

一线蹲点影像

作为深化产业工人队伍建设改革的重要举措,中华全国总工会今年实施了大国工匠人才培养工程,由220名工匠人才组成的大国工匠人才培训营一期是该工程的标志性项目。近一段时间以来,他们开始分批进入清华大学开展阶段性脱产培训。

入校后他们都上了哪些课程?真正学到了什么?又和清华师生们擦出怎样的火花?

11月11日至20日,本报记者蹲点清华大学大国工匠人才培训营,记录下他们在这里的故事。

工匠人才上清华

本报记者 吴凡 摄影报道

11月15日,培训营学员利用午休时间在清华大学二校门前合影留念。



11月11日,大国工匠、航天一院首席技能专家、全总副主席高凤林来到清华大学,为培训营一期一班的学员讲授“劳模和工匠人才创新工作室建设与实践”课程。课间休息时,学员们围上讲台添加他的微信。



11月20日,清华大学逸夫技术科学楼,曾在清华大学完成本项学业的培训营学员、2023年“大国工匠年度人物”彭菲与其他学员及部分清华师生分享她被奥运会跳水冠军施廷懋激励的故事。



↑11月12日,在清华大学大国工匠人才培训营一期一班的教学课堂上,中国教育电视台播音指导(教授)、中国教育电视台播音指导(教授)、新闻部副主任闻闻为学员们讲授“大国工匠演讲表达”课程。



↑11月11日,中国工程院院士、清华大学化工系科学与技术研究院院长金涌(左一)在课程结束后,回答全国劳动模范何光华的问题。



↑11月15日,在清华大学机械系举行的创新攻关课题中期辅导活动中,培训营学员项钧清向清华教师讲述自己在工作遇到的创新难点。



↑11月14日22时许,清华大学双清公寓,培训营学员谢大春(左一)和郭春光就“如何留住高技能人才”的问题展开讨论。

初冬的风轻拂,清华园内梧桐似火,银杏叶黄。人们步履匆匆,脚下落叶发出窸窣窣的声响,为静谧的校园平添一丝生动的气息。与以往不同,今年这里不仅是学子们的求知殿堂,也是各地工匠人才进阶的平台。

“我儿子曾两次考清华没考上,没想到他的清华梦今天让我给实现了。”11月14日,在清华大学双清综合楼举行的“大国工匠分享会”上,来自江西景德镇的陶瓷雕刻大师钟福洪说。

钟福洪是全国总工会举办的大国工匠人才培训营一期一班的学员,与他同期的共有220名来自不同领域的工匠人才。今年9月以来,他们以“大国工匠培育对象”的身份走进清华大学,参加为期一年的培训。

全总相关负责人介绍,本期培训营分为4个班,每班分3个阶段进行脱产培训。针对工匠型人才的特点,培训营采用理论导师和技能导师“双导师”模式,邀请清华大学教授、中国工程院院士等专家学者作为理论导师,大国工匠作为技能导师联手助学。此外,课程还包括人工智能实验室、智能制造实验室参观,创新课题研讨和专家导师指导等内容。

“我们可是第一期学员。”课间休息时,一位学员自豪地说。作为深化产业工人队伍建设改革的重要举措,全总今年实施了大国工匠人才培养工程。此次举办的大国工匠人才培训营一期是该工程的标志性项目。

从工厂车间到清华课堂,学员们感受到的好处是实实在在的。

“每一堂课都像开了一扇窗。”来自福建省特种设备检验研究院的陈照春说,这些课程让他看见了更加广阔的领域。在为期5天的第二阶段教学中,由理论导师教授的课程包括创新思维的养成、大国工匠演讲表达、人工智能的现状与未来等,授课人多为资深教授、院士。

