

(上接第1版)

三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师招聘合同,在教师招聘工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵,做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践交融中涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德师风违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体

(上接第1版)

近年来,首钢老工业区避免大拆大建,优先做好工业遗产存量利用,以传承文化、延续历史记忆、营造首都特色风貌为原则,通过改造提升赋予工业遗产新的生命力。

由“火”到“冰”的蜕变

2001年,北京申奥成功后,首钢集团落实国家奥运战略实施了史无前例的大搬迁——在唐山曹妃甸落地建设了“大海上的钢城”——首钢京唐公司。

停产后的首钢老厂区迎来千载难逢的发展机遇,成为冬奥赛事举办场地和冬奥奥组委办公区。首钢集团抓住冬奥机遇破局城市更新,推动厂区向园区转变,实现由“火”向“冰”的华丽蜕变。

冬奥会后,首钢园区聚焦“科技+”“体育+”产业集群,重点发展科幻、互联网3.0、人工智能、航空航天等高新技术产业,着力打造北京国际科技创新中心的首钢高地。截至目前,首钢园整体入园

(上接第1版)

2013年3月,习近平总书记在参加十二届全国人大一次会议西藏代表团审议时,强调“加快推进西藏跨越式发展和长治久安”。

2015年8月、2020年8月,习近平总书记两次出席中央西藏工作座谈会并发表重要讲话。在中央第六次西藏工作座谈会上,习近平总书记指出:“要搞好对口支援西藏工作,优化援藏干部人才结构,把优秀人才选派到条件艰苦和情况复杂地区去磨炼意志、增长才干。”在中央第七次西藏工作座谈会上,习近平总书记系统阐释了新时代党的治藏方略,并就援藏工作提出明确要求:“中央支持西藏、全国支援西藏,是党中央的一贯政策,必须长期坚持,认真总结经验,开创援藏工作新局面。”

2021年7月,在庆祝西藏和平解放70周年之际,习近平总书记来到西藏,祝贺西藏和平解放70周年,看望慰问西藏各族干部群众,给各族干部群众送去党中央的关怀。

见到晒成古铜色的援藏干部们,习近平总书记十分动情地说:“援藏精神是中国共产党的一个崇高精神,是中国特色社会主义的一个显著优势。缺氧不缺精神,这个精神就是革命理想高于天。你们在高原上,精神是高于高原的。这个事情必须一茬接一茬,一代接一代干下去。一方面支援了西藏,集中力量办大事;一方面锻炼了干部,成长了队伍。援藏应该是你们一生中最为宝贵的经历之一。”

牢记习近平总书记嘱托,各方面援藏力量与雪域高原各族儿女团结携手,谱写着动人的奋斗诗篇。

中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平师范院校为中小学培养研究生层次优秀教师教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师范生校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师

一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教育特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师

“工业锈带”华丽变身“城市秀场”

企业累计831家,注册资本总额超过750亿元,其中产业企业占比超过70%。

“从首钢园区改造经验来看,新首钢的成功改造有两点老经验值得借鉴:一是规划引领,加强统筹协调。先后编制了2012版控规、2017版首钢园北区和东区控规、2020版首钢园南区(街区层面)控规,形成了符合整体保护利用特点的规划体系,为整体性保护开发‘一张蓝图干到底’提供了指引。二是工业遗产保护利用有机结合冬奥元素,首钢园区北区实现了‘火’到‘冰’的华丽蜕变。历史与现代交融、工业遗产与奥运元素结合,百年积淀的首钢园以其独特的风格,成为奥林匹克运动助推城市发展的典范以及工业遗产再利用和工业复兴的典范。”北京首钢建设投资有限公司设计

倾力投入、造福高原

西藏发展进步,离不开祖国大家庭的温暖关怀。新时代,对口援藏工作深入开展,造福雪域高原各族儿女。

坚持民生为上,提升百姓生活幸福感——西藏那曲市聂荣县尼玛乡铜龙村,冬季严寒。

2023年夏天,在国家能源集团援藏项目支持下,铜龙村实施了“零碳”美丽乡村光伏供暖试点项目,在40户牧民群众的住家屋顶架设光伏板,利用太阳能发电供暖,每家每户都安装了电暖气管,当地群众迈入了清洁、高效的现代化供暖生活。

“冬天家里很暖和,孩子们再也不用担心冻着手脚了。”年过花甲的牧民桑措介绍,自从有了电暖气片,冬天在家便能脱下厚重的羊皮藏袍,穿上绸缎衬衫外加一件轻薄藏袍就暖和,干家务更加轻便。尼玛乡负责人介绍,“零碳”美丽乡村光伏供暖试点以来,运行效果良好。西藏太阳能资源丰富,光伏供暖试点减少了碳排放,实现了绿色低碳循环发展,改善了当地群众的人居环境。

