

# 为培根铸魂育新人提供坚实人才支撑

## ——我国教师队伍建设取得历史性成就

新华社记者 杨湛菲 胡梦雪 徐社

强国必先强教，强教必先强师。今年9月10日，是第40个教师节。

教师节设立以来，特别是党的十八大以来，在党中央、国务院的高度重视和全面部署下，我国教师队伍建设和取得历史性成就。广大人民教师不负时代使命、不负人民期望，为新时代新征程推进教育强国建设提供更加有力的支撑。

### 量质并重 打造高素质专业化队伍

为庆祝第40个教师节，各地各校正在开展“城市亮灯”感恩师恩尊师活动、教师风采短视频和“感人瞬间”微视频展播活动。网络平台上，句句祝福更将节日气氛“拉满”。

1985年，我国决定将每年9月10日定为教师节。教师工作得到全社会进一步重视。

教师节设立以来，我国专任教师总数从1985年的931.9万人，增长至2023年的1891.8万人，这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。

既注重量的增长，也重视质的提升。

顶层设计保驾护航。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》高位推动教师队伍建设和改革；关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见等政策陆续出台，大力支持乡村教师“优先发展”。

将师德师风作为评价教师队伍素质

的第一标准。师德考核评价贯穿教师准入、培养全过程，对师德违规行为严打击、“零容忍”……“严”的态势基本形成。

义务教育教师学层次稳步提升。2023年，小学、初中阶段本科及以上学历的教师占比分别达78%、93%，有效推动国民素质提升。

高等教育、职业教育教师为推进高水平科技自立自强作出重要贡献。高校教师成为我国高水平科技创新的主体参与力量，中高职教师每年培养1000万左右的技术技能人才。

8月，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍。

高素质专业化的大国良师队伍正不断壮大，为培根铸魂育新人提供坚实的人才保障。

### 渠道拓展 健全建强人才发展体系

“做一名好老师是我一直以来的梦想。”九月开学，山东学生李颖来到陕西师范大学，成为一名本研衔接公费师范生。

今年，国家在6所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育，将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。目前，全国已有28个省份实施地方师范生公费教育政策，吸引了一大批优秀学子从教。

教师教育是师资建设的源头活水。我国教师教育渠道不断拓展、质量不断提

升，已建立起开放、协同的教师教育体系。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度；“职业院校教师素质提高计划”搭建了职业教育国家、省、市、县、学校四级培训体系；“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右的本科层次的师范生……一项项务实举措，推动教师教育多元开放发展。

随着教师管理体制机制持续完善，教师职业发展渠道更加通畅，教师资源配置更加均衡——

资格上，全面推行教师资格考试和5年一周期的定期注册制度，规范有效的教师准入机制逐步建成。

评价上，中小学设置正高级教师职称，打破职业发展通道“天花板”；职业院校“双师型”教师占比超过55%；突出教育教学能力和业绩，持续推进“五唯”。

编制上，经过20多年努力，2022年全国中小学教师编制省市县三级全面达标，校长教师交流轮岗步入常态化。

此外，精简督查检查评比考核事项，为教师减负松绑；开展人工智能助推教师队伍建设试点等一系列尊师强师惠师举措推进，助力大国良师更好发展。

### 尊师重教 切实提高地位待遇保障

9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

# 延迟退休改革决定提请审议，怎么看？

新华社记者

9月10日，十四届全国人大常委会第十一次会议审议了国务院关于提请审议关于实施渐进式延迟法定退休年龄的决定草案的议案。退休年龄为何要延、会影响就业吗？记者多方采访了权威专家。

“延迟退休是为了积极应对人口老龄化推出的重大改革，有助于我国人力资源的充分利用。”中国劳动和社会保障科学研究院院长莫荣表示。

我国现行法定退休年龄为男职工60周岁、女干部55周岁、女工人50周岁。

“这是上世纪50年代根据当时的人均预期寿命、劳动条件、用工方式等确定的。与70多年前的情况相比，当前人均预期寿命、受教育年限、人口结构及劳动

力供求关系都发生了深刻变化。”莫荣表示，相应推迟退休年龄，可以说是一种必然趋势。

与新中国成立初期相比，我国人均预期寿命已从40岁左右提高到了现在的78.6岁，同时劳动者受教育年限大幅增加，参加工作的时间明显推迟。另一方面，我国16至59岁劳动年龄人口数量持续下降，60岁及以上老年人却不断增多。

