

## 职教实践进行时

山东多所职校根据地方特色产业设置专业群,通过技术与科研合作、输送专业人才的方式服务区域经济发展——

# 当职业教育遇上龙头企业,会擦出怎样的火花

本报记者 陶稳

智能港口机器人、“水手工艺”绳结展示、无人机救援……近日,在山东青岛西海岸新区中德应用技术学校,举办了一场热闹非凡的青少年职业教育展示体验活动。一些具有海滨城市特色的院校和专业,将教学和科研成果搬到活动现场,吸引了不少中小学生的注意。

5月12日至18日是今年的职业教育活动周。职业教育作为与经济社会发展关系最为紧密的教育,承担着为区域发展培养高技能人才的重要职责,重点是要坚持与产业结合、与地方政策结合、与社会区域结构结合。职业教育如何服务区域经济发展?山东青岛、日照等地的职业院校进行了深入探索。

## 对接当地龙头企业和特色产业

“看,这就是磁悬浮离心式冷水机组,它能极大降低中央空调产生的噪音,减小磨损,这组设备刚参加了在北京举办的一个国际展览……”在青岛职业技术学院中央空调全球物联网服务学院,不同型号的中央空调成机和组件有序排列在展厅中,校长秦青松指着一套套机组介绍道。在旁边教室里,一名外教正在给制冷专业的学生上课。

秦青松说,学校与海尔集团从家电维修专业合作起,到组建中央空调全球物联网服务学院,再到智能家居、工业互联网青职实训基地,为学校相关学生提供了实训场地。同时,学校也成为企业的人才培养培训输出基地、培训教材产出基地和应用技术研发攻关基地。

目前,海尔集团在青岛职业技术学院培养培训的技能制造行业员工达3.5万余名。2023年9月,双方开启第3个10年合作计划。在日照职业技术学院水产养殖实训中

## 搭建人才培养“立交桥”

## 甘肃推出“中高本”职教贯通模式

本报讯(记者康勤)从今年起,甘肃省将实施中职、高职、本科“357”贯通人才培养模式,推进“中高本”职业教育真正贯通。

所谓“中高本”职业教育,“中”为中职学校,“高”为高职院校(专科),“本”为应用型本科学校、职业本科学校,过去各自独立,如今要搭建职业教育人才培养“立交桥”、铺设“直通道路”。根据日前发布的《甘肃省职业教育衔接贯通人才培养实施方案》,从2024年起,甘肃实施中高职贯通培养模式:即选择中高职两校相同专业类中的相近专业,由高职院校(含职业本科学校)与中职学校联合开展“3+2”中高贯通培养;同时,探索实施“3+4”中职与本科贯通培养,遴选优质中职学校与本科学校,在相同或相近专业类联合开展“3+4”高素质技术技能人才贯通培养。

《方案》提出了引导部分中专转型为综合高中,鼓励各地统筹利用区域内办学资源,继续打造一批优质中职学校,支持有条件的职业院校托管或合并中职学校,引导部分中职学校转型为职业技能培训机构或综合高中。通过分类分层、择优遴选高职院校和应用型本科学校开展中高本职业教育贯通培养,形成与市场需求相适应、与产业结构相匹配的现代职业教育体系。

同时,《方案》还指出,“中本”贯通招生录取原则上不低于中考分数线,“五年一贯制”贯通培养学生实行过程性淘汰,通过转段考试后注册高等教育学籍,对“问题”贯通培养学校暂停招生资格。

本报记者 于忠宁

“如果让我用一个词描述我的从业生涯,那就是‘幸福’。”近日,在教育部举办的新闻通气会上,四川省成都市第十六幼儿园园长余琳由衷地感慨。她介绍道,在政策的推动下,该园通过领办分园,公办学位增加了10倍以上,还与区域内15所普惠性民办园结成发展共同体。在成都,一大批高质量的农村、乡镇幼儿园发展起来,优质学前教育资源覆盖率达到89.04%。

这所幼儿园的发展是我国幼教事业的一个小小缩影。在新闻通气会上,教育部有关负责人表示,近年来,我国通过优供给、强保障、促发展、提质量,构建起覆盖城乡、公益普惠的学前教育公共服务体系,不断推进学前教育普及普惠安全优质发展。