受益于对口援藏,西藏各族群众获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

发展特色产业,推进西藏高质量发展——在阿里地区日土县,河北援藏工作队将白绒山羊养殖作为援藏工作重点,构建“科学养殖+统收统销+稳定增收”的白绒山羊产业链,全县90%以上的群众参与白绒山羊养殖。

日土县乡村振兴局负责人介绍,近

总监于华介绍告诉记者。

打造“首钢特色”打卡地

砖红色的现代展览馆、斑驳的老工业痕迹、山水相间的自然生态美景……首钢园以中轴工业遗址公园为核心,沿着螺旋阶梯向上走,进入空中步道。从步道向北望去,可以看到高炉矗立,美丽的石景山伫立远处,风景美不胜收。

“昔日粗犷的炼铁炉,融合了现代展览和商业元素,变得越来越精致。2020年11月入选首届北京网红打卡地上榜名单,成了著名的打卡目的地。”于华自豪地说。

于华告诉记者,通过利旧改造、绿色织补,园区尊重工业遗产的风貌,深挖其文化价值,积极融入奥运元素,在没有先例可循的情况下,走出一条具有

周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法依规对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才热心从教,精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,激浊扬清、讲好正气。

(十七)弘扬中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育家故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设,结合实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设工作作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入乡村教师生活补助政策,为大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)

“首钢特色”的工业遗产再利用之路。“例如,首钢滑雪大跳台与冷却塔等工业遗产融为一体、交相辉映,将中国传统工业文化、工业文化和奥运文化完美地结合在一起,获得中国建设工程鲁班奖,被国外媒体誉为‘工业迪士尼’,在冬奥会上大放异彩。”

据了解,首钢园已连续3年成功举办服贸会专题展,形成独具特色的聚落式、花园式场馆群;中国科幻大会连续4次落地首钢园,并已纳入“中关村论坛”,规格进一步提升;举办首发首秀等各类会展活动700余场,入园客流量累计超过2100万人次。

通过开发改造,首钢园区形成“山、水、工业遗产”特色景观风貌,吸引高精尖产业集聚的同时,也凝聚了超高人气,活力满满。“目前,园区已形成集餐饮、酒店、零售、展览、体验等多元场景于一体的特色消费生态,正在逐步成为北京国际消费中心城市的重要支点。”于华说。

企业文化丛书《走南闯北》出版

本报讯(记者陈俊宇)近日,中国能建企业文化丛书《走南闯北——能建人的文化足迹》出版发行。据介绍,《走南闯北》分为历史之溯、域内之彩、海外之光、人文之影四个篇章,共30多万字,收录了57篇作品,均由公司职工创作。

“历史之溯”从职工视角讲述企业故事和职工故事,传播报国、先行、专业、创业、奋斗的精神文化和价值追求。“域内之彩”和“海外之光”以职工所见所闻为素材,依托海外外项目日说文化,介绍所在地历史文化、风土人情、景色风光等,宣传中国能建作为一家全球工程企业的形象。“人文之影”主要由

把学习成果转化为推动工作的强大动能

(上接第1版)

黑龙江省总工会利用省总常委(扩大)会议、主席办公会、党组会等契机,由领导班子成员带头开展宣讲工作。省总工会领导班子成员还深入各自包联的企业开展宣讲活动。与此同时,黑龙江省总充分发挥多年来开展全省思政骨干培训班的优势,推动全省3.8万名经过系统培训的思政骨干通过各种形式每人至少宣讲一次全会精神。组织包括全国工匠年度人物在内的全省100余名骨干宣讲队员,深入车间班组第一时间开展宣讲活动,让全会精神在一线职工身边落地生根。截至目前,黑龙江全省已开展宣讲200余场次,覆盖职工5万余人。

近日,青海省总工会第十五届委员会第三次会议在西宁召开,传达学习全会精神,安排部署重点工作。青海省委常委、

省总工会主席王大南主持会议并讲话。

“各级工会要在学习贯彻党的二十大精神三中全会精神上走深走实,在学习领会上下功夫,在宣传宣讲上用心用力,在贯彻落实上做实做细,找准贯彻落实的切入点、结合点、着力点,系统谋划工会改革举措。”根据会议要求,青海工会着力在推动重点工作落实上见行见效,认真落实省委决策部署和全省“559”工作部署,对照年度考核目标以及重点任务,持续深化职工思想政治引领,扎实推进产业工人队伍建设改革,用心做好维权服务工作,坚持深入到职工中间做文章工作,发挥12351热线作用,着力化解职工信访突出问题,坚决维护劳动领域政治安全,全面加强工会系统党的建设,努力开创工会工作新局面。

建好“梦想加油站” 照亮职工“成长路”

(上接第1版)

