

一所职校按照工业4.0标准打造出未来工厂概念,近20个专业的学生都可以在其中开展学习和实训——

在弥合产教脱节方面“算大账”

阅读提示

产教融合是现代职业教育改革的难点与重点,将职业教育与行业升级、产业转型、区域发展捆绑在一起,有助于破解人才培养供给与产业需求侧匹配度不高等问题。如何解决高职院校在人才培养中的产教脱节问题,考验着职校办学者的智慧。

本报记者 柳姗姗 彭冰

“想提高发动机的功率,需要采用涡轮增压的方式增加缸体内的空气量,这就好比在有限体积下压缩饼干更能饱腹一样……”6月27日,长春汽车工业高等专科学校(以下简称长汽高专)的一间教室内,白雪梅靠在前机盖被打开的迈腾B8小轿车前侧方,讲授汽车综合故障诊断课程,围成半圈的学生们时不时与老师进行问答互动,枯燥的理论“活”了起来。

随着产业转型升级加快,对从业人才的要求更加专业化和多元化。在这一背景下,如何解决高职院校在人才培养中的产教脱节问题迫在眉睫。

深度产教融合

走进长汽高专汽车运用学院的捷豹路虎实训区,数辆捷豹、路虎的新款车型依次排开,订单班的学生在这里上课实训,仿若置身4S店,主打一个“真刀实枪”。

“这是捷豹路虎在东北三省的唯一一所培训基地,企业负责更新教学用车,学校负责基础设施建设,双方根据市场销售主流车型共同开发和更新专业课程及教材,以学徒制的形式共同开展人才培养。”汽车运用学院辅导员张译心说。

产教融合是现代职业教育改革的难点与重点,将职业教育与行业升级、产业转型、区域发展捆绑在一起,充分发挥各自优势,聚合人才、创新良性互动机制,有助于破解人才培养供给与产业需求侧匹配度不高等问题。

捷豹路虎订单班是长汽高专开展产教融合实践的缩影。该校地处长春国际汽车城核心地段,与中国一汽隔街相望,周边几百家汽

车产业相关企业高度聚集。多年来,学校与中国一汽、地方政府和汽车企业联手打造“世界级汽车产教园区”,与一汽-大众、吉利汽车和德国、英国、日本等800多家中外企业开展定制培养,开办近60个高端品牌合作项目,建设了231个实习实训基地,教学仪器设备总值超过3.01亿元。

“从大二开始,我们的授课全部变成订单式培养,结合实际车型,能帮助学生把一个品牌学透,形成完整的知识体系,从而一通百通。”技能名师白雪梅说。

广育工匠人才

新能源汽车检测与维修专业2021级学生高泰葆是长汽高专参加国赛的种子选手之一,因为多次在国家、省市竞赛中获奖,正读大二的他已收到过知名国际汽车配件公司的橄榄枝。但小伙子毫不犹豫就拒绝了:“我现在学到的技术还不够,必须沉下心来,继续完成学业,把基础打好。”

“我们前身是中国一汽建立的长春汽车技术学校,比一汽建厂还要早一年,见证了中国汽车工业从无到有的过程,也继承了一汽的红色基因。直到今天,我们倡导的仍是立德修身、技能报国的教育理念,老一代汽车人的创业精神、劳模工匠精神也被融入到学生的成长成才中。”学校党委副书记、校长李春明说。

如今,有不少高中学习成绩不错的学生

放弃读本机会,来这里学习汽车技术,2021级学生宋睿琛就是其中之一。

“我们班也有专属实训基地,有5辆大众、奥迪的品牌车型,还有大大小小600多种工具,可以将一辆车全面拆解再组装起来。在这里的学习经历给了我无穷的乐趣。”宋睿琛说。

伴随国车品牌红旗汽车的革新发展,长汽高专深入实施省部共建项目“红旗工匠”培育工程,使“红旗工匠”成为中国一汽产业升级的主力军。据统计,近年来,一汽汽车职业技能工人中,该校毕业生占70%以上,红旗工厂员工中,该校毕业生占三分之二以上,“红旗工匠”也成为自主汽车高素质技术技能人才的代名词。

