴趣爱好、自律的学生而言,登记入学能减轻负担,同时增强自主性,发挥优势潜能。而对于没有显示出有什么兴趣爱好,学习上懒散、懈怠的学生而言,登记入学可能缺少促进自己学习的外在动力。

是个别普高招生改革,还是大势所趋

根据通知,4月16日为各试点学校统一

报名时间,被录取的学生将不再参加中考志愿填报。未被录取者,仍可继续参加中考,不影响其他批次录取。

从登记入学报名条件看,学生的地理、生物科目初中学业水平考试的卷面成绩,以及综合素质评价等级是比较明显的区分因素。据了解,《北京市初中学生综合素质评价报告》中包含思想道德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践、个性发展等六个方面的评价内容,时间跨度覆盖初中三个学年。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示,此次普通高中登记入学试点有利于建立多元评价体系,破除唯分数论,配合“双减”减轻学生学业负担,引导学校更加关注学生的综合素质。但他强调,此次普通高中登记入学试点属于部分普通高中招生改革,希望通过登记入学取代中考的想法不太现实,从目前的教育环境看,中考成绩还是重要的录取依据。

储朝辉认为,普通高中登记入学试点有望进一步扩大和推广,“义务教育阶段的课程标准完成后,没必要要求学生通过考试后才能进入高中,未来登记入学可能是大势所趋”。他还指出,普通高中登记入学在一定程度上影响“普职分流”,有利于破除唯中考分数决定的分流,让青少年更充分发挥自身优势。

职教刍议

鼓励生育,多些“长幼随学”的温暖举措
人工智能成爆款,专业上新不能盲目跟风

沙洲

新闻:“二胎家庭,两个孩子在两个学校,妈妈一人难接送”……因“多校划片”招生政策,同一家庭的多名子女可能就读不同的学校,使多孩家庭面临接送难题。对此,四川成都出台“长幼随学”政策,让亲兄弟姊妹能够就读同一学校,以减轻多孩家庭养育负担。

点评:近年来,为了促进义务教育资源均衡,给学区房降温,教育部出台新规,不再执行单一的单校划片就近入学,而是开始试行“多校划片就近入学”方式。然而,这一政策让一些多子女家庭陷入苦恼中:几个孩子就读不同的学校,接送都成了问题。

义务教育划片招生、就近入学,是保障入学机会平等和受教育权益公平的公共政策之基。不过,在具体落实中,需要从尊重教育规律、真正关心孩子、注重政府公共服务细节出发,因地制宜,制定更加人性和切合实际的配套政策。比如成都为多子女入学实施的“长幼随学”新政,化解了多孩家庭奔波接送之苦,是很接地气的政策改进。

随着二胎三胎政策的实施,以及“双减”政策发挥效应后对家庭生育和教育热情的鼓励,义务教育领域很多新情况新问题不断涌现。这需要政府相关部门从保证受教育权益、保障入学机会、最大程度维护家庭教育需求的角度,推出更多促进教育公平、缓解家庭教育负担的务实之举,让义务教育保障政策更加科学、完善,从而让义务教育的公共公益属性和保障刚性得到完美的体现。

孩子的入学政策看似小事,实则对国家发展影响深远。只有教育政策更加给力,政策实施更有人性化和有温度,真正降低家庭的生育、养育与教育成本,最大限度实现“教育公平政策”和“生育友好政策”的协同兼容,才能让更多适龄父母拥有生育意愿。

新闻:近日,教育部公布了2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中增备案专业数量最多的是人工智能专业,共95所高校新增了该专业。自2019年3月全国35所高校获首批人工智能新专业建设资格后,人工智能已连续3年成为“爆款”。

点评:虽然我国在人工智能领域论文数量和引用、专利中请量方面已经是世界第一,但是在人工智能基础理论、原创算法、高端芯片和生态系统等方面,跟发达国家仍存在较大差距,迫切需要加大人才培养力度,加强人工智能前瞻性基础研究,不断提升信息化水平来支撑智能化发展。

其中,高校作为高层次人才培养主阵地,争相开设人工智能专业,既向国家战略需求,能够促进我国人工智能技术和产业发展,又能培养出适应市场需要的紧缺人才,值得期待。

今年新增备案人工智能专业的高校中,既有知名高校,也有地方普通高校;既有以理工类专业见长的院校,也有以传统文科甚至文旅、传媒专业为主的院校。人工智能技术专业门槛高、更新迭代速度快,办好这个新专业要有硬实力和底气。如何把这个专业办得名副其实,而不是一窝蜂“蹭热点”,对于高校来说是个不小的挑战。

如果没有合适的师资,所有关于人工智能的美好愿景,可能都难以实现。设立人工智能专业,最重要的是配备充足的师资队伍。与此同时,作为一门新兴专业,课程体系、培养模式等都在“摸着石头过河”,若是只重视短期效益,对专业设置缺乏总体规划,很难培养出国家和社会真正需要的人工智能人才。

教育部:确保中考命题质量

2024年实现中考省级统一命题

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部发布关于做好2022年中考命题工作的通知。通知要求,积极推进省级统一命题,到2024年实现中考省级统一命题。

通知指出,尚未实行省级统一命题的省份,特别是辖区内地市命题单位存在命题管理不完善、条件保障不到位、命题人员数量不足、命题质量不高等问题的省份,要积极创造条件,力争2022年实现省级统一命题,确保命题质量。工作不具备条件的省份,要研究提出加快推进省级统一命题的工作方案,明确时间表、路线图,到2024年实现中考省级统一命题。

通知明确,各地要严格依据课程标准命题,坚决取消初中学业水平考试大纲或考试说明,不得超标命题和随意扩大、压缩考试内容范围,严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容,确保依标命题、教考衔接。

根据通知,各地要按照“两考合一”“兼顾毕业和升学”的功能定位,进一步对各相关学科中考试卷考试时长、容量、难度等提出规范要求,科学合理设置试卷难度,既要防止试卷过难增加学生学业负担,也要避免试卷过易难以体现区分度。在遴选命题人员和规范命题管理方面,严禁命题人员参与考试辅导材料编写和校外培训等活动。

技术技能类培训将被严管

云南开展“山寨证书”专项治理

本报讯(记者黄翰)为维护社会诚信和经济社会秩序,保障国家职业资格和职业技能等级制度体系规范运行,云南省近日在全省范围内开展技能技术类“山寨证书”专项治理工作。

专项治理的范围和内容包包括:违规使用“中华人民共和国”“中国”“中华”“国家”“全国”和“职业资格”“岗位合格(凭证)”“专业技术职务”等字样;违规使用国徽、政府部门徽标等标识,以及易产生歧义和误导的字符、图案或水印;违规使用本机构以外其他部门或单位的标识等;假借行政机关名义或使用“中华人民共和国”“中国”“中华”“国家”“全国”“×××部”“原×××部”和“包过”等字样,进行培训评价发证活动宣传;超出办学许可范围、无办学许可证开展培训;违反法律法规增加收费项目、提高收费标准;非法颁发或伪造培训证书、职业资格证书、职业技能等级证书,甚至不培训(评价)或培训(评价)走过场直接发证;恶意终止培训、抽逃资金等;存在故意混淆概念、误导社会的炒作和涉嫌欺诈骗取等其他违法违规情况。

在专项治理基础上,省人力资源和社会保障厅、各州市(市)人力资源和社会保障厅局建立培训机构和评价机构“黑名单”制度,将违纪违规培训机构和评价机构纳入“黑名单”。此后,对技术技能类培训评价发证活动实行常态化治理。