

职教实践进行时

从与20多所职校建立订单委培,再到企业自己办职校,为缓解用人之“渴”,全国首家由城市轨道交通企业全资创办的高职院校应运而生——

企业自办职校,如何实现人才精准供给?

阅读提示

随着成都地铁线网不断扩张,技能人才需求激增,从社会招聘到建立订单委培,成都轨道集团先后与20余所职业院校实施合作,如今,为培养更多契合生产实际需求的优秀人才,探索自己办职校。龙头企业办职校有何优势?企业办学,又如何实现产教深度融合,走得更好?该企业的实践提供了有益的启示。

本报记者 李娜 本报通讯员 潘文苑

一比一还原地铁车站装置、全真轨道列车、设立以成都地铁9号线为原型的全自动运行智慧平台……近日,成都轨道交通职业学院开启了一场生动的招生直播。作为全国首家由城市轨道交通企业全资创办的高职院校,这是该院获批招生的第一年,计划招收5个专业400名学生,在行业内受到关注。

上世纪八九十年代,行业、企业办学是举办职业教育的重要模式,但后来逐渐式微。如今产业升级转型,对技能型人才的需求越来越大,鼓励行业企业办职业教育近年来被多次提及。2022年,新修订的《职业教育法》明确提出,国家发挥企业的重要办学主体作用,推动企业深度参与职业教育。

成都轨道集团抓住重要机遇,依托其“产教融合、工学结合、育训并举”优势,创办轨道交通职业学院,探索“校企一体化”办学模式。龙头企业办职校有何优势?企业办学,又如何实现产教深度融合,走得更好?《工人日报》记者进行深入采访。

专业职业贯通,企业产业联动

“我们希望能够运用多种形式,吸引有志于轨道交通行业的生源到校学习。”近日,经四川省人民政府批准,由成都轨道交通集团有限公司举办的成都轨道交通职业学院正式获批设立,最近一段时间里,该校主要负责人陈东和团队围绕招生工作忙得不亦乐乎,9月初,这所“新生”院校,将迎来它的首批新生。

成立于2004年的成都轨道集团,是负责成都城市轨道交通规划、建设、运营、TOD综合开发和轨道沿线资源经营的大型国有全资企业。过去20年间,成都轨道交通产业快速

发展,截至今年6月,成都地铁共开通13条线路,已开通运营轨道交通线网里程601公里,成都轨道交通集团员工总数超过3万人,其中大量人员为一线技能操作岗位。

“新兴产业发展领域,亟须高素质技能人才支撑,我们做了很多尝试。”成都轨道集团地铁运营有限公司相关负责人告诉《工人日报》记者,近几年,随着成都地铁线网不断扩张,技能人才需求激增,从社会招聘到建立订单委培,该公司先后与20余所职业院校实施合作,根据运营公司设备制式精准配置实训资源,实现生产需求和教学内容的有效衔接,以培养更多契合生产实际需求的优秀人才。

“直至当前的企业一体化办学,这是一个逐步探索的过程。”陈东称,着眼于城市轨道交通职业人才供给侧改革,轨道职业学院以专业职业贯通、企业产业联动为导向,聚焦的是轨道交通产业发展的全周期、全链条,以进一步推动教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接和深度融合。

能“学得好”,也能“用得上”

“职业教育最理想的状态,就是实现‘学’与‘用’的无缝对接,企业办学值得期待。”沈

晓昊2019年毕业于四川化工职业技术学院,在校期间主攻城市轨道交通车辆应用技术专业,目前已成长为成都地铁运营有限公司助理工程师、19号线电客车组组长。

“我是职校毕业、专业对口,但真正进入岗位时,还是用了很长一段时间。”沈晓昊向记者分享他最初走出校门进入企业时的感受,“接触到实际工作,一线车间的设备型号、技术应用、操作标准,都会与课堂上所学存在差异,所以企业还会对我们进行为期6个月的岗前培训,几乎等同于一次专业技术的强化教育。”

沈晓昊提出的是“产教融合”实践中存在的共性问题。记者在采访过程中了解到,成都轨道集团布局创办职校,意在真正实现人才培养的“校企一体、培养前置、双师一辅、工学交替”。即将企业文化前置到人才培养的校内阶段,学院为每名学生配备一名校内辅导员、一名校内导师及一名企业导师,专业课程学习阶段,学生可通过“学校—企业—学校”的教学组织,实现“理论—实践—理论”的教学模式,有效提升学习效果。

为了全时培训,为学生提供了良好的实操空间。该学院成都市红花堰车辆段培训实训基地,共有设置各类实训室32间,实训设备19类53套,覆盖城市轨道交通站务、司机、车辆、通信、信号、供电、机电等全专业、全岗位。同时与成都地铁运营有限公司共享27个车辆段(停车场)的培训教室和运动场