曾几何时,“入园难”“入园贵”成为困扰许多家长的难题。如今,这个问题基本得到

## 阅读提示

职业教育如何服务区域经济发展?青岛、日照两地的多所职业院校进行了深入探索,它们对接当地龙头企业和特色产业,根据地方特色产业设置专业群,服务区域经济发展,解决了不少企业“用人难”的问题。

心,湿热的环境中,蓝魔虾、黄金龟、奶牛玛丽鱼等各种虾类、龟类和观赏鱼类,在一口口鱼缸内灵活地游动着,让人仿佛置身水族馆。在一个大型养殖桶旁,实训中心负责教师付宁介绍道,这里繁育养殖的是澳洲淡水龙虾,曾帮助新疆麦盖提县打造了澳洲淡水龙虾养殖基地,填补了沙漠龙虾养殖空白。

在微藻减排鱼生物质利用新技术研发中心,团队开展的海洋微藻资源基础性和应用性研究成果,为“高DHA散养笨鸡蛋”等畜禽养殖,以及水产养殖、农业种植等15家企业,累计增收近2000万元,并为当地废水处理、循环经济和环境保护作出贡献。

“总的来说,日照有什么产业,我们就发展什么专业。学校坚持‘以产建群’,对接日照重点产业链,构建以服务向海经济和临港产业为主题的10大专业群,实现人才培养与区域重点产业百分百匹配。”日照职业技术学院院长苏海勇说。

## 针对企业“用人难”设立专业

头戴VR眼镜,手握操纵柄调整方向和起吊时机,屏幕中港口周围的景物随着视线不停地移动转换……5月14日,在青岛港湾职业技术学院虚拟仿真设备操作区,在港口机械与智能控制专业的教师刘鑫的指导下,一名学生正练习利用正面吊VR仿真系统。

刘鑫有着12年港口企业工作经验、6年教学经验。他告诉记者,为方便学生快速熟悉正面吊作业环境,学院与山东港口烟台港合作开发了正面吊VR仿真系统。模拟器基

本实现与现场真实操作1:1还原,学生在仿真系统熟悉操作后,更具基本的作业流程。

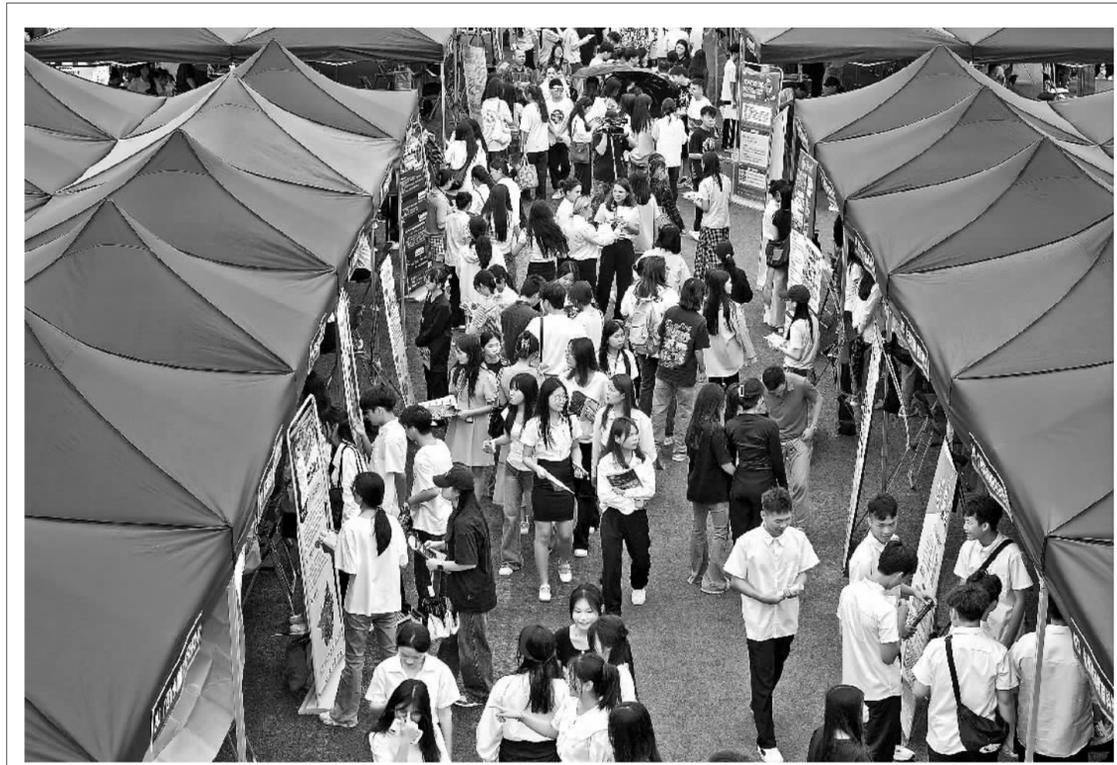
与海为邻,青岛港湾职业技术学院紧靠美丽的灵山湾。“把学校办到港区,把课堂搬到码头,学生有了更专业的学习条件。”该校相关负责人介绍,通过以产定教、教随产出,学生具备更高的专业素养。学院每年向山东港口集团输送数百名毕业生,此外,还为山东港口集团、中国外运总公司、新加坡海员工会等国内外港航及区域企业培训员工5万人次,培养社会船员10万人次。

