

职教实践进行时

在新疆,按照国赛标准举办的职业技能大赛让企业“看到了新办法”,让职校、技校“找到了新不足”——

一场大赛推动车间、课堂向“新”而行

阅读提示

在新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛的比赛中,无论是电工、美发、茶艺等传统项目,还是机器人焊接、信息网络布线、无人机装调检修等新赛道,参赛选手以及参赛单位都表示“学到了新技术”“看到了新办法”“找到了新不足”,“向新发展”的声音充盈在比赛中。这场比赛以国赛标准推动了多种职业在新疆的“向新”而行。

“相较于去年比赛现场,今年选手的规范性、对时间的把控精准度更高了。”作为新疆第一届职业技能大赛选手、第二届职业技能大赛裁判员,王伟永有着切身体会,“比赛让全疆各院校、企业都对这门技术更加重视。”除了选手,裁判员,王伟永还是喀什技师学院教师,专门教授信息技术课程,在他看来,去年的一场比赛改变了这门课程在学校的“地位”。

就以耗材费为例,在2022年至2023年期间,喀什技师学院在信息网络布线课程的耗材费在10万元左右,招收了4个班学生;但2023年至2024年间,耗材费增加到了30万元,不仅招收了5个班学生,还设立了2个预备技师班。

“基础打得牢,实践跟得上,学生毕业就能找到对口工作,我们的就业率都在98%以上。”王伟永说,“事实上,职业技能大赛让学校的技能教学都提高了‘地位’。”

打开“窗口”弥补车间、课堂缺失

“以前提升能力都是依靠设备,设备更新了,我们跟着学。现在技能提升靠比赛,每一场比赛都能带来新东西。”电工赛项选手班永柱说。

班永柱是国投新疆罗布泊钾盐有限责任公司职工。自技能竞赛举办以来,他的学习热情越来越高,“每年技术都在更新,不去学就无法胜任现场的工作”。

随着时代发展,电工早已从最初的配线、

安装、检修,发展到信息化、数字化、智能化。在班永柱看来,生产一线的职工很少能够专门腾出时间去了解技术的发展,而技能竞赛给予了一线职工学习晋升的机会。

“这次比赛之前,公司专门派我们去沿海地区企业观摩学习。”班永柱说,在观摩学习中,他被专业学生技术在电工实操中的应用所吸引,“数字孪生技术的应用完全是将现场一比一数字建模,一眼就能看到生产情况,特别方便。”班永柱将这几天的收获记在笔记本上,“这些新技术我都带回去研究研究,看看企业还有哪些地方能够升级改造和优化。”

电工项目比赛中,收获颇丰的还有现场巡检的“赛场经理”、喀什技师学院机电工程系专业教师拜合提亚尔·拜科日,经过两天的现场观摩,他明显感觉到了学生的差距。

“我们的学生在编程方面理解有限,实操没有跟上。”拜合提亚尔·拜科日说,“再加上学校没有比赛专用的设备,学生一直在其他软件上练习,肯定有一些差距。”

“这场比赛最大的收获就是让老师和学生都意识到课堂缺失的部分,及时弥补,及时调整,相信学生的技能一定越来越好。”

不仅如此,一家企业专门为大赛电工项目组装了一台新设备,并且这台设备将留在喀什技师学院,供学生教学使用。

技术得到传承

“刘老师,那我得叫你一声师父了。”

“你叫我东林就行,放心,到了长春我肯定好好教你数控车。”简单的口头承诺见证了两所学校、两个地区的技术传承。

为了备战这次技能大赛,阿勒泰地区人社局与长春科技学院联合组织开展为期2个月的赴援疆省市赛前集训,31岁的李启鑫登上前往长春的飞机,参加数控车项目集训。然而,在长春等待他的老师竟是一名22岁的年轻小伙。

“见到第一面我都有点愣住了,他和我弟弟一样大,技术好不好?能不能教会我?心里面没有底。”李启鑫说。

但这些疑问很快就烟消云散了。“他的技术很扎实,特别是数控车的编程上,操作熟练,反应快。”

在之后的攀谈中,李启鑫慢慢知道,22岁的刘东林曾多次参加全国技能大赛和选拔赛,有着丰富的比赛经验,“我觉得他配得上‘工匠’这个称号”。

相比之下,李启鑫在数控车方面属于零起步。“您在用平行线画图输入尺寸时可以用左手用小键盘右手用鼠标画图,这样可以提高画图速度”“这些地方可以连续加工,提高比赛效率和质量”……在短短两个月的学习中,刘东林因材施教,用最简单的方法让他一个星期时间内就学会了使用数控车软件。

