在发展新质生产力中展现工会作为

# 准确把握四对关系 助力发展新质生产力

**观点**

产业工人队伍建设改革是工会推动发展新质生产力的结合点、切入点与着力点。要准确把握四对关系，发挥工会作用，凝聚创新共识、增添创新活力、增强创新本领、激发创新潜能。

王树华

新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，具有强大的发展动能。产业工人队伍建设改革目标是造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大的产业工人队伍，是工会经济技术工作推动发展新质生产力大有可为、大有作为的结合点、切入点与着力点。为此，要准确把握好四对关系。

**准确把握思想引领与队伍壮大的相互关系，更好发挥党联系职工群众的桥梁纽带作用，凝聚创新共识**

没有思想引领的指引支撑，队伍就难以形成统一的思想认识和目标追求。新质生产力是人民美好生活的向“新”力，也是职工群众的向心力。只有人人向“新”而为，向心同行，才能积蓄、迸发提质升级的澎湃力量。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，突出基层思想政治工作实践探索和特点规律主题，开展产业工人思政工作研究，引导产业工人准确把握新质生产力的提出背景、重大意义、丰富内涵、内在逻辑与实践要求，增强责任感和使命感，形成共同的目标和追求。

没有队伍的壮大发展，思想引领就难以得到充分体现和保障。在发展新质生产力的背景下，劳动者的思想素质、知识储备、劳动技能随着关键性颠覆性技术的突破和普及而进一步提高，只有听党话、跟党走，才能激发起职工群众的积极性、主动性、创造性，汇集蕴藏在人民中的智慧和力量，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的强大合力。

**准确把握示范引领与整体创新的相互关系，更好发挥劳模工匠推动企业创新的“头雁领航”作用，增添创新活力**

示范引领是整体创新的动力。新质生产力中的创新发展，不是一般的科技进步，而是塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。要发挥劳模工匠在集智创新、技能传承、人才培养等方面的示范带动作用，开展“劳模工匠助企行”专项行动等，通过技术交流和技艺传承活动，形成梯次接续的创新力量，带动职工技能水平、创新水平整体提升，为企业整体创新提供方向和参考。

整体创新是示范引领的“再生动力”。厚植科技创新优势，必须营造广泛参与、全员创新的良好环境。企业整体创新不仅关注单一领域或环节的突破，更强调系统思维和多领域、多环节的协同创新。将劳模和工匠人才创新工作室建在车间、生产线和项目上，推动建立跨区域、跨行业、跨企业的创新工作室联盟，实现资源共享、优势互补和创新成效跃升。举办职工优秀技术创新成果交流，畅通职工创新成果转化应用渠道，有效推进创新链、产业链、资金链、人才链四链融合，实现重大应用研究与成果产业化的新突破，使整体创新再次推动劳模工匠创新创造向更深层次、更广领域探索。

**准确把握组织竞赛与技能提升的相互关系，更好发挥劳动和技能竞赛赋能产业链的作用，增强创新本领**

以组织劳动和技能竞赛促进技能提升、增强创新本领。劳动和技能竞赛是工会的传统优势、工作品牌，为职工提供展示和提升技能的平台，不仅职工个人获得了荣誉和奖励，也提高了全社会对技能人才的认可度，能够点燃更多年轻人学习技能、钻研技能、提高技能的热情，推动形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让高技能人才、能工巧匠、大国工匠竞相涌现。

以提升适应发展新质生产力需求的技能为目的组织竞赛。劳动和技能竞赛要围绕加快发展新质生产力，特别是战略性新兴产业、未来产业等发展的急需，开展形式多样的技能培训，提高职工的专业技能和创新能力。要聚焦先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等领域，结合岗位实际和生产任务开展工程创优、质量争优、安全生产等劳动竞赛，引导职工提高工作效率。要突出“高精尖缺”导向，在人工智能、新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业开展技能竞赛，在前沿科技、关键核心技术、产业共性技术等方面开展联合攻关。要在传统产业开展技术改造升级竞赛，推动传统产业的高端化、智能化、绿色化改造，为企业发展注入活力。

**准确把握维权服务与奖励激励的相互关系，更好发挥精神物质奖励助力企业拴心留人的关怀导向作用，激发创新潜能**

以维权服务推动构建和谐劳动关系，是奖励激励的现实基础。要大力维护职工的劳动经济权益，深化薪酬激励机制改革，推广技术创新专项集体合同、能级工资集体协商等先进经验，引导企业工资分配向高技能人才倾斜，树立“技高者多得、多劳者多得、创新者多得”的政策导向，促进劳动技术要素参与分配，是发展新质生产力背景下健全要素参与收入分配机制的重要内容。