超前布局新专业

在长汽高专的汽车工程学院,汽车造型实训室、动力测功室、整车试验室等一应俱全,还有一个占地10万平方米的无人驾驶车路协同路试基地。浓郁的科研氛围,为培养汽车研发和设计专业人才创造了良好条件。

从源头的研发,到制造过程中的生产加工,再到终端的营销及售后维修,长汽高专共开设35个专业,是全国唯一一所专业覆盖汽车全产业链的高职学校,其中,9个为国家级示范(骨干)专业。

为主动适应汽车产业转型升级需要,长汽高专在全国高职高专院校中首开新能源汽

车技术、人工智能技术应用、工业机器人技术等6个专业。李春明告诉记者,学校2012年开设新能源汽车相关专业时,很多同行过来考察,普遍会问毕业生将来到哪里就业,因为在当时的环境背景下,老师很难找到实训基地,毕业生可能连实习都无法完成。正是基于对产业转型升级的精准把握,以及背靠中国一汽的雄厚基础,最终,该专业首届毕业生成为一汽新能源汽车分公司技能人才的中流砥柱。

对于超前布局新专业需要投入的成本和承担的风险,李春明认为这是一个算小账、算大账的问题。“聚焦全产业链来办学,从大账上来看,专业之间的关联度、共享度非常高,以学校在进入企业时实现无缝对接。对于超前布局新专业需要投入的成本和承担的风险,李春明认为这是一个算小账、算大账的问题。”

走进一个智能制造协同创新中心,犹如置身于一个现代化、科技感十足的汽车生产企业。其教学负责人刘富凯告诉记者,中心由学校联合一汽模具制造有限公司联合打造,这里跟工业现场的场景完全一致,学生实习、锻炼后,便可在进入企业时实现无缝对接。

为加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局,持续优化人力资源供给结构,近日,国家发展改革委等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》,提出19条政策措施。有业内人士表示,这些激励政策实现让企业参与不难、参与有利,明确了行业和企业支持职业教育高质量发展的社会责任,鼓励企业参与高质量职业教育发展,释放出政策红利。



“职”等你来

7月1日,毕业生在广西国际商务职业技术学院校园双选会上寻找合适岗位。当日,该校举行2023年校园双选会,吸引150多家企业携8000多个就业岗位前来招贤纳士,为毕业生拓展就业领域,促进毕业生就业。

新华社记者 周华摄

“小道消息”不可信 理性报考不迷信

高校招生录取期间谨防受骗

本报记者 于忠宁

2023年普通高校招生录取工作即将开始。一些不法分子受经济利益驱使,利用考生和家长的急切心理,散布虚假信息、贩卖制造焦虑,针对志愿填报、招生录取等环节实施诈骗,严重扰乱考试招生秩序。为此,教育部会同有关部门,结合近年来个别地方出现的一些虚假诈骗情况,郑重提醒广大考生和家长,通过官方渠道查询、咨询有关信息,勿存侥幸心理、勿信不实信息,谨防上当受骗。

“小道消息”不可信

近年来,一些社会机构和个人通过网络平台发布有关涉考涉招信息,存在政策解读不准确、信息提供不真实等问题,有的甚至通过假冒、仿冒高校和招生考试机构的官方网站、公众账号制造散布虚假信息,迷惑考生和家长,实施诈骗,严重影响考试招生秩序。

为此,教育部会同有关部门深入实施2023年高考护航行动,开展“点亮权威考试招

生机构官网标识”专项行动,已协调有关互联网平台对省级招生考试机构和高校的官方网站、微信公众号等进行了权威标识,便于广大考生和家长识别,获取正规的招生政策和服务信息。此外,每年具有招生资格的全国高等学校名单都会在教育部官方网站发布。考生和家长可通过教育部官方网站“文献”栏目下的“全国高等学校名单查询”进行查询核实。广大考生和家长在网上查询高校招生信息时,须认准“官网”标识,谨防山寨账号或网站骗局。

