

# 用人单位竞业限制要有更清晰的边界

本报评论员 郭振纲

金,不少劳动者直呼不合理。

竞业限制是用人单位对负有保守用人单位商业秘密的劳动者,在劳动合同、知识产权归属协议或技术保密协议中约定的竞业限制条款。具体说,就是双方终止或解除劳动合同后,相关劳动者一定期限内不得在生产同类产品、经营同类业务或有其他竞争关系的用人单位任职,也不得自己生产与原单位有竞争关系的同类产品或经营同类业务。

竞业限制本是为了保护用人单位的商业秘密和专有技术,防止劳动者因为泄密或者不法使用其掌握的商业技术秘密给用人单位造成损失,扰乱正常的市场秩序,这也是国际上通行的保护知识产权和反不正当竞争的一项重要制度。但是,用人单位和劳动者约定竞业限制要符合相关法律规定的限制性条件,不能滥用。

按照我国劳动合同法的有关规定,竞业限制仅限于特定人员,一般是指用人单位的高级管理人员和掌握商业秘密、技术资料的重要技术人员;对受到竞业限制的劳动者要按照其离职前工资待遇的30%给予补偿金;劳动者违反竞业限制协议或约定要承担赔偿责任,竞业限制期限不得超过劳动者离职后2年。

值得注意的是,近年来,竞业限制被滥用的情况并不鲜见。比如,有的用人单位不合理扩大竞业限制的主体范围,一些并不掌握商业技术秘密的劳动者也被纳入限制范围,甚至出现过“全员竞业”的个案;有的不合理拓展竞业限制的使用范围,将“不得在生产同类产品、经营同类业务或有其他竞争关系的用人单位任职”“不得自己生产与原单位有竞争关系的同类产品或经营同类业务”进行了泛化,导致一些劳动者的职业生涯受到过度限制;有的企业约定的补偿金标准和违约金标准不合理、不公平,给予劳动者较少的补偿,却要求劳动者承担巨额的违约金,等等。

这些情况的出现有多方面原因。比如,由于相关法律规定比较原则,一些用人单位容易对竞业限制主体和使用范围进行随意“自我解释”,有的甚至无限扩大;一些用人单位利用企业用工自主权,强制或者变相强制劳动者签订不合理的竞业限制协议,或在劳动合同中约定不合理的竞业限制条款,混淆补偿基数,进而刻意压低补偿标准;一些劳动者对竞业限制条款了解不够,对履行竞业限制协议不够重视,埋下了发生纠纷的隐患。竞业限制被滥用,可能引来更多用人单

位的效仿,使其泛化为一种“潜规则”,加剧用人单位和劳动者的权利义务不平等现象;可能因为保护过度,一定程度上延缓相关领域和企业进一步技术创新的步伐;还可能让这些劳动者的就业权益受损,给高质量充分就业目标的实现增添不必要的障碍。

让竞业限制回归本源,发挥竞业限制的正向功能,遏制竞业限制滥用,相关方面要综合施治,协同发力——通过法律和司法解释的立改废、强化司法判决的释明功能,完善竞业限制制度,给用人单位和劳动者一个更清晰明确的法律边界,减少用人单位“钻空子”的空间;劳动仲裁机构和司法机关在劳动争议仲裁裁决和司法判决中,应对不合理的竞业限制协议给出明确的否定性结论,为相关劳动者撑腰;加大法律宣传和法律援助,充分运用工会“一函两书”制度和劳动用工“法治体检”,对相关劳动者给予有效帮扶,纠正一些用人单位的不合法、不合理行为。

防止竞业变“禁业”,从制度建构和管理实践中寻求破解之道,在保护知识产权和促进人才流动中作出更好的平衡,这不仅仅关乎诸多劳动者的权益,关乎企业的创新发展、相关领域的技术进步,也关乎就业公平、就业市场的秩序。

## 现场·我在我思

陈曦

据《人民日报》报道,今年秋季学期开学后,清华大学举办了2024年教职工粉笔书比赛,这项比赛已经连续举办8年。从经典诗文书到科学公式,老师们写下的板书,或清秀俊逸,或遒劲有力,字里行间饱含对知识的敬畏、对教育的热爱、对文化的传承。网友评论:“这样的板书,舍不得擦!”