以奖励激励激发职工积极性和创造力，能够进一步巩固和提升维权服务的效果。两者具有互补性，相互促进、相得益彰，共同为企业创造更加和谐、稳定、高效的拴心留人环境，增强企业核心竞争力。要围绕引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力等“工匠五力”要求，做好工匠人才的培养选树工作。要加大对承担前瞻性、战略性、基础性等重点研发任务的科技人才和优秀技能人才的宣传表彰力度，系统构建人才“引、育、用、留、评”全过程的保障政策体系，营造人才长得成、引得进、用得好、留得住的良好环境，为发展新质生产力提供强大动力。

（作者为江苏省总工会党组成员、副主席）

## 七部门印发意见 加强家政服务职业化建设

为促进家政服务业提质扩容，日前，人社部、国家发改委、全国总工会等七部门联合印发《关于加强家政服务职业化建设的意见》，进一步促进家政服务领域高质量充分就业。

**1 完善职业标准体系，提升从业人员职业技能**

适时增设新的家政服务职业（工种），及时制（修）订相关职业（工种）国家职业标准，完善家政服务职业分类体系。规范化开展家政服务职业技能培训，持续开展家政服务员技能升级行动。

**2 加强专业化培养，优化从业人员职业评价**

鼓励引导普通高校、职业学校加强家政服务相关专业建设，支持校企合作和产教融合发展。完善以职业能力为导向家政服务职业评价机制和职业评价体系。

**3 开展职业技能竞赛，加强培训能力建设**

培育家政服务领域竞赛品牌，探索开展国家级家政服务职业技能竞赛。推进家政（家庭）服务职业培训示范基地建设。开发家政服务职业技能培训教程，推广使用家政服务相关国家基本职业培训包。

**4 促进行业规范发展，扩大从业规模**

鼓励农村转移劳动力、脱贫劳动力等群体到家政服务领域就业，引导有创业意愿的劳动者到家政服务领域创业。加强家政企业用工管理，引导建立与家政服务技能和服务质量相匹配的薪酬分配办法。

**5 维护从业人员合法权益，开展职业化建设宣传**

加强家政企业日常监管，依法保障家政服务从业人员合法权益。总结推广家政服务职业化建设先进经验。

策划/制图：张菁

G 热点思考

# 健全完善职工知识产权保护体系 激发职工创新创造活力

**观点**

在数字技术迅猛发展的背景下，要不断加强对职工的教育和培训，健全完善职工知识产权保护体系，激发职工创新创造活力，从而推动技术创新，促进发展新质生产力。

李文涛

科学技术的革命性突破是解放和发展生产力的核心动力，技术创新是科技取得突破的前提。技术创新的重要主体是我国企事业单位的广大职工，因此，建立与完善推动职工积极投身技术改革与创新的激励机制是关键。技术改革创新主要表现为职工知识产权成果的创新，以职工知识产权获得充分尊重和保护为基础和前提。

在大数据、人工智能等数字技术迅猛发展的时代背景下，要不断加强对职工的教育和培训，积极保护职工的知识产权，健全完善职工知识产权保护体系，激发职工创新创造活力，实现职工的全面发展，从而推动技术创新，促进发展新质生产力。

**广大职工是技术创新的主体**

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。广大职工是科技创新成果的实践者，也是推动科技创新发展的重要参与者。技术创新是科技创新的重要组成部分，广大职工是技术创新的重要主体。激发广大职工的创造力，鼓励职工积极投身技术创造与革新是科技创新的动力之一。技术改革创新主要表现为职工知识产权成果的创新，因此，要建立与完善推动职工积极投身技术改革与创新的激励机制。

新质生产力的本质是先进生产力，人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素，发展新质生产力需要加快培育知识型、技能型、创新型劳动大军，落实到广大职工素质的全面提高。提高职工素质是推动科技创新、推进职工知识产权创新成果产出、发展新质生产力的基础。工会有教育职工的职能，需要不断提高职工的思想道德、技术业务和科学文化素质，建设有理想、有道德、有文化、有纪律的职工队伍。而依据公司法第十六条的规定，公司应当采用多种形式，加强公司职工的职业教育和岗位培训，提高职工素质。因此，公司也承担着加强职工教育和培训的法定义务。加强职工教育和培训，也是保护职工发展权的体现。在维护职工生存权的基础上，更要关注和保护职工的发展权，重视对职工的知识产权保护，这也是发展新质生产力的内在要求。