地,13个企业练兵场及78个企业实训基地、83类820套(台)实训设施设备。

“真正让学生学得好,也能用得上,实现毕业即上岗、上岗能胜任。”陈东介绍,该学院依托国企办学的资源禀赋优势,与成都地铁运营有限公司合作开展订单培养。学生入校后,符合标准者可参加订单培养,在修业年限内能正常毕业且达到订单培养要求的,可入职成都地铁运营有限公司,全面保障学生高质量就业。

实现行业高技能人才精准供给

眼下,成都轨道交通产业已成为全市重点产业链,成都轨道集团作为链主已汇聚了以中车为龙头的400余家轨道产业链上下游企业,高素质技能人才需求旺盛。一体化创办成都轨道交通职业学院,全力助推国家职业教育改革与轨道交通行业振兴同频共振,被作为推进产业工人队伍建设改革的重要一环。

据介绍,今年,轨道职业学院将开展城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供电技术、城市轨道交通运营管理5个专业招生。后续,将紧跟智慧交通、轨道交通多网融合的行业发展趋势,逐步开设多个专业,实现城市轨道交通行业轨道营城高技能人才的精准供给。

“企业办学紧随产业系统升级部署,战略目标明确,更有利于实现人才培养供给侧和集团产业需求侧动态平衡。”陈东表示,该学院将着力打造轨道交通特色鲜明的培养培训体系及一流专业群,全方位培养德技并修的能工巧匠,以高质量办学服务区域经济高质量发展,开创企业办学格局下中国轨道交通职业教育的“新模式”“新典范”。

职教刍议

实习造假,小心“坑”了自己

新闻:不少高校要求在校大学生参与实习实践,未达到要求会影响学分和毕业。记者调查发现,随着暑期来临,市面上出现了能网购的实习证明,让部分大学生打起了花钱走捷径的歪主意。

点评:实地实习既能提升实践能力,也有利于大学生职业道路的选择,然而,不少大学生却意识不到实习的重要性,敷衍了事。防范实习作假,需要各方合力。学校不仅要强化教育引导,还要深化校企合作,扎实提升学生的实习质量和就业能力。对于实习证明造假背后的灰色产业链,有关部门要依法予以打击惩治。

值得强调的是,逃避和欺瞒得不偿失,虚假实习不仅让实习流于形式,不利于自身能力的培养,而且伪造、变造或者买卖实习证明文件等这些环节都涉嫌违法,一旦露馅会影响今后的升学和就业。实习造假,最终“坑”的是大学生自己。

不负热爱,方能踏实前行

新闻:近日,甘肃省文物局官网公布直属事业单位招聘面试成绩,北京大学考古专业的钟芳蓉名列敦煌研究院石窟考古(考古学、大学本科)岗位第一名。7月11日,北京大学发文祝福钟芳蓉,引发广泛关注。

点评:“钟芳蓉的北大时光的首尾联结为完满的一个圆。”北大的推文中写道,“两代人的身影在时空里重合,敦煌亦成为钟芳蓉的‘心之所往’”。钟芳蓉受“敦煌女儿”樊锦诗的感召,报考考古专业,四年后她选择奔赴敦煌,去实现自己的理想。让人们佩服的不是当年她“高分报冷”的勇气,而是不为世俗所惑,不改初心的坚持与执着。

近年来,某些考生在专业的选择上极度功利化,一些“赚钱”专业的毕业生却因行业发展变化而陷入就业的困境。而钟芳蓉坚持自己的兴趣爱好,有望在考古这一专业领域取得优异的成绩。钟芳蓉的故事给很多学子提供了正向激励:规划专业与职业发展时,要具有自我意识的青春本色,多问自己的内心想要什么,而不是盲目跟风,以物质利益为第一标准。

产教融合亟待更多支持、更实举措

新闻:据媒体报道,在“双高计划”院校牵引下,广东高职院校建设了82家省级示范性产业学院,校企合作企业数超3.1万家。2023年,57所高职院校与202家企业、53个载体,在310个专业点开展现代学徒制试点。

点评:深化产教融合,需要地方政府高位统筹,强化政策支持和经费保障,健全机制夯实校企合作保障体系。在这方面,广东走在前列,该省建立健全跨部门协同工作机制,共同支持职业教育高质量发展,同时加大对“双高计划”院校的资金支持力度,五年来,各级财政投入达34.54亿元。

