

仅凭证书就能获取不菲的报酬,证书需求催生考证和“挂证”热——

“干活的没证,有证的不干活”乱象如何破解?

阅读提示

持证人参与挂靠单位的工作,却能获取不菲的报酬和利益,工程建设领域“挂证”乱象时有发生,不少中介积极为求证方和持证人“牵线搭桥”。“挂证”行为的存在导致工程项目中出现人证分离的现象,给工程项目质量埋下隐患。

在几千至两三万元不等。

在某大型建筑公司二级单位工作的李航行曾参与过多个项目的管理,据其透露,公投类项目一般都会要求投标单位有若干名一级建造师,总承包项目的项目经理必须有该证书,有些大项目对总工也有要求,平时维护公司资质也需要一定数量的不同证书。

记者查询发现,以建筑工程施工总承包资质为例,三级资质的条件就包括:建筑工程、机电工程专业注册建造师合计不少于5人,其中建筑工程专业注册建造师不少于4人,建筑工程专业注册建造师不少于4人,建筑工程专业注册建造师不少于4人,其中建筑工程专业注册建造师不少于4人,且结构、给排水、电气等专业齐全等。特级、一级、二级资质对相关证书持有人数要求更高。

证书需求催生了考证和“挂证”热,其中不乏一些跨行业者、自由职业者、退休人员等。

湖南的徐俐俐陆续考下了建筑中级工程师、土建监理工程师、土建一级造价师、建筑一、二级建造师证等。谈及考证原因,她直言:“多考证就是想看哪个证价格高就挂靠哪个。”

“唯一社保”能否遏制“挂证”乱象

据了解,常见的“挂证”方式有两种,一是委托派遣,即中介机构与持证人签署“委托协议”后,为其提供“聘用企业”;二是持证人与企业直接签署用证协议,企业为其支付挂靠

费,并为持证人缴纳五险,伪造劳动关系等。

为确保注册单位与实际工作单位一致,防止“挂证”等违法违规行为,工程建设领域要求社保与证书挂钩。记者了解到,在目前的市场上,长期“挂证”确实通常伴有“唯一社保”的要求,即要求“挂证”者的社保跟着证书走,由挂靠单位代交。但是,短期“挂证”多不涉及社保转移问题。

要求注册单位与社保缴纳、住房公积金缴存单位一致,确实能在一定程度上遏制“挂证”乱象,但是记者从几名中介处了解到,该要求仍无法杜绝“挂证”乱象的存在。“只要不是国企和事业单位人员,社保与证书注册单位不一致也可以挂靠,因为有关部门只重点查这些人员的“挂证”问题”。一位中介如是说。

从事建筑劳务分包的张伟向记者透露,还有一种“挂证”情况是工程建筑领域的一些从业者转行或换工作时,将证书和人事关系留在公司,公司每月为其发放基本工资和缴纳社保,但其从不到该公司上班,只在公司需要时配合证书使用。这种较为隐蔽的挂证方式,也是查处的难点之一。

针对“挂证”乱象的危害,中国劳动关系学院安全工程学院副院长、教授任国友分析指出,“挂证”行为本身违反了建筑法、招标投标法、注册建造师管理规定等法律法规,一旦被查出,持证人可能因此面临法律制裁。如果挂靠的工程项目出现问题,如质量、安全等事故,持证人作为名义上的项目负责人或技

术人员,可能会被追究法律责任,甚至承担刑事责任。根据相关法律法规,持证人还可能因参与挂靠行为而被吊销职业资格证书。

应鼓励建立多元化的人才评价体系

任国友表示,“挂证”行为往往涉及的行业部门多、领域多,部门之间存在信息孤岛,无法有效共享信息,导致发现和查处证书挂靠违法行为都存在一定难度。

不过,多名受访者表示,近两年随着市场发生变化,以及相关部门严查“挂证”乱象,挂靠费用不复从前丰厚。徐俐俐遇到的情况也证实了这一点,由于目前“行情不好”,她只将一级监理工程师和一级造价师证挂到了江西的一家单位,一年费用两万多,“要是在前几年,肯定不止这个价”。