**职工知识产权保护的体系构成**

一是职工知识产权培育体系。职工技术创新成果，以高素质职工队伍为基础，同时也得益于合理高效的知识产权养成与培育体系。工会能够在助推职工产出原创性的重大技术成果上发挥作用，建设完整的职工岗位培训和职业教育体系，全面助力推进继续教育和职业培训，为职工从事技术革新和专利申请提供服务，培育产出丰硕知识产权成果的肥沃土壤。

二是职工知识产权归属和利用体系。知识产权主要涉及著作权、专利权、商标权和其他权益，如非专利技术、商业秘密等，与职工相关的知识产权主要涉及职务作品、职务发明、职务表演等。职工知识产权体制创新需要厘清单位与职工在知识产权申请、取得（归属）、利用、转让以及成果应用和转化等各个环节的权利义务关系，既要充分激励职工，发挥其能动性、积极性和创造性，也要兼顾单位利益，保护社会利益和公共利益，更要维护国家安全和国家利益。

三是职工知识产权救济体系。职工知识产权得到充分保护是知识产权蓬勃发展的前提，如果职工知识产权无法得到保护，将会降低职工从事发明创造活动的积极性，甚至会引发知识产权侵权行为。在著作权法领域，对于一般职务作品而言，创作作品的职工是作者，应当充分保护职工的著作权；对于特殊职务作品，应当保护职工的署名权和获得奖励的权利；对于职务表演，应当维护职工的表明身份和保护表演形象不受歪曲的权利。在专利法领域，对于职务发明，应当保护职工的署名权、获得奖励权和获得报酬权；对于非职务发明，应当切实维护职工的专利申请权和专利权，防止任何单位或者个人的不法压制。当职工的知识产权遭受不法侵害时，工会可以帮助职工排除不法侵害；当职工的知识产权受到损害时，工会可以帮助职工主张侵权损害赔偿或主张不当得利返还。以知识产权法、民法等法律法规为基本框架，可以建立一套维护职工知识产权的法律救济体系。

**健全完善职工知识产权保护体系的建议**

第一，完善职工知识产权保护的制度规范体系，细化职工知识产权保护规则。一方面，积极培育职工产出技术创新成果的土壤和环境，完善职工知识产权激励制度规范体系；另一方面，完善职工知识产权受到侵害时的保护和救济制度体系。同时，制定职工技术创新成果保护、转化和应用等方面的具体实施细则，形成职工知识产权取得、流转、转化、奖励、保护的制度规则体系。

第二，组建职工知识产权服务与保护机构，切实为职工知识产权保护提供服务。根据行业特点，可在行业工会设置职工知识产权服务机构，为行业职工提供专业化、有针对性的知识产权服务，尤其是促进职工技术成果的推广和应用。在职工的知识产权受到侵害时，知识产权服务机构可以提供法律服务。

第三，拓展工会法律援助，建立职工知识产权法律援助体系。将职工知识产权保护纳入工会法律援助范围，对于职工知识产权受到侵害的，工会可以提供法律援助，包括提供法律咨询、代写法律文书、参与协商、调解等，还可以依法代表职工参与仲裁和诉讼，逐步建立起完备的职工知识产权法律援助体系。同时，将职工知识产权保护纳入工会劳动法律监督的重点工作内容，对于侵害职工知识产权的不法行为，工会可依法展开工会劳动法律监督。

第四，加强职工教育和业务培训，明确培训时间和培训经费负担，建立常态化的职工业务培训机制。针对职工知识产权保护的特点，有针对性开展职工业务培训，积极引导职工深入钻研业务，勇于开展技术创新活动。同时，通过线下或线上形式，加强与国内外企业和研究机构的联系，积极开展线下或线上培训和交流活动，全面提高职工素质。

（作者单位：中国劳动关系学院）

从工运历史中汲取奋进力量

# 党领导下的沈阳工运事业发展与启示

**观点**

沈阳工人阶级在党的领导下，实现了发展与壮大，在各个历史时期做出了卓越贡献。沈阳工运事业的发展表明，要始终坚持党的领导，鼓励劳模带头创新，充分发挥工人阶级主力军作用。