同样依托专业优势,通过技术与科研合作、输送专业人才的方式服务区域经济发展的还有山东水利职业学院。在该校智慧水利虚拟仿真实训基地,既有大型的水利枢纽模型、综合水利工程模拟实训控制系统,供学生了解水利工程内部结构和运作原理,也有装有雷达的无人机、无人船、智能污水处理厂实操平台等,让学生练习实际操作。

山东水利职业学院院长杨敬涛介绍,学院秉持“为企业开设专业”理念,在现有47个招生专业中,80%以上的专业是针对企业“用人难”设立的。“这些专业学生精操作、懂工艺、善协作、能创新,深受企业欢迎。例如,联合中铁十四局集团全面推行现代学徒制,每年订单学徒培养750余人。每年近30%的毕业生留在日照就业创业,促进更多科研成果在地方转化成生产力。”

## 让人才留下来 让职教走出去

“‘出去一火车,回来一卡车’是我们这



## 校园招聘忙

5月18日,广西国际商务职业技术学院学生在校园双选会上寻找合适岗位。该校采取多种措施,为毕业生拓展就业领域,搭建校企合作平台,吸引140多家企业携7500多个就业岗位前来招贤纳士。

新华社记者 周华 摄

加大投入、强化保障,学前教育取得跨越式发展——

# 告别“入园难”,让孩子“上好园”

解决。

“为应对人口高峰时期刚性入园需求,各地多渠道扩大普惠性资源,大力发展公办园,积极扶持普惠性民办园,用10年时间补上历史欠账,极大缓解了‘入园难’问题,实现了学前教育基本普及。”教育部有关负责人表示。

一方面,学前教育资源迅速增加。截至2023年,全国幼儿园数量达27.4万所,比2013年增加7.6万所,增长了38.2%。2023年全国学前三年毛入园率达91.1%,比2013年提高了23.6个百分点。另一方面,区域差距不断缩小。2013年到2023年,学前三年毛入园率增长幅度超过20个百分点的17个省份都在中西部。如四川凉山彝族自治州雷波县入园率达到90%以上,青海果洛藏族自治州达日县、玛多县入园率均达到80%以上,“三区三州”等脱贫地区、民族地区幼儿均和其他地区孩子一样享有平等的入园机会。

针对“入园贵”难题,教育部会同相关部

门推动各地切实落实政府责任,构建以普惠性资源为主体的办园体系。经过多方努力,2023年全国普惠性幼儿园(包括公办园和普惠性民办园)达23.6万所,占幼儿园总数的86.2%。其中公办园12.5万所,比2013年增长了91.9%。全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到90.8%,比2016年提高23.5个百分点,绝大多数幼儿都能在收费合理的普惠性幼儿园就读。