任国友认为,要从根本上治理“挂证”乱象,需要多管齐下。首先,从管理部门角度看,一是加强顶层规划并逐步完善各类职业资格证书注册、使用和管理相关的法律法规,提高违法成本;二是进一步加强智慧监管系统建设,对“挂证”行为进行全方位、多角度的监控;三是优化职业资格认证体系,鼓励建立多元化的人才评价体系,让人才任用不仅依赖证书,更注重实际能力和工作业绩。

从企业层面看,任国友建议,企业建立完善的内部控制制度和资格审查制度,避免挂靠行为的发生。同时,建立完善的内部监督机制,加强企业内部培养与引进人才机制,降低对外部证书的依赖。此外,持证人也要加强自律,作为专业技术人员,应坚守职业道德底线,拒绝参与任何形式的“挂证”行为,对于发现的“挂证”行为或线索,应主动向相关部门举报,为治理工作提供有力支持。

(文中部分受访者均为化名)

职教鱼议

坚守“职业”本色,让职业本科走得更远

新闻:据媒体报道,深圳职业技术大学在招生计划大幅增加的情况下,投档分数取得新突破,本科省内最高投档分达600分,超本科特控线68分;最低投档分达559分,超本科特控线27分。

点评:职业大学受到越来越多考生的青睐,充分彰显了职业本科教育良好的发展前景和旺盛的生命力。从2014年国家首次提出“探索发展本科层次职业教育”,短短几年时间职业本科实现了跨越式发展。不过,我们也要看到,职业本科教育既缺少成熟的理论和经验可资借鉴,又面临着不少挑战,要培养好职业本科人才还需要在多方面发力。

要发展好本科层次职业教育,亟须加强对职业本科教育办学内涵的探索。在具体实践中,要坚持职业教育办学方向不动摇,坚持高层次技术技能人才培养定位。与此同时,要坚持紧密对接地方产业集群设置专业,优化专业布局、明确培养定位、构建课程体系,形成特色专业品牌,带动办学特色的形成。只有强化顶层设计,突出特色、确保质量,职业本科才能行稳致远。

守护孩子明亮眼睛,多方须久久为功

新闻:近日,教育部制定《中小学学生近视防控工作方案》,《方案》明确表示,学校要切实减轻学生课业负担,严格控制考试的科目与次数,限制课外作业量。

点评:防控“小眼镜”,是民生大关切。六年前,教育部等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》。六年来,配套文件相继出台,让各地各学校有了“施工图”和“操作手册”。不过,当前儿童青少年近视防控正处于吃劲爬坡阶段,需要多方久久为功,以守土有责的态度履职尽责。

守护好孩子们的眼睛,学校是主阵地。教育部这次出台的《方案》,就是要求学校有“减”有“加”,切实减轻孩子的学业负担,加强户外活动,保障孩子睡眠。防控近视,更需要家校社协力攻坚。唯有家庭、学校、医疗卫生机构、政府相关部门等全方位联动,探索构建学生用眼精细管理体系,方能不断推进儿童青少年近视防控工作取得新成效,让更多孩子拥有明亮清澈的双眼。

职教改革要走深走实,方不负公众期待

新闻:近日,中国青年报社的一项社会调查显示,90%左右的受访者认为推动职普融通是实现“人人皆可成才、人人尽展其才”的重要途径,显示了公众对职业教育出路信心增加、期待增加。

点评:近年来,从顶层设计到实践探索,职业教育发展的障碍不断被破除,更多技能人才得以脱颖而出,人们对职业教育的看法在慢慢发生转变。

职业教育改革要持续走深走实,方能回应公众对职业教育的热切期待。职业教育要发展,须着力提升办学能力,进一步推进产教融合,通过一系列制度设计将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起,着力破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。只有让学生学到真本领,就业前景广阔,才能进一步提升职业教育社会认可度,营造职业教育发展的良好环境。

(沙洲)