“延迟退休更深层的意义在于优化人力资源配置，提高劳动力市场的灵活性和效率。”中国人口学会副会长、南开大学经济学院教授原新说。

公众不仅关心延迟退休改革本身，与之相关的就业等民生问题也备受关注。一方面，有人担心延迟退休会增加青年就业的难度；另一方面，随着竞争压力加大，大龄劳动者会不会更难获得就

业机会？

“公共政策调整有一个基本原则，那就是对社会的冲击和波动越小越好，延迟退休也不例外。渐进式推进，意味着短期内向社会释放的劳动力规模不会太大，对就业市场的影响总体是有限的。”原新说。

“从人力资源市场供给看，允许一部分有意愿、具备条件的大龄人员继续工作，可以中和部分减少的劳动年龄人口。”中国人民大学教授董克用认为，从长期看，延迟退休也有利于保持劳动参与率。

对于青年就业岗位，董克用表示，主要依靠经济发展的增量而非存量来提供。“年轻人和大龄劳动者青睞的行业有交叉，但重叠度并不高。年轻人更愿意去互联网、数字经济、新兴产业等就业。”

“对大龄劳动者就业问题，则需打破

‘35+’年龄门槛，创造更为公平的就业环境。”董克用说。

事实上，针对公众反映的突出问题，一系列举措正在相继推出。

近日，人力资源社会保障部等部门接连下发通知，分别就加强人力资源市场规范管理、改进和规范事业单位公开招聘推出一系列新举措，包括加强对就业歧视行为监管，对发布含有歧视性内容招聘信息的加大惩处力度；要求招聘不得设置歧视性、指向性以及不合理的限制性条件，坚决杜绝“萝卜招聘”“因人画像”“近亲繁殖”等。

“相信如果延迟退休改革决定审议通过，相关部门还将在促进就业、规范招聘市场秩序、维护劳动者权益等方面持续发力，以更有针对性的举措，着力保障劳动者高质量充分就业。”原新说。

（新华社北京9月10日电）

电站抢修完成，成功恢复供电。刘红建说，台风造成的损失迫使首发时间后延，“不过，我们将力争两周恢复到灾前的合练工作条件”。

据介绍，海南商业航天发射场承接国内外商业航天发射业务，从事发射技术研究，开展以火箭发射观光、航天知识科普、商业航天发射周边产业为主要内容的科技旅游业务。

今天上午，海南省总工会慰问组来到海南商业航天发射场进行慰问。慰问组表示，当前正进入灾后恢复重建的关键时期，希望海南商发大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和航天精神，将发射场打造成具有世界影响力和中国一流的商业航天发射场，在大力提升我国商运运载火箭发射能力的同时，助力海南自由贸易港高水平开放和高质量建设。

（本报海口9月10日电）

## 以教育之强夯实国家富强之基

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们将在接下来的工作中，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政课的针对性和吸引力。”沈壮海说。

赣鄱大地，红色沃土。如何把红色资源与课堂教学更好结合起来，帮助孩子们扣好“第一粒扣子”？学习习近平总书记的重要讲话，江西省吉安市永丰县恩江中学教师曾小慧有了新思考。

“在日常教学中，我们时常把课堂搬到历史发生地，带领学生在‘家门口的大课堂’中接受红色文化熏陶。”曾小慧说，“我们要继续研究红色文化与其他学科相融合的教学模式，努力构建‘大思政’教学格局，让红色成为立德树人的鲜亮底色。”

“广西是全国少数民族人口最多的自治区，也是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，办好教育是巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁的重要保障。”广西壮族自洽区教育厅厅长刘友谊说，“我们要继续坚持把铸牢中华民族共同体意识教

育融入办学治校、教书育人全过程，加快建设教育稳边固边示范带，促进各民族师生深入交往交流交融。”

国将兴，必贵师而重傅。

东北师范大学党委书记李忠军正在分会场第一时间学习了习近平总书记的重要讲话，深受鼓舞：“总书记指出，‘培养造就新时代高水平教师队伍’。学校将秉持‘教育者先受教育’理念，大力弘扬教育家精神，持续培育优秀教师典型，为教师提供广阔的发展空间和优质的学术环境，努力建设一支具备高尚师德、深厚专业素养和创新精神的高质量教师队伍。”

### 朝着建成教育强国战略目标扎实推进

“支撑国家战略和满足民生需求”“知识学习和全面发展”“培养人才和满足社会需要”“规范有序和激发活力”“扎根中国大地和借鉴国际经验”，习近平总书记深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，令天津市和平区岳阳道小学副校长张静秋深受启发。