一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘。对很多人来说,老师遒劲有力的板书,粉笔与黑板摩擦的沙声,是学生时代的难忘回忆。这几年,教师的手写板书不时登上热搜。从小学老师写出“比印刷体还好看”的粉笔字,到大学教授坚持26年手写板书推演公式;从思政课上老师手绘红军四渡赤水示意图,到医学专业教师一笔一画描摹出人体骨骼图……这些清晰美观、设计精巧的板书,总能引发共鸣。

网友在点赞精美板书的同时,也感慨“好看的板书越来越少了”“课堂上,粉笔字似乎成了‘配角’”。的确,在教育信息化时代,板书早已不是教学唯一选择。教育部数据报告显示,截至2019年上半年,全国93.6%的学校已拥有多媒体教室,74.2%的学校实现多媒体教学设备全覆盖。全媒体教学工具有独特优势,“预制”课件容量大、更灵活,文字间可插入图片、视频,在提高课堂效率的同时,还增加了趣味性,也便于教师重复使用。

然而,这背后也有一些隐忧。比如,课件“一晃而过”,学生应接不暇,师生之间缺乏互动,课堂气氛沉闷,影响了教学的实际效果;再如,有的教师忽略了教学设计,直接把书本上的知识搬到课件上,让学生抓不住重点。而一些孩子觉得有了课件就万事大吉,在课堂上不愿动脑思考、做笔记,思维能力得不到锻炼……曾有全国政协委员在提案中表示,各级各类学校都应重新审视教师写板书、学生记笔记的重要意义,不能过分依赖PPT,更注重学生听、说、写以及归纳总结能力的培养。

对老师而言,板书是动态、即时的,在利用板书教学的过程中,教师能根据学生的反应,随时调整授课节奏。何况,板书是教学思路的凝练,不断打磨板书有助于教师提升教学能力。对生来说,小学时我曾遇到一位书法功底颇深的语文老师,看着她上课时在黑板上写下行云流水的粉笔字,我第一次为自己的“狗爬字”感到羞愧,后来便以老师的字为范本,开始猛练书法。

未来,信息化教学手段或许会先进、更高效,但这并不意味着黑板教学会过时。其实,板书和信息化教学手段并非“你进我退”的关系,如果能够把握好多媒体教学的“度”,根据教学内容和课堂实际,将二者搭配起来使用,未尝不能达成优势互补,实现“一加一大于二”的授课效果。

清华大学举办的粉笔书比赛,引来无数网友“在线”围观,这种热度的背后,也蕴含着一种期待:无论什么年代,板书都应当是优秀教师必备的基本功。很多年过去,黑板上的字迹早已模糊,但那些一笔一画写下的知识与道理,却刻进了一代又一代人的生命密码。

# 教育信息化时代,手写板书依然不可替代

## 社评

中国新闻名专栏

防止竞业变“禁业”,从制度建构和管理实践中寻求破解之道,在保护知识产权和促进人才流动中作出更好的平衡,不仅仅关乎诸多劳动者的权益,关乎企业的创新发展、相关领域的技术进步,也关乎就业公平、就业市场的秩序。

据11月11日《工人日报》报道,一位从事动力电池开发技术支持的劳动者,离职前年薪20万元,离职后补偿金为每月1700元,而索赔的违约金高达100万元。记者调查发现,在实行竞业限制的过程中,一些用人单位给劳动者过低的补偿金,却主张过高的违约

## 纠正幼儿园“小学化”不止是管理部门的事

鞠实

据央视新闻报道,11月11日,教育部召开新闻发布会介绍教育系统贯彻落实学前教育法的有关情况。针对违背儿童成长规律的教育“抢跑”、幼儿园“小学化”等问题,相关负责人表示将深入治理幼儿园、小学超前超纲教学的不规范行为,坚决防止和纠正学前教育“小学化”倾向。

幼儿园“小学化”表象背后,是家长深深的教育焦虑。曾有家长在网上吐槽孩子刚上幼儿园大班,就被要求学习拼音、算术,孩子每晚都要完成作业,累得眼泪汪汪。这位家长虽心疼,可又担心孩子上小学后跟不上进度,只好硬着头皮陪孩子熬夜学习。如此场景,绝非个例,而是很多家庭的真实写照。

如今,教育部表示将对“抢跑”现象加强治理,从政策层面明确禁止幼儿园“小学化”,可谓一剂猛药,但这剂药真正起效,还需家长、学校、社会共同努力。首先,教育部门应继续加强监管,确保政策落实到位。这不仅要靠定期的检查和处罚,更要建立长效机制,比如通过家长反馈、社会监督等方式,形成全方位的监管网络。同时,还应加大对违规机构的曝光力度,让“小学化”教育无处遁形。