以北京为例,目前,海淀区普惠率已达92%,所有普惠园按统一标准实施补贴,统一标准收费。海淀区世纪阳光幼儿园园长董燕介绍,该园实行普惠后,保育教育费收费标准降到了每生每月750元,不高于一级一类公办幼儿园政府指导价。市级生均补贴为每生每年12000元,区级生均补贴为每生每年6000元,两项补贴合计达到每生每年18000元,且每半年划拨一次到幼儿园账户。

贵州省教育厅副厅长周进介绍,贵州学前教育普及普惠督导评估县建立了不低于

里流行的一句话,说的是县域企业怎么留住人才。”位于日照市五莲县的山东五征集团相关负责人表示,企业一直在探索就地就近留住人才的路子。例如,企业与当地职业院校合作办学,派出经验丰富的工程技术人员和管理人员到学校承担教学任务;在学校设立“五征班”奖学金,提供资金和设备;建设实训车间,为学生提供实操和顶岗实习的机会等。在搭建人才培养和成长平台方面,建设国家级技能大师工作室,持续开展技术能手选拔,对技能人才高看一眼,出台劳动技能与工资挂钩制度等。目前,该企业1万多名员工中,一半以上来自职业院校。

青岛与日照都是山东滨海城市,除了根据地方特色产业设置专业群,服务区域经济发展,“职教出海”的理念近些年也在当地职校中开花结果。

青岛港湾职业技术学院副院长周灌中介绍,近年来,学院联合山东港口航运集团、新加坡海员工会海联海事学院、孟加拉国太平洋海事学院,成立校企联合体,集聚中外四方优质师资,打造“双师双语型”国际海事教学团队。

2021年9月,日照职业技术学院联合山东理工职业学院、海洋医学专科学校、莱芜职业技术学院、烟台职业学院、山东外事职业大学,与金川集团在印度尼西亚共建海外职业技术学院,开展“职业技能+中文”培训,为金川集团培训汽车、机电、建筑等领域的本土化技术技能人才。

秦青松将该校“职教出海”经验总结为“三条船”:一是借船看海,即引进新西兰、德国等国家的优质教学资源,发展本校教育,服务区域经济发展;二是随船出海,即随着当地龙头企业走出去,服务企业需求;三是造船出海,目的是服务国家发展战略,将我国职业教育的特点、标准、设施推广出去,提升国际话语权。

## 职教刍议

## 打开职校大门 播下热爱劳动的种子

新闻:据媒体报道,作为今年职业教育活动月的重头戏,上海市全市79所中高职院校为中小學生提供了413个职业体验项目,开展多形式、多场景的职业体验课程,涉及19个专业大类,内容活泼新颖,互动性强,培养中小学生的职业生涯规划意识与能力。

点评:职业教育肇始于劳动实践,与劳动教育一脉相承,其厚实的实践资源是普通中小学和普通高校都不具备的。这使得职业院校在开展职业启蒙、职业认知、职业体验与劳动技术教育方面具备天然的优势,为助推中小学劳动教育提供了更为可能的空间。

职业院校如何推动中小学劳动教育的开展?“请进来”,让中小学生在职业院校感受劳动之味是题中应有之意。通过开展职业体验项目、职业教育活动周等活动,为中小學生搭建职业体验的多元学习与互动平台,能够促进中小學生增强职业认识,感受职业乐趣,在充分体验过程中培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。此外,还需要“走出去”,职业院校教师可以在中小学实训条件具备的情况下,为中小學生送“课”上门,指导手工制作、科技创作等实践活动,传授职业基础知识和基本技能,培养学生的综合素养,提高创新精神和实践能力。

打开校门,开放实训基地,让中小學生走进来,是促进普职融通,深入实施素质教育的重要途径。助推中小學生劳动教育的成长与壮大,在孩子心中种下“技能让生活更美好”的种子,职业院校责无旁贷,也大有可为。

## 呵护学生心理健康 重在预防“治未病”

新闻:近日,教育部以“全社会都行动起来,共促学生心理健康”为主题开展首个宣传月教育活动。活动旨在通过形式多样的宣传月教育活动,营造积极关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围,推动学生心理健康工作提质增效,促进学生身心健康发展。