在政策引导下,职业院校需要找准坐标,抓住区域产业集群转型升级机遇,实现专业群布局与区域产业链的协同发展和精准对接,切实深化产教融合、科教融汇。如此,方能服务学生全面发展和社会经济发展,厚植大国工匠成长沃土。(沙洲)

让高校资源助力中小学科学教育

河北向中小学生学习开放高校实验室等场所

本报讯(记者李昱林)河北省教育厅近日印发《关于河北省高等学校实验室等场所面向中小学生学习开放的意见》,从2024年秋季起,该省部分高等学校实验室等场所(含实训实践基地、博物馆、文物馆、校史馆等)将逐步向中小学生学习开放。

《意见》指出,高等学校实验室等场所在不影响本身教学科研任务和安全的条件下,应定期向中小学生学习开放,对中小学生学习科学技术知识的普及、科学意识的宣传和普及,带动区域内中小学生学习开放的主要任务包括向中小学生学习普及科学技术知识,引导学生树立科学观念,崇尚科学精神,激发学生对科学的兴趣等。

《意见》明确,中小学生学习参观高等学校实验室等场所,原则上由县级以上教育行政部门统筹组织,中小学校在组织学生赴高校活动前,应将参观的学生人数、年级和要求参观的高等学校及实验室类型报主管教育行政部门,教育行政部门根据参观学校、参观人数及高等学校接待参观的能力,统一协调并等有关高等学校同意后作出具体安排。

助力拉面产业传承与创新

青海拉面现代产业学院成立

本报讯(记者邢生祥)7月3日,青海拉面现代产业学院成立大会在青海高等职业技术学院举行,该学院的成立将成为解决青海拉面产业发展和现代快餐连锁行业复合型人才匮乏问题的有效措施,助力青海拉面传承与创新,驱动青海拉面产业提质增效。

青海拉面现代产业学院整合青海拉面行业优质资源,以青海拉面产品研发及文化挖掘、标准体系建设等为着力点,通过三年全日制人才培养模式,具备拉面制作创新、中央厨房管理、门店大数据分析与管理等餐饮企业相适配的实操技能,让技能人才具有工匠精神和信息素养,能够从事面向青海拉面行业、现代快餐连锁行业等领域的岗位,具备熟后厨、懂前厅、会营销、能管理的技术技能应用型人才。

青海高等职业技术学院党委书记安红兵表示,通过深入推进产教融合、校企合作,学院已与省内外多家拉面企业建立密切的合作关系,将持续引导行业企业思考探索青海拉面产业高质量发展的新方向、新思路、新模式,进一步促进教育链、产业链与人才链有机衔接。

据介绍,青海拉面现代产业学院将积极探索拉面产业技术技能人才培养,促使政府、学校、行业企业和科研机构优势互补、资源共享、互惠共赢,形成地方政府、高校、行业企业等多主体共建共管共享的产业学院,将青海拉面资源优势转化为现实生产力,不断推动青海拉面产业高质量发展。

大学生就业服务平台提供岗位支持

7月举办12场高校毕业生专场招聘

本报讯(记者于忠宁)近日,记者从教育部获悉,国家大学生就业服务平台7月陆续上线12场招聘专场活动,包括雄安新区专场、跨境电商产业专场、退役大学生专场等,以响应2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动部署,挖潜创新开拓市场化岗位资源,全力推动高校毕业生顺利就业。

12场线上招聘专场活动中,面向2024届高校毕业生“宏志助航”网上专场招聘会由教育部多个部门、中华全国总工会权益保障部、国家开发银行社会民生业务部、中国银行行政事业机构部和中国青年创业就业基金会共同举办,在国聘、中智招聘、卫人就业网、前程无忧、智联招聘、拉勾网、支付宝就业平台开设分会场专区,将持续到8月28日。

其他专场按照地域、行业 and 特殊人群划分。按照地域,分为雄安新区面向高校毕业生专场、河北省毕业生“百日冲刺”专场、华东(六省一市)地区面向毕业生专场、珠三角地区面向毕业生专场、黑吉辽内蒙古地区毕业生专场等。按照行业,分为跨境电商产业专场、新闻出版行业专场招聘会等。

下一步,国家大学生就业服务平台将会同有关部门陆续推出“2024届高校毕业生离校未就业专场招聘活动”“商贸服务与生活消费行业专场”等系列活动。

为学生搭建实践平台

以训促学搭建技能人才成长平台

本报讯(记者张坤 通讯员周世玮 程哲)作为湖北省职业院校发展的代表,湖北城市建设职业技术学院(以下简称“湖北建院”),通过以训促学等方式培养高素质技术技能人才。

该校教务处处长刘晓瑞介绍,学校打造了22个产教融合实训基地,校企共建工地课堂。围绕技能竞赛,学校建立并完善了国家、省、校三级职业技能竞赛体系,常态化举行职业技能大赛,通过建立技能竞赛的梯队培养机制,鼓励师生同台竞技,促进技能成长。近三年,学校师生累计获得国家级、省级赛事荣誉200余项。