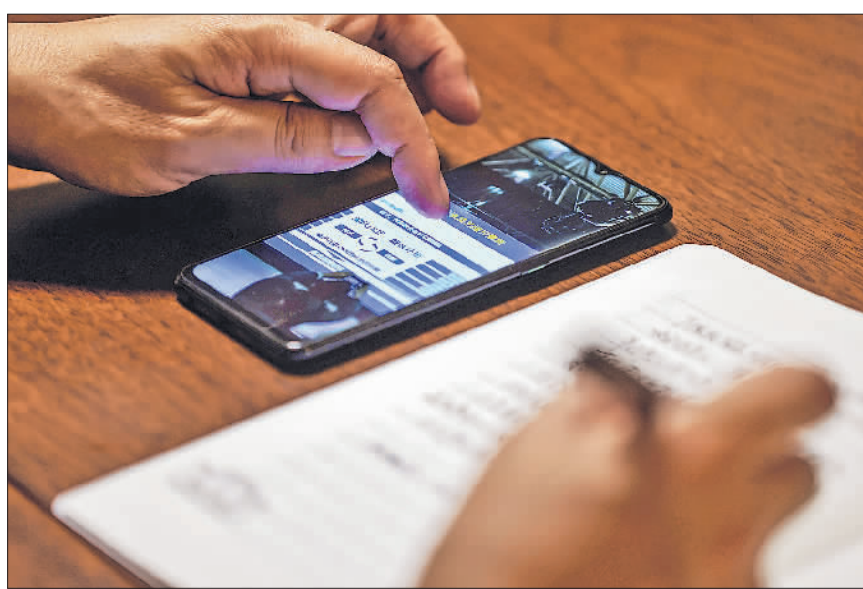
“清华大学材料学院研究员张弛老师建议我把大型磨板从铸件改变成锻件,如果这个试验能成功,对我们企业乃至国内同类产品的提升会有很大帮助。”在创新攻关课题中期辅导结束后,来自中钢重工的杨吉安在接受本报记者采访时说。

同样被激发灵感的还有钟福洪。他在作品中尝试将雕刻与高温颜色釉相融合,遇到各种难点。清华美院陶瓷系副教授刘润涛对此建议:可以考虑用色泥,把注意力回归到雕刻艺术上,“去开创属于你自己的流派”。

对于大部分学员来说,工作后获得系统脱产培训的机会是比较难得的。“我都是跟家里人先打了招呼,平时尽量别给我打电话,等我有空时再回。”来自中建钢构天津有限公司的李朋朋说。



11月12日晚,清华大学双清综合楼,培训营中的乒乓球爱好者开展乒乓球比赛,以赛会友。



11月14日晚,清华大学双清公寓,培训营学员李晓宝在复习老师当天授课的重点内容。

←11月13日,首都航天机械有限公司,培训营一期一班的全体学员前往高凤林劳模创新工作室参观学习。



↓11月15日,培训营的部分学员来到清华大学艺术与建筑设计实验教学中心印染工艺实验室参观学习。

【蹲点手记】

当大师遇见大师

“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”1931年,梅贻琦先生就任清华大学校长时,如此介绍他对清华的愿景。

如今,清华大学不仅是学术型人才的聚集地,还成为优秀工匠人才进阶的平台。

当学术大师与技能大师相遇,他们会发生怎样的故事?

面对一群求知若渴、频频提问的培训营学员,年近90的金涌院士为了听清问题,不顾年事已高坚持走下讲台,扶着桌子来到每一位提问者身前,面对面解答。知道,他便知无不言;不知道,他就坦然直言“这个我也不懂”,甚至虚心求教,尽展大家风范。

张钹院士讲授人工智能最前沿的发展状况,每一次PPT(演示文稿)更新页面,台下立马会升起一片密密麻麻的手机,后排的学员甚至会站起来拍摄,生怕错过什么。

在创新攻关课题中期辅导环节,每一位学员像大学生毕业答辩一样,现场陈述自己在创新过程中遇到的困难。倘若在和老师的交流中获得灵感或启发,很多学员会现场鞠躬、敬礼,表达最诚挚的谢意。

而在清华大学在校生联合共建的课堂上,很多清华学子也从大国工匠宣讲活动中明白,什么叫“干一行、爱一行、精一行”,切身体会到在工作中追求极致的工匠精神。

这种遇见,不仅是知识的传递,更是智慧的碰撞、创新的激发。在这些交流中,我们看到了不同领域的大师们如何用自己的方式,影响和激励着周围的人。他们用自己的行动,诠释了什么是真正的大师。

吴凡