警惕“天价志愿辅导”陷阱

近年来,每当高考成绩发布后,一些社会培训机构和个人“网红”就通过“不浪费1分不浪费未来”“让每1分都发挥价值”等说法吸引流量,夸大志愿填报作用,制造贩卖志愿填报焦虑,诱导考生及家长购买高价、天价志愿填报咨询服务。

教育部提醒,有关部门从未发放过“高考志愿规划师”这类职业资格证书。每年高考填报志愿前,各省级招生考试机构都会发布

当年高考成绩统计情况、近年来各高校录取情况和志愿填报参考材料,高校也会介绍学校招生章程、招生办法和往年录取参考信息,并不存在所谓的“内部信息”“内部数据”。同时,在志愿填报期间,各地都建立了招生考试机构、高校、中学等多方面志愿填报咨询公共服务体系,多渠道多方式提供志愿填报咨询服务。

考生和家长要结合自身情况,综合考虑个人志向、兴趣爱好、特长优势、生涯规划等多种因素,着眼于国家需求和社会需求,科学选择,自主填报。

“特殊渠道”不存在

高校招生录取期间,一些不法分子往往利用家长望子成龙的心态,谎称可以“走后门”“搞特殊”,通过“内部指标”“机动计划”“计划外补招”“降分补录”等说法实施诈骗。教育部提醒考生和家长,高校招生是严格按照招生政策规定和学校招生章程等实行计算机远程网上录取,有严格的工作流程和监督机制。高校招生计划由省级招生考

试机构统一向社会公布,不存在所谓的“内部指标”。高校在招生省份未完成的招生计划,会通过公开征集志愿录取,不存在所谓内部降低分数“补录”“补招”的情况。正规的招生录取不会产生任何附加费用,凡是需要收取保证金、录取费、指标费的,一律不能相信。

此外,近年来,一些不法分子利用考生和家长急于上大学的心理,故意混淆普通高等学历教育与其他教育形式之间的区别,以自考助学班、网络教育班、国际合作办学等入学通知书蒙骗考生及家长。部分办学机构打着普通高等学历教育的幌子,实际招收其他教育形式的学员。

教育部提醒,普通高等学历教育学生均须通过高考招录。上述所谓的“录取通知书”不是普通高等学历教育的录取通知书,“入学”后也不能进行普通高等学历教育新生学籍电子注册,更不会到普通高等学历教育学籍电子注册,考生和家长要擦亮眼睛,认真辨别普通高等学历教育与其他教育形式,选择适合自己的学习进修方式。

职教鱼议

就业服务不掉线,更要热心贴心 “隐秘而疯狂”的培训何时了?

沙洲

新闻:据媒体报道,面对高校毕业生就业“大考”,社会各界尤其是教育主管部门、高等学校,正千方百计拓展渠道,强化“不断线”就业服务,冲刺毕业季,开启就业加速跑。

点评:尽管就业服务取得了一定成效,但是就业工作仍与学生和社会的期待有一定距离。究其原因,有的高校就业对实效关注不足,忽略毕业生的感受,更看重“漂亮”的统计数据。其次,对就业市场了解不足,照本宣科,存在教条主义,离学生的实际需求有很大一段距离。

要为大学毕业生就业创业护航,高校还需要以更强烈的责任感和紧迫感做好就业服务工作,既要转变观念,更要切实创新工作方式方法。

学生是就业主体,学校就业战线的工作人员既是前哨站,也是后勤员。如今,严峻的就业形势倒逼就业服务工作转向多元,多年来熟悉的思路需要及时应变、调整,线上线下齐头并进,让就业服务实现从普适型服务到精细化服务的转型升级,做实做细就业工作,推动顶层设计和基层就业工作良性互动、有机结合,从而更好地满足学生高质量的就业需求。

在这方面,一些高校探索出不少经验做法,值得借鉴。如北京交通大学按照“一生一策”“一人一档”精准开展就业帮扶,建立重点群体电子台账,就业情况动态更新,及时提供有效帮助。广西职业技术学院组织直播带岗专场招聘,累计为学生提供岗位信息3660个,参与学生超过1900人次。事实证明,就业服务不仅要时刻在线,更要热心贴心、细致精准,唯有如此,毕业生才能得到理想工作的机会就越大,就业获得感越强。