点评:青少年心理健康问题已经成为不可忽视的公共卫生问题。近些年来,从国家到地方,从教育主管部门到学校乃至全社会,都在积极探索青少年心理健康教育问题。可以说,如今心理健康教育不再局限于被动地应对已出现的心理问题和疾病,而是致力于提升学生的整体心理素质,在上游“治未病”。

教育部在通知中明确提出了五项重要工作部署,包括全面落实“五育”并举促进心理健康理念、面向全体师生开展富有针对性的心理健康教育、组织动员专业力量广泛深入开展心理健康科学普及、引导家长关注孩子心理健康等。这些措施充分体现了心理健康教育正在从“治病”模式向“治未病”模式、系统性大健康教育模式转变,也都指向营造积极关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围。

在促进学生身心健康、全面发展的道路上,需要家校社的共同努力和积极参与,从源头做好风险因素控制,及早预防、及时干预学生心理危机的发生。令人欣慰的是,我们正在努力建设由专家领航、教师指导、家长参与的全面护航体系,为孩子的心理健康撑起一片明朗的天空,帮助迷茫的孩子重拾对生活的热情与希望。

沙洲

## 引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教 2024年农村义务教育阶段“特岗计划”实施

本报讯 教育部办公厅、财政部办公厅近日联合印发的《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》中明确,全国计划招聘特岗教师3.7万名。

《通知》明确,要持续优化特岗教师队伍结构,2024年“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地方倾斜;引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教,进一步加强紧缺薄弱学科教师的补充;支持鼓励符合条件的退役军人到中小学任教,可综合考虑服役年限等因素对退役军人相应放宽年龄限制;鼓励以“双一流”建设高校为代表的水平高校为农村学校输送优秀高校毕业生。

《通知》要求,各地要切实把握好招聘入口关,严格招聘条件和要求,按时完成2024年特岗教师公开招聘工作。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘,可以结合实际情况适当降低开考比例或不设开考比例,采取面试、直接考察的方式公开招聘,划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。在“特岗计划”招聘基础上,根据具体需要,统筹做好地方特岗教师招聘工作。要切实做好特岗教师待遇保障,确保特岗教师工资按时足额发放,按规定参加社会保险,保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。(于霁)

## 为区域特色产业发展提供保障

## 安全知识宣传护航农业生产

本报讯 5月15日,国网保定市清苑区供电公司张登供电所工作人员李太强和李新建一大早就来到保定市南王庄村西瓜种植基地西瓜种植大棚,开展“用电安全进乡村”宣传培训活动,并帮助果农认真细致地排查大棚用电安全隐患,为西瓜“上市季”用电安全保驾护航。

南王庄村西瓜种植特色产业发展远近闻名。在南王庄西瓜种植基地的示范带动下,2023年保定市清苑区西瓜产量60万吨,产值突破了12亿元。“我们家大棚主要种植西瓜,今年亩产能达到7000斤左右,能有这么好的收成离不开你们的贴心服务,帮助我们解决了用电方面的后顾之忧,真是谢谢你们了。”果农郭荣会对李太强和李新建感激地说道。

据了解,连日来,清苑区供电公司组织党员服务队深入田间地头开展“用电安全进乡村”宣传活动,面对面向果农讲解安全用电、电力设施保护、人身触电急救等方面知识,增强果农对科学用电、安全用电重要性的认识,推动农村安全用电知识的传播和普及。近年来,该公司为更好地区服务区域农村特色产业发展,全力实施农网巩固提升工程。同时,根据不同农作物生长需求,推出个性化用电方案,提供精准化电力服务,全力做好“三农”供电工作,为农户提供“零距离”贴心服务。(祖志平 王梁)

“在城镇人口流入地区,公办园在园幼儿占比较低地区,稳步增加公办资源供给。农村人口流出地区办好公办乡镇中心园和必要的村园,开展巡回支教,既要防止资源浪费,又要避免布局调整造成新的入学困难。”教育部基础教育司负责人说。