其次,相关方面要对家庭教育多些引导和干预,从根本上改变家长的教育观念。比如,可通过公益讲座、线上课程等形式,让家长了解幼儿身心发展规律,明白“拔苗助长”的危害;尝试为家长提供更多可及的家庭教育指导、心理咨询等个性化服务,帮其缓解教育焦虑。

其三,幼儿园作为幼儿教育主阵地,更应坚守教育初心,回归教育本真,关注孩子的全面发展。比如,可通过游戏化教学、探究式学习等方式,激发孩子的好奇心、探索欲,培养他们的创造力、想象力。

此外,社会也应承担起应有责任。媒体要多报道科学育儿的成功案例,少炒作“鸡娃”“牛娃”等极端个案;社会培训机构也应加强自律,不得违规开展幼小衔接等超前教育;政府部门不妨通过购买服务、税收优惠等方式引导社会资本投向优质幼儿教育项目,增加优质教育资源供给。

教育是一场马拉松。让孩子赢在起跑线上,不如让孩子爱上奔跑的过程。纠正幼儿园“小学化”,是一场持久战,更是一场全民战,只有全社会共同努力,才能绘制出一幅符合儿童身心发展规律的教育蓝图,守护好每一个孩子的童真未来。

## 过度装修被通报,比“谁更豪华”不如比“谁最为民”

郭元鹏

据11月12日《新华每日电讯》报道,中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制办公室会同中央纪委办公厅对3起整治形式主义为基层减负典型问题进行通报。其中一起涉及“过度装修”的典型问题引发关注:2021年7月至2023年12月,四川省成都市金牛区投资12.16亿元建设建筑面积8.22万平方米的对外交流中心。建设过程中,使用进口石材拼花、手工羊毛地毯等高档材料进行



## 图说

### 门槛

据近日中央广播电视总台中国之声报道,上海视障人士张先生在申请导盲犬过程中,被居委会告知必须获得所在楼栋邻居100%同意。上海市残疾人福利基金会工作人员则表示,根据现行文件,申请导盲犬需征得邻里意见,但并未要求100%同意。

导盲犬也被称为视障人士的“眼睛”,是帮其克服障碍、走出家门的重要伙伴。如今,多地都出台规定,明确视障人士可携带导盲犬进入公共场所、乘坐交通工具。而不同于公共场所,小区在环境和管理方面都较为特殊,导盲犬如果在外便溺,视障人士可能会处理不便,从而对居住环境产生影响,因此相关政策要求“获取邻居支持”,也是为了避免矛盾冲突。只是,“征求意见”不该被机械执行为“一票否决”,公共政策的制定不仅要顾及多数人的利益,也要体现对特殊人群的呵护和尊重。对此,居委会、残联等还要加强政策宣传,在帮助视障人士争取更多理解的基础上,尽量平衡各方诉求,让邻里氛围有“爱”无“碍”,别让特殊人群再被误伤。 赵春青/图 陈曦/文

## 愿更多激励措施照亮和温暖技能成才路

杨朝清

据11月11日《宁波日报》报道,近日,参加第47届世界技能大赛并获奖的3名选手领取了由浙江省宁波市政府颁发的奖励。为了“焊得稳,切得直”,周烽曾练习单手持焊枪至肌肉发抖,也曾平均2天用完一瓶40升的气;为了做出符合世赛标准的装饰,康帮成曾每天削掉至少40公斤土豆和胡萝卜;为了熟悉更多车型,翁研曾“啃”下2700多页的全英文资料,也曾屡次前往工地请教一线工人。

不论是选手在世赛技能大赛上摘金夺银,还是近来湖南怀化“听得懂话”的理发师李晓华受到消费者追捧,抑或是“手工耿”“朱炳仁铜”等技艺“大拿”在网络走红,这些事例都生动地表明:技能成才不是空洞的口号,而是鲜活的事实。看似寻常最崎岖,看似容易却艰辛。上述3名青年选手的成功,显然并非易事,

也印证了技能成才没有捷径这个朴素的道理——不盲从世俗观念与社会偏见,听从自己内心的声音,勇敢地走自己的路;耐得住寂寞、坐得住冷板凳,心无旁骛、执着专注做自己的事;精益求精、追求卓越,努力把手中的活计做到最好……在无数个日日夜夜里,为“更上一层楼”,参赛选手不仅承受了身体的劳累,也经历了意志的磨砺,实现了精神的成长。