物流学院院长许丰恺介绍说:“智慧物流实训中心引进了最先进的智能化物流作业设备和系统。有了‘货到人’拣货系统,拣货人员只需站在货选工作台拣货,不需要走到车内,减少了行走距离,大大提高拣货效率。”

100余人到场参加了培训。

记者现场了解到,“十四五”以来,重庆开展职业技能提升行动,累计投入21亿元开展补贴性培训179万人次。其中,职工创新方法培训每年约500人次,讲授创新方法、新理念,培育创新思维。截至目前,全市有上千家企业和各级各类高校参与培训,目前已累计培训一线创新工程师3000余人,企业通过创新方法培训解决各种技术问题100余项,涉及机械制造、汽摩装配、电子信息、能源工业等领域。

国网重庆市电力公司超高压分公司电气试验二班班长、高级工程师、高级技师刘



爱心暑托班 开心过暑假

7月15日,江苏省宿迁市宿城区古城街道“爱心暑托班”正式开班,来自街道企业职工、新业态就业群体等家庭的子女在爱心暑托班上学习。暑假期间,宿城区古城街道为辖区企业职工、新业态就业群体子女开办“爱心暑托班”,让孩子们在收获友谊、增长知识的同时,度过一个快乐、充实的假期。 本报通讯员 陈少帅 摄

深度服务企业降本增效——

重庆职工创新方法培训解决疑难杂症

本报记者 李国

7月上旬,由重庆市总工会、重庆市科协共同主办的2024年第三期创新方法培训在渝成功举办。来自长安汽车、国家电网、重庆川仪近50家企业科技人员、技术骨干、工程师、一线班组长、劳模、工匠人才等共计100余人到场参加了培训。

记者现场了解到,“十四五”以来,重庆开展职业技能提升行动,累计投入21亿元开展补贴性培训179万人次。其中,职工创新方法培训每年约500人次,讲授创新方法、新理念,培育创新思维。截至目前,全市有上千家企业和各级各类高校参与培训,目前已累计培训一线创新工程师3000余人,企业通过创新方法培训解决各种技术问题100余项,涉及机械制造、汽摩装配、电子信息、能源工业等领域。

国网重庆市电力公司超高压分公司电气试验二班班长、高级工程师、高级技师刘

航说,“提高超特高压长距离输电回路单点接触不良问题检出效率”项目,在创新方法专家现场指导下,分析出27项解决方案;通过方案评价,以电压信号无线及载波通讯方式为基础的邻相辅助载流回路电阻测试新方法,结合基于背景降温的红外热成像精确检测技术,可以高效解决超特高压输电回路单点接触不良检出难题,为疆电入渝、川渝特高压工程安全运检工作打下坚实的技术基础。

重庆长安汽车股份有限公司副总工程师刁小旭的“消除驱动轴与制动器结合面摩擦异响”项目,在专家现场指导下,突破原来有思维,通过分析问题的本质和演化趋势,预测未来问题的发展,并从中提取出适用于解决当前问题的创新思路,同时结合工程实践、专利、论文解析的应用,有效地帮助工程师在设计和工程领域更高效地解决复杂问题。

中冶赛迪技术研究中心有限公司工程师于智成告诉记者,企业“提升金属熔炼过程浇铸速度”项目,在金属熔炼实验中试阶段,往

涉及及到熔体的浇铸问题,浇铸质量的好坏对材料的后续处理和制成产品后的性能都有很大的影响;为了满足研发阶段对于模具冷却速度的要求,需要对模具的结构和浇铸系统进行改进。在专家现场指导下,找到3项可行的解决方案,充分地改进浇铸系统和模具冷却系统,使材料具有均匀的组织和性能,并减少了后续的材料热加工步骤和成本,提高了材料研发速度,降低了研发费用。

“培训主要围绕企业实际技术问题,旨在突破学员原有的思维定势,培养新的创新思维模式,有效促进学员掌握并熟练运用创新方法解决技术难题,解决了实际产品研发中的技术问题,提高了创新能力与生产效率。”重庆市创新方法科技中心主任唐先龙说,将持续引导和推动更多企业创新主体深度应用创新方法,协助企业建立创新方法内部推广体系,以学增智、以学提技,以学赋能、以学促改,推动产业工人从“凭经验、靠感觉”变为“凭科学、靠理性”分析和处理问题,激发职工创新潜能。