新闻:暑期将至,五花八门的校外培训又活跃起来。有媒体记者调查发现,“双减”后黯然离场的幼小衔接集训班重新登场,各种打着夏令营、研学营名头的竞赛悄然冒头。

点评:面向义务教育阶段的各类竞赛活动加剧了学生负担,破坏了教育生态,国家严厉打击违规竞赛活动,维护教育生态。然而,暗中举办的各类竞赛、违规培训并没有消停,“隐秘而疯狂”。

不久前教育部发布通知指出,校外培训治理工作取得积极进展,但学科类培训“隐形变异”、非学科类培训协同监管不足等问题依旧存在,防反弹压力仍然较大。这不是教育行政部门第一次出台“禁赛令”,但违规培训、奥数竞赛却屡屡屡“马甲”重生。

这个暑假,学科培训俨然有死灰复燃之势。尤其是一些大城市小升初阶段,不少重点中学提前点招,坊间传闻除了三好学生荣誉之外,最好用的敲门砖是奥数杯赛成绩。少数学校存在将招生与竞赛挂钩的现象,导致家长在追捧竞赛、追捧学科培训,希望可以帮助孩子获得升学竞争优势。

切实减轻孩子的过重负担,需要从政府到全社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力。要想彻底铲除违规竞赛、学科培训生存的土壤,还需在治根本上发力,斩断违规竞赛与一些中小学招生之间的利益勾连,让“任何竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学依据”的规定成为不能触碰的高压线。

教育部:开展全民终身学习活动

6月至11月开展全民阅读

本报讯为落实“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求,教育部近日决定广泛开展全民终身学习活动,包括开展全民阅读活动,举办“全民终身学习周”。

教育部明确,2023年6月至11月开展全民阅读活动。全民阅读活动包括,开展主题阅读活动、开展“社长(总编)荐书”活动,开设线上社会大讲堂、开展数字阅读分享活动。

“全民终身学习周”举办时间为2023年9月18日—9月24日,全国总开幕式由重庆市教委承办,国家开放大学等单位协办,地点在重庆市。2023年,在全国总开幕式的基础上,支持有意愿的省份,创新载体、形式和途径,形成品牌特色,自主确定本省开展全民终身学习周的具体时间。

教育部明确,宣传推介新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。组织开展新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”推介宣传活动,深入宣传一批社会主义现代化建设新征程中,信念坚定、守正创新、脚踏实地的坚持终身学习奋斗成长的励志人物,长期致力于终身教育领域无私奉献的工作人员和适应新时代人民精神文明需求的数字化学习模式、注重满足学习者需求的品牌项目。(于霁)

为实验室入驻打造“强壮筋骨”

创新科技助力雄安新区科创中心建设

本报讯(记者陈丹丹)近日,记者从雄安新区科创综合服务中心项目建设现场了解到,考虑到未来多学科实验室入驻后的科研设备安置需求,建设者对建筑进行了针对性“强筋壮骨”。

据介绍,该项目是承接北京非首都功能疏解的科技创新平台和科研机构,设有多个大规模实验室,建成后将引导在京的科研机构、创新平台有序向雄安新区布局,形成国家科研机构与区域创新协同发展新模式。

“为了方便入驻的实验室根据需要开槽走线,建筑墙面使用了实心加气块砖,不仅材质较轻,同时拥有较高强度。”中铁建设科创综合服务中心(一期)工程负责人李阳告诉记者,此类建筑墙面可以满足科研机构对实验室的特殊改造需求,实现高效拆改。

“在建筑楼板建设过程中,使用的钢筋全部优化为了多股四级钢,每平方米荷载提升至700—1000公斤,超出普通楼房3倍以上。”据李阳介绍,科研机构对于楼板荷载有较高需求,该设计有助于保障楼体安全,让未来入驻的科研设备安稳摆放。此外,该项目自主研发了智能建造信息平台,三维建模的各道施工工序的质量控制样板均可在屏幕实时呈现。

截至目前,雄安新区科创综合服务中心项目一期工程已进入收尾阶段,二期及三期项目预计于今年年底投入建设。