从细节入手,李启鑫在刘东林的带领下,从1小时左右画图出程序,提高到40分钟,再到30分钟完成;在第一次使用车床加工时,刘东林更是手把手教学,时时提醒李启鑫记录加工时的易错点,在加工完成后还会进行复盘,找问题,想办法解决……“友谊第一,比赛第二”的响亮口号,在这一刻被具象化。

“我的数控车技术有了很大提升,为迎接下一次比赛打下了坚实的基础。”虽然这次比赛没有拿到前三名,但回想起学习的过程,李启鑫眼里充满了光。

职教刍议

挤干水分 别让竞赛沦为形式主义

新闻:目前许多高校采用综测排名作为评优评先、奖励学金甚至保研资格的评判依据。近日,有媒体调查发现,一些机构从中看到商机,通过收费的方式举办一批含金量低、组织松散的竞赛,吸引学生参赛以获取综测加分,如大学生仅需支付60元即可通过所谓的“国际竞赛”获得获奖证书。

点评:这一报道深刻揭示了当前竞赛市场中存在“水赛”的情况。此类竞赛成为一些大学生提高综测评分数的终南捷径,却严重扭曲了竞赛的初衷,背离了教育的本质,破坏了教育的公平性,也助长了学术不端之风,其危害性不容忽视。

“水赛”泛滥,沦为形式主义的“秀场”,整顿“水赛”亟须多方发力。除了竞赛主办方应确保竞赛内容的专业性、公正性和权威性之外,教育主管部门应加大对竞赛市场的监管力度,严把竞赛质量关;此外,高校应积极引导学理性参与竞赛,加强对大学生学术诚信的教育。

强化保障 为贫困学子筑梦未来

新闻:近日,财政部、教育部、人力资源社会保障部印发通知,调整高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策。调整后,本专科生国家奖助学金、国家励志奖助学金和研究生学业奖学金奖励标准提高,本专科生和高中阶段国家助学金资助标准提高;高校国家奖助学金奖励名额大幅增加,中等职业学校(含技工院校)国家助学金覆盖面扩大。

点评:随着经济社会发展水平的提高和在校大学生人数的增长,部分地方和学校反映,国家奖助学金奖励名额相应增加,国家助学金资助标准应适当提高。本次学生资助政策调整通过更大力度奖优助困、更多覆盖学生群体,更好保障家庭经济困难学生安心学习,顺利完成学业,更加有效地促进教育公平。

如何让好政策落地落实?这不仅需要各地有关部门和学校切实加强组织领导,及时推进政策调整工作,还要强化资金保障,督促各地统筹安排资金,及时下达预算,对资金使用和政策执行情况进行监督管理。人们期待新政策能够顺利落地、有效执行,为学生筑梦未来。

完善实习制度 唱好就业前奏曲

新闻:近日,教育部相关负责人指出,要完善学生实习实践制度,建设一批产教融合、科教融汇的实习实践基地,利用信息化手段加强对大学生实习的规范管理,提高大学生实习质量。

点评:实习实践是就业的前端,是提升大学生就业竞争力的重要一环。然而,目前学生实习实践工作仍存在若干问题,如行业企业对学生实习实践的承接意愿偏低,参与积极性不高等。

完善学生实习实践,不能单靠高校“单打独斗”,还需要各部门加强协同配合。如教育、人社等部门应在高校和行业企业之间发挥好制度创新、常态保障等功能,完善政府主导的产教融合政策保障机制,推动建设一批实习实践基地等。只有政府部门、学校、企业行业协同合作,共同发力,寻求突破,才能为学生发展提供更多机会。(沙洲)

针对教育痛点堵点发力

成都为学生教师家长减负

本报讯(记者李娜)近日,四川省成都市教育局针对学生、家长和教师关注关切的教育痛点堵点,正式出台10条措施,为学生、家长和教师减负。

针对学生减负,要求小学上午第一节课时时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00。学校、班级不得强制要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。坚决改变用分数给学生贴标签的做法,教师不得在家长群“晒”学生成绩、排名或变相排名。

围绕教师减负,学校要严控书面作业总量,鼓励利用大数据、人工智能等信息技术手段精准分析学情,精选作业内容,设计分层次、有针对性的作业。法定节假日、休息日、寒暑假无学生在校期间,原则上不安排教师值班。同时全面清理督查检查评比考核等事项,不得要求教师参加与教育教学无关的活动或打卡、投票等。严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩。

为给家长“松绑”“解忧”,措施中明确严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作业,不得布置“打卡式”作业,不得要求上传作业视频。中小学、幼儿园不得要求或变相要求家长轮流到校参加安全“护学岗”,避免增加家长负担。

精细服务护航丰收季

安全知识宣传走进田间地头

本报讯“师傅,您在秋收作业时特别要注意周围的电杆、拉线,如果发生误碰,就有可能引发电力安全事故……”近日,国网保定市清苑区供电公司阮庄供电所员工崔新志、李铁在保定市清苑区大福村田间地头开展安全用电宣传,帮助农户解决用电难题。