李京

工人运动波澜壮阔的历史，是党史的重要组成部分。一百多年来，沈阳工人阶级在党的领导下，进行了英勇顽强的斗争，实现了发展与壮大，在各个历史时期做出了卓越贡献。

**党领导下的沈阳工运事业的发展历程**

沈阳工人阶级产生于19世纪中后期，伴随着近代工业的诞生而形成和发展。1885年至1910年，沈阳的铁路、电报、电话、邮政和电灯事业相继兴起，工人队伍开始形成。五四运动后，沈阳工人阶级随着阶级觉悟的不断提高，逐步成长为一支特别能战斗的队伍。1921年，中国共产党成立，从此中国革命有了领导核心。在党的领导下，沈阳工人阶级实现了从自在阶级向自为阶级的转变。

新民主主义革命时期，中国共产党在沈阳地区的第一个地方组织——中共奉天支部于1925年9月建立，沈阳工人运动由此进入了新的历史阶段。历经土地革命战争、抗日战争、解放战争的洗礼，沈阳工人运动在探索中走向成熟。1945年，沈阳市总工会成立，在其领导下，沈阳工人运动和工人队伍取得长足发展。

社会主义革命和建设时期，沈阳工人阶级以主人翁姿态投入恢复与发展国民经济、巩固人民民主政权中，开展爱国主义劳动竞赛，将“五三工厂经验”从沈阳推向全国；以极大热情投身大规模工业化生产，创造出第一台卧式镗床、第一架喷气式飞机等，并在设备、资金、技术、人才等方面支援全国，为国家建立完整工业体系做贡献；创设职工代表大会、“五好”劳动竞赛等制度与活动，其中，职工技术协作活动是沈阳工人阶级的伟大创举。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，沈阳市总工会鼓励职工适应形势、转变观念，投身振兴主战场。沈阳工人阶级在党的领导下，创造独树一帜的集体协商模式，同时，劳模工匠积极参与城市经济建设，为沈阳振兴发展奠定基础。

进入中国特色社会主义新时代，沈阳工人阶级全力以赴投身经济社会发展大潮，参与科技创新，助力新兴产业发展，本土企业在转型升级中努力抢占发展新质生产力高地。

**沈阳工运事业发展壮大的经验启示**

第一，坚持党的领导。自中国共产党成立以来，沈阳工人阶级始终坚持党的领导，把握国内和国际大势，将个人理想和国家命运紧密结合在一起。抗日战争时期，沈阳工人阶级在把握民族矛盾是社会主要矛盾的基础上，在党的领导下通过捣毁设备、破坏生产、消极怠工等方式，与日本帝国主义展开了顽强的斗争，为抗日战争和国际反法西斯战争取得胜利做出贡献。解放战争时期，沈阳工人阶级与国民党反动势力进行斗争，赢得了沈阳解放。新中国成立初期，为巩固人民民主政权，沈阳工人阶级在党的领导下积极支援抗美援朝。进入新时代，沈阳工人阶级全力实施全面振兴新突破三年行动，在实现高质量发展中争先锋做表率。

第二，发挥好劳模工匠示范引领作用。沈阳工人阶级在实现发展壮大的过程中，立足于本企业和本地域特点，善于创新、勇于开拓。劳模工匠起到了引领示范作用，他们善于从点滴工作中改进方法、钻研技术、实现创新，其经验和做法不仅在本企业得到认可和实践，还扩展到其他企业、其他省市，甚至在全国广泛推广。沈阳解放初期，百废待兴，许多劳模纷纷站出来，积极改进生产工艺，大大提高生产效率。之后，创造新纪录运动在东北大地蓬勃展开，并迅速推向全国，有力推动工业发展。劳模工匠根据本地特点，带头改进技术和方法，为企业和城市发展做出了巨大贡献。

第三，发挥工人阶级主力军作用。沈阳工业氛围浓厚，工业基础扎实，特别是制造业一直是沈阳城市发展进步的重要基石。沈阳工人阶级在制造业领域勤于创造，做出了卓越贡献。航空工业沈飞、中国航发黎明、中车沈阳公司、北方重工等工业企业在沈阳工业和经济发展中发挥了重要作用。进入新时代，沈阳加快建设“一枢纽、四中心”，制造业企业积极转型升级，发挥工人阶级主力军作用，推出更多更高水平的“沈阳制造”。