四部门部署学校食品安全工作

要求严格落实中小学校(幼儿园)负责人陪餐制

本报讯(记者于忠宁)近日,国家市场监督管理总局办公厅、教育部办公厅、公安部办公厅、国家卫生健康委办公厅联合印发《关于做好2024年秋季学期学校食品安全工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地巩固校园食品安全排查整治专项行动成果成效,切实保障在校师生饮食安全。

《通知》要求,各地教育部门要指导有条件的地方和学校实行大宗食材公开招标、集中定点采购制度和评价退出机制,定期公示有关情况。学校食堂和校外供餐单位要索取进货查验证明文件,加强食品加工制作过程标准化控制和从业人员培训,有效规范食品加工制作行为。

《通知》指出,学校食堂要合理布局各环节流程,设置食品贮存、初加工、切配、烹饪、餐具清洗消毒等场所。定期开展“三防”设施设备清洁维护。配备与供餐人数相匹配的餐具用具清洗消毒设施设备,规范各环节操作,保障餐具用具洁净。

《通知》强调,中小学校长、幼儿园园长今年9月至少要在食堂召开一次现场办公会,着力改善学校食堂就餐环境;要严格落实中小学校(幼儿园)相关负责人陪餐制度;要开展食源性疾病预防和营养健康宣传教育,倡导学生餐食减油、减盐、减糖。

《通知》还要求,各地各有关部门要建立协商机制和联合监督检查机制,形成校园食品安全齐抓共管的工作合力。

助力地方数字(电竞)产业发展

重庆数字产业职业技术学院迎来首批新生

本报讯(记者李国 通讯员伯华)近日,位于三峡库区腹心忠县的重庆数字产业职业技术学院正式开学,迎来了首批来自全国11个省市的新生。这标志着重庆忠县在以数字(电竞)产业为抓手,打造数字(电竞)特色产业小镇,形成“电耀忠州·竞向未来”电竞城市品牌的进程中又迈出了坚实一步。

2017年,忠县建成全国第一座标准化、专业化、规模最大的电竞馆——三峡港湾电竞馆。以此为依托,忠县又紧紧围绕“赛事活动+教育培训+产业孵化+特色文旅+商业开发”发展路径,全力推进数字(电竞)特色产业小镇建设,逐步构建起赛事体系完善、人才培养领先、产业孵化加速、数字文旅融合和消费规模集聚的数字(电竞)产业生态圈。

重庆数字产业职业技术学院副院长刘长志告诉记者,学院首批开设了大数据技术、虚拟现实技术应用、移动商务和会计信息管理4个专业,下一步将在3年内结合数字产业发展需求培育申报专业达到14个,建设“数智+”为特色,工程、能源、经管和康养为基础的4个专业群。

完善高技能人才培养选拔机制

河南出台职业技能竞赛管理办法

本报记者 余嘉熙 本报通讯员 葛慧君

“技能竞赛为我的成长成才提供了平台,不仅迅速提升了我的技能水平,而且使我靠着技能敲开了科研院所的大门。”在入职中国工程院物理研究院后,河南机电职业学院毕业生轩晨明感觉既幸运又自豪。

初入河南机电职业学院时,轩晨明就“瞄”上了这家科研单位,立下了求职目标。然而,进入“国字号”的科研单位并不容易。为此,轩晨明从大一时就积极参加各项技能大赛,埋头苦练,先后荣获第九届全国数控技能大赛河南省选拔赛数控程序员赛项一等奖、第四届全国智能制造应用技术技能大赛装配钳工赛项二等奖、河南省高等职业教育技能大赛“工业设计技术”赛项一等奖等荣誉,如愿拿到了应聘“入场券”。

为规范全省职业技能竞赛活动,完善高技能人才培养选拔机制,近日,河南省印发《河南省职业技能竞赛管理办法》(以下简称《办法》),对职业技能竞赛的体系、计划、组织实施、集训、经费保障、政策激励等作出明确规定,进一步加快技能河南建设,推动高质量发展。

《办法》规定,职业技能竞赛实行省、市、县三级分类管理,全省技能大赛与世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛(以下分别简称世赛、国赛)相衔接,每年举办一届,原则上于上半年举办。