春种一粒粟,秋收万颗子。在河北省保定市清苑区57万亩玉米进入成熟丰收季,为确保农户秋收期间用上安全电、放心电、满意电,国网保定市清苑区供电公司针对秋收期间大型机械使用频繁,粮食储存、加工等环节用电较多的实际情况,积极组织11支秋收保电党员服务队,深入田间地头,向农户宣传安全用电及电力设施保护知识,对农业用电线路及设备进行安全检查,及时解决农户用电难题,为农户秋收提供安全可靠的电力保障。同时,按照台区划分提供网格化精细服务,提前与村两委及种粮大户建立沟通联系机制,根据农户的实际用电需求,采取“一户一策”的服务方案,切实保障农户可靠用电。此外,通过供电服务微信群等渠道广泛宣传安全用电、电力设施保护知识和“网上国网”APP,提升农户安全防范意识,提供全过程的贴心服务,保障秋粮颗粒归仓。

截至目前,该公司累计排查各类安全隐患116处,解决群众用电难题30件,发放安全用电宣传资料6000份。(祖志平 李贤)

17部门印发方案推进家校社协同育人

凝聚育人合力推动“教联体”建设

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部、中央宣传部、中央网信办、科学技术部、公安部、民政部、住房和城乡建设部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、市场监管总局、国家文物局、国家消防救援局、国务院妇工委、共青团中央等17部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》。

《方案》提出,“教联体”是以中小学生健康快乐成长为目标,以学校为圆心,以区域为主体,以资源为纽带,促进家校社有效协同的一种工作方式。要推动各地全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善。力争到2025年,50%的县建立“教联体”,到2027年所有县全面建立“教联体”。

《方案》明确了“教联体”各主体的职责任务。政府部门加强对家校社协同育人工作统筹协调。教育部门在政府支持下与有关部门、社会资源单位协调联动,引导学校发挥主导作用和专业指导优势,强化与家庭、社会沟通协作。学校因地制宜建立“教联体”,通过联责任、联资源、联空间,会同家长和社会各方共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况、新问题。各相关部门、街道社区、社会资源单位在各自职能范围内落实育人责任,与学校建立工作对接机制,有针对性地推动解决学生成长中的突出问题。

随着石油企业走出国门,越来越多海外员工来到甘肃玉门接受技能培训——

探索海外人才培养的“玉门经验”

本报记者 康功 本报通讯员 许盛洁

从10月开始,来自土库曼斯坦的阿克,在甘肃玉门开启一场期待已久的跨国培训。阿克是土库曼斯坦阿姆河天然气公司的一名水电工程师,但在培训后,只能按照中国石油集团公司职业技能等级标准和认定流程,取得石油钻井电工(初级)的证书。

“初级工的证书,非常棒!”从工程师到初级工,这样的反差很容易引起疑惑,但是阿克却语气坚定。

阿姆河天然气公司是由中石油集团投资的海外企业。近年来,随着中国企业走出国门,中国的职业技能等级培训和认定体系,也正在成为国际标杆,有越来越多像阿克一样的海外员工,来到中国接受技能培训。

“工业摇篮”的新使命

位于甘肃省酒泉市的玉门油田,曾是中国石油工业的“摇篮”,如今又担负起海外员工培训的新重任。

传“医”授业到基层



10月28日,四川省阿坝藏族羌族自治州阿坝县,来自中国科学院西苑医院的医疗专家正给当地的医护人员进行现场授课。近年来,为提高当地医疗水平,相关部门组织了内容丰富、形式多样的培训课程,推动基层医疗卫生事业的发展。本报记者 王伟伟 摄

技能培训也是人文交流

在玉门石油人张欣看来,不论是阿姆河的阿克,还是恩贾梅纳炼油公司的第甫

斯,来到玉门接受技能培训都是中国企业走向海外开展产业合作与人文交流的必然结果。

在开展油气合作的同时,中国石油启动了提供清洁、安全饮用水为主要内容的“甘甜社区”计划,改善当地居民生产生活条件。稳定、清洁的水源,日益增加的就业机会,吸引了越来越多当地人来到油区周边生活。张欣说,随着交流交往的深入,技能人才的培养合作就成为一种必然。

正是有着许多像张欣这样的职业导师,有着多年海外对口支援的经历,玉门油田为海外学员制定了全周期的“一人一档”精细培训方案。同时,还制定了培训后的效果评价机制,全过程推进参训人员在职业能力、工作理念、文化认同的全面提升。通过将全部信息录入电子培训档案,形成系统化人才档案资料,为职业发展和人力资源的优化配置,提供坚实参考。

“铁人工坊”呼之欲出

在阿姆河天然气公司,阿克曾和多名中