（作者单位：沈阳市工会干部学校）

G 前沿观察

# 建设全场域教育体系 打造新型人才队伍

童天

市场需求决定资源价值。在当前的职场实践中，技能的“含金量”愈发提高，越来越多大学生热衷于参加职业技能培训，技术技能人才加持数字技能化身“数字工匠”“数字工程师”……数字经济赋予人才引领发展战略新内涵并深刻重塑着科技、教育、人才三位一体的发展体系。科技加速迭代，大幅缩减技能半衰期，学科交叉、技能升级、岗位融合共同推动，使得传统人才队伍类别的边界日益模糊，教育体系进一步改革转型势在必行，全场域、无边界的教育体系呼之欲出——理论教学、技能训练与生产实践将不断趋于融合，需要打造长期教育与短期培训衔接、互促的复合教育模式。

当前，我国正处在数字化转型的高速发展阶段，顶层制度和配套举措持续优化，基础设施和产业生态体系不断完善。一方面，数字产业化具有增速快、渗透性强、投入充分的先天优势，对高端人才吸纳能力极强。另一方面，产业数字化成为数字经济吸纳就业的主体，数字技术与实体产业融合不断加深，数字化转型在众多行业企业广泛落地生根，既拉动消费升级，也创造大量就业岗位。与科技创新、产业升级相伴，人才与教育治理方式变革也正在加快推进。

新兴产业和未来产业伴随新科技而生，具有高活力、高技术、高附加值等特点。科技创新是数字时代产业变革的核心动力，其在带来生产方式转变、产业生态重构和组织变革的同时，推动了人才素质结构和教育范式的演进。数字经济发展需要大量新型劳动者，其职业能力与传统劳动者相比，突出知行兼具、复合跨界、创新创造、自主学习，更加强调与个体态度和行为相关的“软技能”，如专注力、创新力、团队合作、沟通能力、批判性思维、知识迁移能力等。

面对技能变革新形势，近年来，我国通过大力推动职普融通、产教融合、科教融汇，对人才开发体系做出制度性调整，但人才供需两端仍存在亟待破解的深层问题。一是人才培养滞后。传统教育教学和评价标准的更新速度，滞后于科技进步和企业生产技术的迭代速度，产教人才供需两侧长期存在结构性错位。二是定位偏差。职业教育体系的校企合作制度基础和组织基础较为薄弱，部分院校片面追求“学历升格”而忽视“技能要素”，不利于保障教育资源有效供给和人才素质结构合理调整。三是衔接不畅。不同类型教育、培训与学习经历缺乏有效“等值互认”，特别是技能类与教育类资历序列存在衔接障碍，技能价值尚未在劳动者的待遇提升和职业发展中得到充分落实，不利于激发劳动者创新创造积极性和提升人力资源配置效率。

建设无边界的全场域教育体系，是社会、企业、院校三个主要“教育场”的结合，也是知识技能与劳动实践的统一，应重点把握如下五个方面。

一是主体融合，锚定人才需求，进一步推动职普融通、产教融合、科教融汇走向深入，集聚各类型院校、社会组织、企业、科研机构、社会资本等多元主体，共同投入优势资源，打造兼具研发、教学、生产职能的育人载体。二是学用结合，赋予育人载体以理论课堂、研发中心、实训基地、生产现场等多重“角色”，全方位融合用人、育人体系，让个人在边学、边干、边思考的过程中成长成才。三是价值共享，全场域教育体系框架下，共享科研机构的先进技术和专家资源，在为企业提供技术和培训服务的同时，共享院校的教学体系和企业的生产设施设备，集聚对接产科教资源创造市场价值，各方共担人才教育成本。四是跨界融合，全场域教育体系以分类分层的方式，贯通培育新型人才所必备的各类软、硬技能；以学科交叉、行业融合、区域协同的方式，弥补和调节传统学科门类局限性、区域间教育资源不均衡以及行业间人力资源结构不平衡。五是坚守人才成长基本规律，数智科技正在弱化或替代人类某些“低阶”智力活动，特定工作场景对劳动者相应的能力要求逐步降低，要强调人类高层次智慧活动阶次递进的基本发展规律，听说读写以及运算、记忆等基础能力仍十分重要，数智时代对劳动者的要求不是更低而是更高了，应更加重视基础知识和基础能力建设。

（作者单位：中国劳动和社会保障科学研究院）