为鼓励广大技能人才积极参赛,《办法》出台了明确的激励政策,对竞赛活动中成绩特别突出的选手,优先推荐参加相关领域评比表彰;鼓励企事业单位将竞赛成绩与绩效考核、工资福利等挂钩;事业单位参赛人员在省级以上竞赛中取得突出成绩的,可按照《事业单位工作人员奖励规定》予以奖励;世赛获奖者、国赛金牌获得者纳入事业单位招聘“绿色通道”,可适用人才编制政策,按规定办理入编入岗手续。

值得关注的是,《办法》对获得国赛金牌、银牌、铜牌和优胜奖的选手,分别给予8万元、5万元、3万元和1万元奖励,其专家教练团队按照获奖选手标准给予奖励;一次性给予金牌、银牌、铜牌选手选送单位高技能人才培育奖励资金10万元。

集训基地是举办职业技能竞赛的重要平台。《办法》提出,支持各地各单位加大集训基地建设力度,支持其争创世赛中国集训基地。牵头世赛中国集训基地按每届每个200万元的标准予以补助,其他世赛中国集训基地按每届每个100万元的标准予以补助,国赛省级集训基地按每届每个10万元的标准予以补助。

职业技能竞赛是展示精湛技能、相互切磋技艺的平台,对壮大技能人才队伍具有积极作用。“河南省人社厅相关负责人表示,将不断鼓励以赛促训,以赛促学,加快培养选拔一批应用型、技能型劳动者,推动人口大省向人才强省转变;通过竞赛营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围,激发更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路。”



9月7日,安徽省芜湖市繁昌区芜湖机械学校,参赛选手在参加增材制造设备操作员赛项实操比赛。当日,安徽省增材制造行业职业技能竞赛暨第六届全国电子信息服务业职业技能竞赛增材制造设备操作员赛项实操比赛拉开帷幕,来自安徽省各地的60支代表队分别参加了职工组和学生组比赛。

肖本祥 摄/中新社

同台竞技

职教实践进行时

联合办学培养技术专业人才

产教融合、校企合作之花绽放高原

本报记者 卢越

9月5日,记者来到西藏城发莲华之宝文化发展有限公司。刚一进展厅,琳琅满目的瓷器让大家应接不暇。精美的唐卡、古色古香的阿里壁画……在这里,陶瓷工艺和西藏传统文化艺术碰撞出奇妙的火花。

传统工艺与现代科技的结合,吸引了记者的注意。该公司副总裁、文化艺术总监李初初介绍,为培养更多高精密劳动工匠和技术专业人才,公司与西藏多所职业技术学院开展可持续性校企合作,让工匠精神薪火相传,这是公司育人的一大亮点,现在公司的90后员工占比达90%以上。

李初初进一步介绍,2018年3月以来,该公司与西藏职业技术学院采用“厂中校、校中厂”联合办学模式和“现代学徒制”育人模式,由公司为学生提供“学习+实训+实践+就

业”的渠道。

“公司拥有国内数量庞大的陶瓷艺术大师、陶瓷美术师、唐卡工艺美术大师及非遗传承人等人才储备及合作资源。”李初初说,“作为校外教学实训基地,公司多次聘请国家级、省级工艺美术大师作为授课老师,开展陶瓷绘画、传统唐卡、陶瓷唐卡、陶艺制作、陶瓷数控技术等课程教学与实际操作,积极为西藏培养高精密劳动工匠和技术专业人才,让产教融合、校企合作之花绽放高原。”

在2020年举办的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中,由西藏职业技术学院和该公司联合打造,以藏彩牦牛骨瓷制作为基础开发的牦牛骨瓷用具《玛旁雍措·莲华之宝》项目脱颖而出,斩获金奖,创造了西藏职业技术学院参赛以来历史最好成绩,也是西藏自治区高校在该项赛事中首次获得“金奖”这一殊荣。

记者了解到,近年来,该公司所培养的优秀毕业生,绝大多数都留在公司工作,成为西