“教育工作者不仅要传授知识，更要

## 第47届世界技能大赛在法国里昂开幕

本报讯（记者李丹青）当地时间9月10日19时，第47届世界技能大赛在法国里昂开幕。本届大赛将有来自近70个国家和地区的1400余名选手参赛。

据悉，中国代表团共派出68名选手，将参加运输与物流、结构与建筑技术、制造与工程技术、信息与通信技术、创意艺术与时尚、社会与个人服务等六大领域全部59个项目的比赛，选手平均年龄22岁。这是我国第7次组

团参赛，也是我国参加世界技能大赛以来，参赛人员规模最大、参赛项目最全的一次。

开幕式上，各参赛国家和地区的代表参加了入场式，展现出世界各地年轻人朝气蓬勃的青春风采。中国选手精神饱满、斗志昂扬地入场，热情与现场观众挥旗互动，展现了我国青年技能人才积极向上、为国争光的崭新风貌。

## 中央宣传部、教育部联合发布2024年“最美教师”

据新华社北京9月10日电 为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，广泛凝聚建设教育强国的力量，在第40个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。他们心中有大我、敬业立学，以仁爱之心践行教书育人使命，有的多年扎根教学一线，坚守如磐，用爱心和智慧点亮学生成长梦想；有的深耕药学教育，积极探索推广生物制药人才培养模式；有的坚持实践育人，

长期奋战在田野考古教学中，致力培养考古专业人才；有的聚焦幼儿教育，创新办学模式，让孩子们获得广阔的成长空间；有的用匠心筑梦，以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路；有的挚爱特殊教育事业，用心用情当好扶残助残的守护者，有的积极弘扬中华优秀传统文化，精心培育舞蹈人才，让中国舞蹈艺术薪火相传；有的瞄准科技前沿，在推进科技攻关上奋勇争先，服务国家战略需求……他们的先进事迹，集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

（上接第1版）

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发祥、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指引新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落

培养具有创新精神和责任感的人才。”张静秋表示，“建设教育强国，重点在基础教育。我们将充分整合利用优质教育资源，着重培养学生批判性思维、自主学习能力和团队合作能力等，为学生搭建更多主动探索、勇于表达的舞台，推动教育强国建设步伐更稳、后劲更足。”

一段时间以来，厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室在海洋碳氮循环和近海碳汇理论等研究上取得系列成果，赢得赞誉。

“习近平总书记对一体推进教育发展、科技创新、人才培养进行明确部署。我们要继续瞄准科学前沿，发挥‘海洋+’多学科交叉优势，助力高水平科技自立自强，也将依托高水平科研团队和拔尖人才培养机制，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为教育强国建设注入‘蔚蓝’动力。”厦门大学教授张瑞说。

习近平总书记指出，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，对此，湖南省教育厅厅长夏智伦深有感触：“接下来，我们要聚焦教育重点领域和关键环节全面深化改革，以办好人民满意的教育为落脚点推进扩优提质，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，以加强基础保障为关键完善教育支持体系，

实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党委主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志等参加会议。

（新华社北京9月10日电）

（上接第1版）

### 新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

“教师节到来之际，习近平总书记又一次来到教师中间，向广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，令我们深受感动。”受到总书记的亲切接见，西安交通大学机械工程学院教授梅雪松十分激动，“我已从教超过35年。正是在习近平总书记的深切关怀下，新时代教育事业才能取得辉煌成绩，教师政治地位、社会地位、职业地位得以不断提升。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置。现场聆听习近平总书记的重要讲话，教育部科学技术与信息化司司长周大旺感慨“生逢盛世，与有荣焉”。

“我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设迈出坚实步伐。”周大旺说，“我们要深入学习贯彻党的二十大精神，为建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国继续奋进。”

“习近平总书记两个多月前在青海考察时，第一站就来到我们学校，这次又出席全国教育大会。总书记高度关注教育事业，这令我深感振奋。”青海省果洛西宁民族中学校长常途介绍，学校约70%学生来自果洛藏族自治州牧区，是党中央的好政策使他们有机会到西宁接受优质教育，“我们要努力提高孩子们的科学文化水平和创新能力。”

从一名普通中专生成长为金牌教练、全国技术能手，上海市大众工业学校教师王文强感慨颇深：“国家对职业教育越来越重视，不同禀赋、不同发展兴趣的学生都能找到自己的入生目标。置身伟大时代，我真切体会到职业教育前景广阔、大有可为。”王文强说：“三百六十行，行行出状元。我将牢记习近平总书记的要求，立足本职岗位，全力做好高素质技术人才培养工作，让更多青年通过学习技能改变命运、报效祖国。”

### 坚持立德树人根本任务

“实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育工作”……习近平总书记对学校思想政治工作提出明确要求。武汉大学马克思主义学院教授沈壮海感到工作方向更加明晰。