“是区总工会和公司的鼎力支持与无私帮助,才让我蜕变为如今自信坚定的职场人。”王海荣感慨道。王海荣的“圆梦”之路是渝中区总工会大力实施“求学圆梦行动”的缩影。渝中区总工会党组书记、常务副主席叶梅介绍,截至目前,区总工会已帮助461名一线职工完成学历提升,覆盖辖区内企事业单位120余家。今年,“启航行动”首批招收的40名职工学员也已踏上“求学圆梦”之路。

技能学历“双提升”

在走访过程中,叶梅发现许多职工和企业都表达了一个共同的愿望:他们希望学校通过聘请行业专家、企业高管前来授课,在“求学圆梦行动”中实现技能与学历的双重飞跃。

“这一诉求反映了职工们对于知识更新和技能提升的高度需求。”叶梅说,为回应这一呼声,区总工会在实施助力计划时定期召开成效调研会,组织学校、街道总工会、用人单位和学员代表进行座谈,评估计划实施成效,从而不断完善和优化计划的实施。

在渝中区总工会的多方协调下,助力计划成为“重庆开放大学基层单位试点建设项目”和“重庆开放大学特色学院建设项目”的重要内容之一。学校老师与企业管理专家、行业领军人物等组成“双师”团队,采用专家引领、团队互助、线上线下交互式学习相结合的方式,指导学员学习。

课程设置也进行了针对性的调

整。例如,工商管理专业推出了工商模拟实训,会计专业则开设了会计模拟实训等课程。重庆开放大学渝中区分校还邀请了重庆电子科技集团有限公司首席专家、全国五一劳动奖章获得者张正元为2024级(春期)助力计划班学生们授课。

打破职业发展“天花板”

如今,在渝中区,一大批职工通过参加“求学圆梦行动”提升计划,不仅突破了技能和学历的“双提升”,更打破了职业发展的“天花板”。记者了解到,截至3月,渝中区有100余名职工在取得新专、本科文凭后,迎来了职业生

涯的新篇章。 杨龙原本是迅达(中国)电梯有限公司重庆分公司的普通员工,在参加了2021年春季班课程取得本科文凭后,他晋升为分公司沙坪坝区的现场负责人。杨龙表示:“‘求学圆梦行动’不仅让我的学历实现提升,更为我的职业发展打开了新的大门。”

2021年秋季班学员赖坤力,用了两年多的时间进修完企业管理方面的课程。获得专科学历后,他不仅开办了自己的餐厅,还在重庆一餐饮品牌担任直营督导一职,实现了收入与职业发展的双重飞跃。

据介绍,下一步,渝中区总工会计划与学校紧密合作,进一步扩大招生宣传范围,吸引更多企业职工参与。同时,还将持续优化人才培养模式,打造更多具有特色的专业和课程,培养更多高素质的知识型、技能型、创新型人才。

始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情,关键在党。坚持党的全面领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业,从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广,只有坚持党对援藏工作的全面领导,把党的领导落实到援藏工作的各领域各方面,以党的领导核心作用凝聚各方力量,才能充分发挥集中力量办大事的体制优势,才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来,对口援藏工作成效显著,充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势,再次证明中国共产党始终是中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

做好新时代对口援藏工作,必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增进中华民族大团结——

立足交往交流交融,对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天,广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出,与林芝的同龄人欢聚一堂;同年12月,林芝170余名青少年到达珠海,送去藏家歌舞,再现当年青年结下的“山海之情”。

结对子、交朋友、写祝福、互赠纪念礼,感受彼此生活氛围……在欢声笑语中,一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融,中华民族大家庭更加和睦幸福。

今年4月,145名昌都市新录(聘)干

部出发前往重庆、天津、福建等地,开展为期半年的跟岗学习。这一做法在西藏已形成常态化机制。

一架架航机、一列列火车,载着西藏的青年生、农牧民、毕业大学生、基层干部等各类群体走出高原。

新时代的对口援藏工作,正成为促进各民族交往交流交融不断走深走实的重要载体,民族团结之花处处绽放,各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,中华民族共同体意识植根各族群众心田,为强国建设、民族复兴伟业夯实了基础。

做好新时代对口援藏工作,必须加强援藏干部人才队伍建设,在赓续弘扬援藏精神中谱写新篇——

“来了就是西藏人,一心干好西藏事”“一次援藏经历,一生西藏情”……一批批援藏干部把动情的口号,写在援藏指挥部和公寓宿舍,践行在广袤无垠的雪域高原。

新形势下,面对援藏工作这一重要政治任务,各级党组织严格落实平级择优选派要求,注重从优秀年轻干部中推荐选派干部,持续充实和加强援藏干部人才力量,为建设社会主义现代化西藏提供重要组织保证。

面向未来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,在全国人民大力支持和西藏各族干部群众团结奋斗中,紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事,着力创建全国民族团结进步模范区,高原经济高质量发展先行区,国家生态文明高地、国家巩固边疆富民行动示范区,踔厉奋发、勇毅前行,西藏的明天必将更加美好。

(新华社拉萨8月26日电)