曾几何时,囿于“重学历轻技能”的固有观念,职业教育社会认同度不高,吸引力不强,职业教育自身存在同质化严重、学科专业缺乏特色、实践不足、产学研脱节等问题,一度导致职业教育培养的技能型人才“用不上”“不好用”。同时,一些企业对技能型劳动的价值认识不足,没有把技能要素作为参与分配的重要指标,没有树立“技高者多得”的激励导向,年轻人走技能成才道路的积极性和主动性较低。

值得欣慰的是,近年来,技能型劳动者得

到越来越多的价值认同,技能成才既有“钱景”也有前景。此番宁波市对参赛选手给予奖金、购房补贴、落户等奖励,便是一个例证。只有让技能型人才得到更多的回报和激励,只有加速“以技提薪”的步伐,只有让技能型人才更好实现城市融入和自我发展,才会发挥指挥棒的导向作用,吸引更多年轻人加入技能人才队伍。

在人口红利拐点凸显、劳动力资源供求关系已经改变的今天,打通技能成才之路,既需要破除观念壁垒,也离不开制度补位。当职业教育更有活力,当技能型劳动者“钱袋子”更鼓,社会地位更高,心中更有奔头,当技术工人成为一个让人羡慕的职业,技能成才才会为更多年轻人选择,成为实现个体价值、社会价值的道路。匠心聚,百业兴。我们乐见越来越多的技能人才被认同和托举,也期待类似的激励措施和制度供给更加给力,照亮、温暖更多人的技能成才路。

是以群众需求为出发点,善用各类公共资源为群众谋福利,将更多的精力和资源投入到解决群众的急难愁盼中去,以实际行动赢得群众的信任和支持。从这个意义上说,比“谁更豪华”,不如比“谁最为民”。

过度装修的背后,是形式主义的猖獗。对此,必须以严肃批评和问责追责,让这种“假面子”真正“丢面子”。一句“过紧日子”讲了好多年,在当前的形势下,地方政府“过紧日子”的要求更不能放松。公共资源的投入应该以解决实际问题为出发点,将其真正用到为民服务上去,把每一分钱都花在刀刃上,而不是追求表面的奢华。

鲜活的反面教材就在那里,树立正确的政绩观和权力观,把为民造福的事情办好做实,坚决杜绝形象工程、面子工程,避免超标新建的装修风向基层蔓延,必须警钟长鸣。搞奢华带来的虚名终究是假面子,来自群众的赞誉才是真面子!

## 救援费用自担,为“驴友”任性探险戴上责任枷锁

关育兵

据11月12日《江西日报》报道,近日,江西奉新县“驴友”违规探险被困,5名“驴友”将依法承担民事责任的2万元救援费用。这是该县首次对违规探险造成公共资源浪费行为进行追责。

此番事件中,5名“驴友”任性探险者已对其进行善意提醒,可他们仍擅自闯入未经开发的山区,最终因迷路而不得不向外界求救。好在当地政府迅速响应,组织起包括应急、消防、公安在内的数百人救援队伍,历经18个小时的艰苦搜救,终将失联“驴友”安全找回。一场集体救援,不仅彰显了对生命的尊重,更体现了公共责任的力量。

明知不可为而为之,任性“驴友”为自己的鲁莽买单,依法承担了2万元的救援费用。救援费用自担,不仅是对“驴友”任性行为的经济制裁,更是对社会公共资源的一种有效保护,是对其内心深处规则意识的强化。它向社会传递出一个明确信号:在享受自由与探险的乐趣时,每个人都应为自身行为负责,任何对规则的漠视都可能带来不可承受之重。

我国旅游法明确规定,旅游者接受相关组织或者机构的救助后,应当支付应由个人承担的费用。近年来多地也发布禁令,明确“救援费用自担、风险自担”,用这种方式约束“驴友”的个人行为,令其深刻认识到探险不应成为任性的代名词,而是在规则框架下的理性探索。

如今,“驴友”李某某的悔过之言,是对所有探险爱好者的深刻警醒:“希望广大徒步登山爱好者以我为鉴,不要擅自前往未开发山区,给政府和社会增添困扰。合规探险方周全,莫让任性引灾难。”而在个体自觉之外,完善的法律法规引导和规范探险行为,同样必不可少。相关方面要加强对探险活动的监管和指导,提高公众的安全意识和规则意识,同时,也要鼓励和支持那些合规、安全的探险活动,让努力探索未知的开拓精神在规则的光芒下熠熠生辉。无论何时,敬畏规则,责任担当,都应是追求自由与探索未知的前提。故此,我们才能在探索自然的道路上走得更远、更稳、更安全,让探索精神成为推动社会进步的正能量,而非消耗社会资源的负担。